

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Abdurrahman. (2004). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 8* (Y. Harun (ed.)). Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Msita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (N. Saputra (ed.)). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Ahmad. (2025). Bocah Autis Berusia 10 Tahun Ini Hafal Al-Quran hanya 4 Bulan Tanpa Gangguan HP. *Hidayatullah.Com*. <https://hidayatullah.com/berita/2025/05/02/293629/bocah-autis-berusia-10-tahun-ini-hafal-al-quran-hanya-4-bulan-tanpa-gangguan-hp.html>
- Al-Fadhli, A. E. (2016). *Terjemah Tafsiriyyah Matan Manzhumah Muqaddimah Jazariyyah* (Cetakan I). LTI Bandung.
- Al-Mahmud, M. (n.d.). *Terjemah Hidayah Al-Mustafid*.
- Al-Mursafiy, A. F. as-S. (n.d.). *Hidayatul Qari Ilaa Tajwid Kalamil Baariy*. Maktabah Thayyibah.
- Amalia, E., & Wirdati. (2022). Hubungan Pemahaman Ilmu Tajwid dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SMP. *As-Sabiqun*, 4(4), 912–922. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/assabiqun.v4i4.2111>
- Amin, H. (2019). Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di Madrasah. *RAUDHAH: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 4(2), 1–10.
- Amin, S. (n.d.). *Buku Ilmu Tajwid Lengkap*.
- Anwar, A. (2009). *Statistika untuk Penelitian Pendidikan*. IAIT Press.
- Ash'ath, I. H. A. D. S. bin. (2008). *Sunan Abu Dawud*. Maktaba Dar-us-Salam.
- Asril, Syahrizal, Armalena, & Yuherman. (2024). Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Anak Tunagrahita Ringan dengan Metode Bil Hikmah. *ACTION: Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas Dan Sekolah*, 4(1), 28–37.
- At-Tirmidzi, M. bin I. (1978). *Jaami' Sunan at-Tirmidzi* (Kedua).
- Azhari, H. (2024). Penerapan Pembelajaran Ilmu Tajwid Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Kelas VII MTs di Pondok Pesantren Babul Umam Hajoran Kec. Sungai Kanan. *Ahsani Taqwim: Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(1), 24–34.
- Azizah, Z. (2020). Hubungan Antara Penguasaan Hukum Bacaan Tajwid dengan Kualitas Membaca Al-Qur'an Pada Santri Putri Pondok Pesantren Darul A'mal.

IAIN Metro.

- Bukhori. (2015). *Pedoman Praktis Ilmu Tajwid*. Penerbit Madani Institute.
- Dasrizal. (2017). *Kemampuan Membaca Al-Qur'an Mahasiswa Fakultas Ushuluddin UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Angkatan 2016/2017*. 73–91.
- Fakhrurrozi, Rafli, A. F., Nazrian, A., Wijaksono, A., Saragih, F. A., & Shalihin, M. (2022). The Contribution of Tahsin to Increase Quality of Reading Al-Qur ' an. *AL-ARKHABiiL: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *II*(3), 25–38. [https://doi.org/10.51590/jpm\\_assunnah.v2i3.270](https://doi.org/10.51590/jpm_assunnah.v2i3.270)
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran* (B. S. Fatmawati (ed.); Pertama). Bumi Aksara.
- Feri. (2016). Mengenal La Ode Musa, Hafidz Cilik yang menjadi inspirasi dan Kebanggaan Indonesia. *Ampera.Co*. <https://www.ampera.co/baca/mengenal-la-ode-musa-hafidz-cilik-yang-menjadi-inspirasi-dan-kebanggaan-indonesia/>
- Firdaus, F., & Eko Ngabdul Shodikin. (2024). Penggunaan Tahsin Metode Bin Baz (MBB) Terhadap Peningkatan Kemampuan Bacaan Al-Quran Di Kelas 2A Salafiyah Wustho ICBB Yogyakarta. *IJER: Indonesian Journal of Educational Research*, *1*(1), 240–247. <https://doi.org/10.51468/ijer.v1i1.591>
- Firmansyah, Ali, M., & Romli. (2022). Pelatihan Membaca Al-Quran dengan Metode Tahsin Tilawah untuk Meningkatkan Kualitas Bacaan Bagi Siswa SMA Muhammadiyah 1 Palembang. *DIMAS: Jurnal Pemikiran Agama Dan Pemberdayaan*, *22*(1), 133–148. <https://doi.org/10.21580/dms.2022.221.10844>
- Gafur, A., Nurhasan, Switri, E., & Apriyanti. (2023). Pentingnya Ilmu Tajwid Dalam Mempelajari Al-Qur'an. *Community Development Journal*, *4*(6), 13337–13343.
- Haelani, R., Anwar, S., & Supriadi, U. (2016). Studi realitas Penguasaan Teori dan Praktek Tajwid di Kalangan Mahasiswa Prodi IPAI FPIPS UPI Angkatan 2012-2014. *Tarbawy*, *3*(1), 90–99.
- Haironi, A., Sartono, A., Heriyanto, M. I., Hafizon, F., Mahendy, I., Yuddin, M. W., & Saputra, L. M. G. (2025). Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Tahfidz dalam Memberikan Koreksi dan Reinforcement Lisan Melalui Metode Talaqqi di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Kepemimpinan & Pengurusan Sekolah*, *10*(4), 2116–2124.
- Hanafi, Y., Murtadho, N., Hassan, A. R., Saefi, M., Ikhsan, M. A., & Diyana, T. N. (2021). Self-Regulation in Qur'an Learning. *Malaysian Journal of Learning and Instruction*, *2*(2), 103–128. <https://doi.org/https://doi.org/10.32890/mjli2021.18.2.4>
- Hanbal, I. A. bin. (n.d.). *Musnad Ahmad Ibn Hanbal*. Maktaba E-Rehmania.

