

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Hasaniyah, N., Muntaqim, A., & Anshory, A. (2025). *Pengaruh Media Visual Terhadap Peningkatan Kosakata Bahasa Arab : Telaah Teoritis Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*. 02(04), 1111–1117.
- Amaliyah, F., & Kusferiyanto, B. (2023). *Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Penguasaan Mufrodat Bahasa Arab Pada Peserta Didik*. 01(01), 1–13.
- Amin, N. F., Garancang, S., Abunawas, K., Makassar, M., Negeri, I., & Makassar, A. (2023).
- Ashidiqi, H. (2024). *Metode Penelitian Klasik Tentang Mufrodat*. 7693, 199–205.
- Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV.Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Fadilah, A., & Kanya, N. A. (2023). *Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran*. 1(2).
- Fauzi, A., & Fitrianto, I. (2024). *Analisis Metode Pembelajaran Bahasa Arab (Mufrodat) Kelas III Putra SU ICBB Yogyakarta Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani*
- Hamidah, N., Saputra, E. R., & Indihadi, D. (2023). Penggunaan media flashcard pada pembelajaran kosakata bahasa inggris di sekolah dasar. *AKSARA: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 24(1), 64–71. <https://doi.org/10.23960/aksara/v24i1.pp64-71>
- Inayatul, M. (2025). *Analisis Faktor Penghambat Penguasaan Mufradat pada Pembelajaran Bahasa Arab Kelas 6 MI Muhammadiyah Parakan Karanganyar Tahun*. 6(1), 1–19.
- Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). *Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis (Vol. 7)*.
- Journal, L. (2016). *Lantanida Journal, Vol. 4 No. 2, 2016*. 4(2).
- Kranggan, M. I. S. (2025). *At Tuots : Jurnal Pendidikan Islam Problems in arabic vocabulary mastery among fourth grade students at*. 7(1), 571–580.
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.

- <http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/50319>
- Magdalena, M., & Sogen, B. (n.d.). *Buku Ajar*.
- Maghfirah, D. (2024). *Menjadikan Pembelajaran Mufradt Menyenangkan: Strategi Inovatif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Arab di MI*. 8(4), 1842–1853. <https://doi.org/10.35931/am.v8i4.4081>
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning (2nd Edition (2nd Editio)*. Cambridge University Press.
- Nasrum, A. (2018). *Uji Normalitas Data*. Jayapangus Press
- Nayogi, S. Z., Robbaniyah, Q., Wahyu, R., & Pertiwi, L. (2024). *Pengaruh Metode Hypnoteaching Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab di Salafiyah Ula Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta*. 1, 13–23.
- Negeri, I., Kalijagayogyakarta, S., Islam, U., & Sunan, N. (2022). *Jurnal Eduscience (JES) Agustus , Tahun 2022 Submit : 01 Juni 2022 Accepted : 15 Juli 2022 Nilai-Nilai Edupreneurship Pada Fun Learning Dalam Membangun Pendidikan Islam*.
- Nurhikma. (2024). *Efektivitas Teknik Permainan Mencocokkan Gambar Dan Kata Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Pada Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu di Kabupaten Maros*. 0, 268–275.
- Nuryadi. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian (1st ed.)*. Sibuku Media
- Nw, K., Ayu, K., Istinawati, B., & Karim, S. M. (2023). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Roda Putar dalam Meningkatkan Pemahaman Kosa Kata Bahasa Arab di Mts Nurul*. 03(02), 85–97.
- Pangestu, F. G., Suri, G. E., Fitri, M., & Dewi, P. A. (2022). *STRATEGI Pembelajaran Fun Learning Di Bimba Aiueo, Kota Cilegon*. 5(1), 8–14.
- Paramita, R. W. D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif (Edisi Ketu)*. Widyagama Press.
- Priadana, S. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Priyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif (Teddy Chandra (ed.); Edisi Revi)*. Zifatama Publishing.
- Qoimatul, I. (2026). *Peningkatan Motivasi Belajar Dengan Pembelajaran Berbasis Fun*

Learning Untuk Siswa Kelas 1 MI Al-Mustofawiyah Izzah Qoimatul Istia'adah. SN 1 . Taufiq 2014.

- Ritonga, L. M., Sutriani, C., Purba, N. A., Islam, U., & Sumatera, N. (2022). *Pengaruh Media Gambar Terhadap Pembelajaran Bahasa Arab Di Mts Ta ' Dib Al -Muallimin Al-Islamy. 1(8), 1473–1478.*
- Riyanti, P. D. (n.d.). *Rendahnya Motivasi Belajar Siswa , Penyebab dan Dampaknya dalam Pendidikan.*
- Sadiman, A. S. (2009). *Media Pendidikan : pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya.* Raja Grafindo Persada.
- Saputra, N. (n.d.). *Metodologi penelitian kuantitatif.*
- Sholihah. (n.d.). *Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Mufrodad. 1(1), 62–76.*
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* ALFABETA.
- Talita, A., Raharja, D., Psikologi, F., Psikologi, F., Rista, K., & Psikologi, F. (2023). *Motivasi Belajar Siswa : Bagaimana Peran Dukungan Sosialnya ? 000(1), 112–121.*
- Wahyudin, M. I., & Haironi, A. (2024). *Peran Dosen Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta (STITMA). 3(3).*
- Wulansari, A. D. (2023). *Aplikasi Statistika Nonparametrik dalam Penelitian.* Thalibul Ilmi Publishing & Education.
- Yamila, D., Hidayat, Y., Yogyakarta, S. K., Info, A., History, A., Language, A., & Media, S. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Scrabble Terhadap Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Darul Falah Oelaba. 1(3), 171–180.*
- Zulhakim, A. (2021). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 115 Bengkulu Selatan. 1(2), 227–234.*