

## **BAB V PENUTUP**

### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat penguasaan *Mufrodat* Bahasa Arab siswa yang memiliki motivasi belajar rendah di MI Puti Bungsu Al-Muhajirin Denpasar mengalami peningkatan setelah diterapkan strategi *Fun Learning* berbasis media gambar. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata siswa yang meningkat dari 59,75 pada saat *pre-test* menjadi 69,75 pada saat *post-test*. Dengan demikian, penerapan strategi *Fun Learning* berbasis media gambar mampu meningkatkan penguasaan *Mufrodat* Bahasa Arab pada siswa bermotivasi belajar rendah.
2. Penerapan strategi *Fun Learning* berbasis media gambar terbukti berpengaruh dalam meningkatkan penguasaan *Mufrodat* Bahasa Arab siswa yang memiliki motivasi belajar rendah di MI Puti Bungsu Al-Muhajirin Denpasar. Hasil uji statistik nonparametrik menggunakan Uji Wilcoxon Signed-Rank Test menunjukkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 yang lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ), dengan nilai statistik Z sebesar -3,572. Hasil tersebut menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil *pre-test* dan *post-test*. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa strategi *Fun Learning* berbasis media gambar memberikan pengaruh yang positif dan berpengaruh signifikan terhadap penguasaan *Mufrodat* Bahasa Arab pada siswa yang memiliki motivasi belajar rendah.

### **B. SARAN**

1. Bagi Peserta Didik  
Peserta didik, khususnya yang memiliki motivasi belajar rendah, diharapkan dapat lebih aktif, antusias, dan percaya diri dalam mengikuti pembelajaran Bahasa Arab. Melalui penerapan strategi *Fun Learning* berbasis media gambar, peserta didik diharapkan mampu mengurangi rasa jenuh dalam belajar serta meningkatkan semangat dan kemampuan

dalam menguasai *Mufrodah* Bahasa Arab secara lebih optimal.

## 2. Bagi Pendidik

Pendidik diharapkan dapat terus mengembangkan kreativitas dan inovasi dalam memilih serta menerapkan strategi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, khususnya pada pembelajaran Bahasa Arab yang menuntut penguasaan kosakata. Penggunaan strategi *Fun Learning* yang dipadukan dengan media gambar dapat menjadi salah satu alternatif pembelajaran yang mampu meningkatkan motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, pendidik disarankan untuk memanfaatkan berbagai media visual interaktif lainnya guna mendukung terciptanya proses pembelajaran yang lebih menarik.

## 3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan terhadap penyediaan sarana dan prasarana pembelajaran yang menunjang penerapan strategi *Fun Learning*. Selain itu, sekolah juga diharapkan dapat memfasilitasi berbagai kegiatan pengembangan kompetensi guru, seperti pelatihan, seminar, workshop, maupun forum diskusi, guna meningkatkan kemampuan guru dalam merancang dan menerapkan strategi pembelajaran yang inovatif sehingga kualitas pembelajaran di MI Puti Bungsu Al-Muhajirin dapat terus ditingkatkan.