- Hanifa, L. H., Ritonga, A. W., Rahmah, S., & Aini, H. Q. (2023). Upaya Peningkatan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Siswa di Lembaga Tahfiz dan Ilmu Al-Qur'an. *Jurnal Al Burhan*, 3(1), 46–60.
- Haryati, S., Setiawati, R., & Putri, D. K. (2014). *Buku Ajar Psikologi Pendidikan* (Z. S. Umar (ed.); Pertama). Lembaga Penerbitan dan Publikasi Ilmiah IAI Bunga Bangsa.
- Hasanah, M. (2021). The Role of Parents in Children Memorizing The Qur'an in Middle School Based On The Amanatul Ummah Islamic Boarding School. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 2(2), 139–156. <https://doi.org/https://doi.org/10.31538/tijie.v2i2.43>
- Hasibuan, I. L., Wati, S., Burhanuddin, N., & Iswantir. (2022). Hubungan Penguasaan Ilmu Tajwid Dengan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Santri Putri Pondok Pesantren Modern Baharuddin Kecamatan Batang Angkola Kabupaten Tapanuli Selatan Provinsi Sumatera Utara. *COMSERVA: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(10), 733–747.
- Hidayah, N., Hardika, Hotifah, Y., Susilawati, S. Y., & Gunawan, I. (2017). *Psikologi Pendidikan* (N. Hidayah, Hardika, & I. Gunawan (eds.); Pertama). Universitas Negeri Malang.
- Hidayat, R. (2022). *Ilmu tajwid dan Ikrabnya* (F. Noor (ed.); Edisi Pert). Pustaka Labib.
- Hidayat, R., Haidi, & Husin, G. I. (2020). Kemampuan Membaca Al Qur'an Murid Madrasah Ibtidaiyah Nurul Fata I Kecamatan Banjarmasin Timur. *AL JAMI: Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan Dan Dakwah*, 16(1), 1–15.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen, Pub. L. No. 14/2005 (2005).
- Ishaq, A. H., & Nawawi, R. (2017). Ilmu Tajwid dan Implikasinya Terhadap Ilmu Qira'ah. *QOF*, 1(1), 15–37.
- Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 102 Tahun 2019 Tentang Standar Keagamaan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam, Pub. L. No. 102/2019, 1 (2019).
- Jaafar, A., Irawan, D., & Akem, U. (2025). Teacher's Strategy in Improving Students' Al- Qur'an Reading Ability. *Al-Kayyis: Journal of Islamic Education*, 3(1), 44–52.
- Jaeni, A., Akbar, A., Zarkasi, Syatri, J., Mustopa, Musadad, M., M, Z. A., Irwan, Fadlly, H., Martiningsih, D., & Purnawan, I. A. (2019). Indeks Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Mahasiswa UIN di Indonesia Tingkat Kemampuan, Faktor Penyebab dan Upaya Peningkatan. *Suhuf*, 12(2), 303–326.

