

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya penguasaan mufradat bahasa Arab siswa di SDIT Fajar Ilahi yang disebabkan oleh kurangnya motivasi dan ketergantungan pada metode pembelajaran konvensional. Mengingat siswa usia sekolah dasar berada pada fase operasional konkret, penggunaan media visual sangat diperlukan untuk membantu mereka memahami konsep yang abstrak.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji efektivitas penggunaan media *flashcard* terhadap peningkatan penguasaan mufradat siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi-Experimental Design* dengan model *Non-equivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SDIT Fajar Ilahi, dengan sampel yang terbagi menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui instrumen tes (*pre-test* dan *post-test*) serta lembar observasi.

Teknik analisis data menggunakan statistik uji-t untuk membandingkan rata-rata hasil belajar kedua kelompok. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi praktis bagi guru dalam menginovasi media pembelajaran agar penguasaan kosakata bahasa Arab siswa menjadi lebih optimal dan menyenangkan.

**Kata Kunci:** Media *Flashcard*, *Mufradat*, Bahasa Arab, Efektivitas Pembelajaran.

## ملخص البحث

خلفية هذا البحث هي انخفاض استيعاب المفردات العربية لدى تلاميذ مدرسة فجر الإلهي الابتدائية الإسلامية المتكاملة، والذي يرجع إلى نقص الدافعية والاعتماد على طرق التعلم التقليدية. ويحتاج تلاميذ المرحلة الابتدائية الذين هم في مرحلة العمليات المادية إلى وسائل بصرية لفهم المفاهيم المجردة (بياجيه ١٩٥٢). والهدف من هذا البحث هو اختبار فعالية استخدام وسيلة البطاقات في ترقية استيعاب المفردات لدى التلاميذ (*Flashcard*) التعليمية.

(*Quasi-Experimental Design*) ومنهج البحث المستخدم هو المنهج التجريبي الحقيقي بتصميم المجموعة الضابطة ذات الاختبار القبلي والاختبار البعدي (سوغيونو ٢٠١٧). ومجتمع البحث هو جميع تلاميذ مدرسة فجر الإلهي الابتدائية الإسلامية المتكاملة، مع تقسيم العينة إلى فصل تجريبي وفصل ضابط. وتم جمع البيانات من خلال أدوات الاختبار (الاختبار القبلي والاختبار البعدي) لمقارنة متوسط (*Uji-t*) واستمارة الملاحظة. وتستخدم تقنية تحليل البيانات الاختبار الإحصائي نتائج التعلم بين المجموعتين. ومن المتوقع أن تقدم نتائج هذا البحث مساهمة عملية للمعلمين في ابتكار وسائل التعلم ليكون استيعاب المفردات العربية لدى التلاميذ أكثر مثالية ومتعة. الكلمات الرئيسية: وسيلة البطاقات التعليمية، المفردات، اللغة العربية، فعالية التعلم.