<https://doi.org/https://doi.org/10.22548/shf.v12i2.486>

- Karim, A. (2018). *Pengantar Studi Al-Qur'an*. UIN Antasari Press.
- Peraturan Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 2626/B/HK.04.01/2023 Tentang Model Kompetensi Guru, Pub. L. No. 2626/2023 (2023).
- Khoeron, M. (2023). *Survei Kemenag, Indeks Literasi Al-Qur'an Kategori Tinggi*. Kementerian Agama. <https://kemenag.go.id/nasional/survei-kemenag-indeks-literasi-al-qur-an-kategori-tinggi-w0A7W>
- Kusumawati, A., Ashari, M. Y., & Amrulloh. (2024). Hubungan Pemahaman Ilmu Tajwid Dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Kelas VIII MTs Al Huda Sumobito Jombang. *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, 2, 65–73.
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (A. Q. Habib (ed.); Ketiga). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Marzuki, & Ummah, S. C. (2020). *Dasar-dasar Ilmu Tajwid*. DIVA Press.
- Mufidah, F. A., Rahayu, T., & Siswanto, A. (2024). Hubungan Antara Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist di Madrasah Ibtidaiyyah Nurussalam Sidogede. *Jurnal Misbahul Ulum*, 6(1), 74–89.
- Mustofa, A., & Shodikin, E. N. (2022). Peran Pengabdian dalam Kesuksesan Program Tahfiz di Pondok Pesantren MA Islamic Centre Bin Baz. *At-Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 90–97.
- Nashr, S. A. Q. (1994). *Ghoyatul Murid Fii Ilmi at-Tajwid*. Maktabah as-Su'udiyah.
- Ningtyas, I. R., Syafri, F. S., & Wahyuni, B. D. (2022). Hubungan Kemampuan Membaca Al-Quran dan Minat Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Bagi Siswa Kelas X Madrasah Aliyah di Pondok Pesantren Darunnaja Urai Bengkulu Utara Icha. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(September), 672–681. <https://doi.org/https://doi.org/10.37630/jpm.v12i3.640> Hubungan
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (M. Mursyid (ed.); Edisi Ketii). Widya Gama Press.
- Peng, P., Hsu, W., & Hsu, W. (2026). Evaluation of Reading Performance in Eyes Simulated with Different Visual Acuity and Visual Field Impairment. *BMC Ophthalmology*, 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.1186/s12886-026-04706-y>
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Della (ed.); Pertama). Pascal Books.

- Putra, R. R., Fauziah, U., Albab, U., Najiyah, A. 'Ainurrahmatin, & Alhusna, N. (2024). Peningkatan Kualitas Bacaan Alquran Melalui Metode Talaqqi pada Murid TPQ Desa Landbaw. *Aksi Nyata: Jurnal Pengabdian Sosial Dan Kemanusiaan*, 1(4), 110–120. <https://doi.org/10.62383/aksinyata.v1i4.615>
- Rahim, F. (2005). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Bumi Aksara.
- Raihan. (2017). *Metodologi Penelitian (Pertama)*. Universitas Islam Jakarta.
- Rijal, F., Idris, T., & Husni. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan PTKIN di Aceh. *Jurnal MUDARRISUNA*, 10(4), 585–601. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/jm.v10i4.7891>
- Riswandi, D. (2023). Analisis Kedudukan Alquran, Sunnah dan Akal Sebagai Sumber Hukum Islam. *Musyarakah: Jurnal Hukum Ekonomi Syariah*, 1(1), 91–108.
- Sa'dijah, C. (2021). Pembelajaran Ilmu Tajwid Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an. *Qiro'ah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 100–123. <https://doi.org/https://doi.org/10.33511/qiroah.v21n1>
- Salim, S. M. (2007). *Fathu Rabbi al-Bariyyah Syarhu Al-Muqaddimah Al-jazariyyah fii 'Ilmi at-Tajwiid*. Maktabah asy-Syanqiti Li an-Nasyr wa at-Tawzi'.
- Sari, C. (2023). Baznas RI anggarkan Rp15 miliar bimbing disabilitas baca Al Quran. *Antaraneews.Com*. <https://www.antaraneews.com/berita/3824988/baznas-ri-anggarkan-rp15-miliar-bimbing-disabilitas-baca-al-quran>
- Sayuti. (n.d.). *Ilmu Tajwid Lengkap*. Penerbit Sangkala.
- Shofiah, S., Bachtiar, E., Permatasari, D., Syahropi, H., Zaman, N., Salam, Nurhemah, N., Djollong, A. F., Wahyu, D. A., Alinurdin, Putri, M. F. J. L., Rostiani, T., Haryani, Ladisa, S., Jannah, M., & Hidayat, N. (2023). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran* (Sarwandi (ed.); Pertama). PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.); Pertama). Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitaitaf Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.); Kelima). Alfabeta.
- Sujariwa, J. (2024). Teachers and the Factors Shaping Qur'anic Reading Proficiency at MTs Darul Hasanah Kutacane, Aceh. *Sufiya Journal of Islamic Studies*, 1(1), 32–40.
- Sulaiman, H., & Alawiyah, T. (2023). Efektivitas Pembelajaran Ilmu Tajwid Peserta Didik Terhadap Kemampuan Membaca Al- Qur ' an. *Jurnal MASAGI*, 02(02), 1–

11. <https://doi.org/10.37968/masagi.v2i2.559>

- Sutriyanti, Oktavia, P., & Hidayah, M. (2023). Implementasi Metode Iqro ' Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Anak Usia Dini di TK Kasih Bunda Lampung Selatan. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(1), 1–9.
- Sya'adah, M., Kustati, M., Gusmirawati, & Amelia, R. (2024). Analisis Hubungan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dengan Pemahaman Ilmu Tajwid Mahasiswa PAI UIN Imam Bonjol Padang. *YASIN: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Budaya*, 4(6), 1546–1555. <https://doi.org/https://doi.org/10.58578/yasin.v4i6.4248>
- Syaqaqi, R. M. M. (2008). *Hilyah at-Tilaawah Fii Tajwidil Qur'an*. Maktabah Rowai' al-Mamlakah.
- Syfa, H., Junaidi, Iswantir, & Charles. (2024). Hubungan Pemahaman Ilmu Tajwid Dengan Keterampilan Membaca Al-Quran Siswa di UPTD SDN 05 Baruah Gunuang. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(10), 615–623. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.14176978>
- Terjemah Shahih Bukhari*. (2010).
- Vionalita, G. (2020). *Modul Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Universitas Esa Unggul.
- Wahid, M. G. N. (2020). *Pembelajaran Artikulasi Huruf Hijaiyah Untuk Anak Tunarungu*. CV. Setia Media Penerbit.
- Wanti, M. W., Salsabilla, A., Prameswari, K. S. P., Mursyidi, B. M. Al, Ghozali, S., El-Yunusi, M. Y. M., Hariri, M., Rizal, M. I., Imanuddin, F., Dena, S., & Haqiqi, M. F. (2024). Peningkatan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Melalui Pelatihan Tajwid di Desa Pasinan. *ARDHI: Jurnal Pengabdian Dalam Negri*, 2(5), 160–175. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/ardhi.v2i5.785>
- Widiyanto, J. (2018). *Evaluasi Pembelajaran (Sesuai dengan Kurikulum 2013)* (A. Musandi (Ed.); Pertama). UNIPMA PRESS.
- Yusuf, N., & Arfiani, P. (2018). Efektivitas Metode Tilawati Sebagai Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Pada Anak Disleksia. *Membangun Sinergitas Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Pada Era IR 4.0*, 215–224.
- Zarkasyi, I. (1987). *Pelajaran Tajwid Qaidah bagaimana Mestinya Membaca Al-Quran untuk Pelajaran permulaan* (A. Waluyo (Ed.)). Trimurti Gontor.