

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qadri, A. H., Al-khresheh, M. H., Boudouaia, A., & Bouflih, A. (2023). Language anxiety in an Algerian multilingual tertiary context. *Humanities and Social Sciences Communications*, 10(1).
- Aminah, S., & Andrian, R. (2026). Identifikasi gaya belajar qawaid bahasa Arab: Perbandingan alumni pesantren dan SMP/MTs di MAN 1 Mandailing Natal. *Al Ibrah: Journal of Arabic Language Education*.
- Edidarmo, T., Alawiyah, N. L., & Rahim, H. (2025). Exploring Arabic teachers' motivational strategies in teaching Arabic in Indonesia. *Asalibuna*, 9(1), 179–196.
- Erisyah, N., & El-Yunusi, M. Y. M. (2025). Implementasi metode pembelajaran berbasis ceramah dalam meningkatkan pemahaman siswa di SD Al-Ishlah Rejeni Sidoarjo. *Journal of Innovative and Creativity (JOECY)*.
- Fathoni. (2024). Pengembangan materi ajar bahasa Arab berbasis budaya lokal untuk meningkatkan motivasi belajar. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 11(1), 1152–1165.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68.
- Hilmi, I., & Nurhayati, F. (2024). Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi pelajaran bahasa Arab. *Jurnal Syntax Imperatif: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 4(6), 870–874.
- Irawan, A. I., Aliyah, N. D., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh lingkungan keluarga, kemandirian belajar, dan media belajar terhadap motivasi belajar siswa di MI Babussalam Krian Sidoarjo. *Journal on Education*, 6(3), 16220–16233.
- Khaerani, A., Kafidhoh, S., & Jalil, M. A. (2024). Penerapan metode talking stick dalam meningkatkan motivasi belajar bahasa Arab SMP Al-Ashriyyah Nurul Iman Parung Bogor. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab (JIM-PBA)*, 2(2), 135–146.
- Mahfud, M., Wahdah, N., Nirwanto, R., & Permana, F. (2024). Anxiety dan difficulties dalam belajar bahasa Arab yang dihadapi oleh mahasiswa latar belakang sekolah umum. *Al-Ittijah: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Bahasa Arab*, 16(2), 75–93.

- Firdaus. (2021). *Metodologi penelitian kuantitatif: Dilengkapi analisis regresi IBM SPSS Statistics version 26.0*. DOTPLUS Publisher.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2019). *Multivariate data analysis* (8th ed.). Cengage Learning.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Naili, M., Annisa, M. N., & Ansar, A. (2024). Kecemasan berbicara bahasa Arab pada mahasiswa program studi pendidikan bahasa Arab. *Education and Learning Journal*, 5(2), 76–85.
- Naziha, S., Falah, M. F., Arzaqi, M. A. W., & Wargadinata, W. (2023). Kecemasan berbicara bahasa Arab mahasiswa pascasarjana Pendidikan Bahasa Arab UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. *Paedagogia: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 14(2), 166–172.
- Papi, M., & Khajavy, G. H. (2023). Second language anxiety: Construct, effects, and sources. *Annual Review of Applied Linguistics*, 43, 1–13.
- Rahmawati, D., & Lutfi. (2024). Analisis penerapan metode ceramah dalam memotivasi belajar siswa terhadap pemahaman materi peran ekonomi dalam menyejahterakan masyarakat di mata pelajaran IPS kelas V SD Dharma Karya UT. *Seminar Nasional Fakultas Ilmu Pendidikan (SEMNASFIP)*.
- Riska, L. M., & Fauji, I. (2023). Analysis of nahwu learning by using the book of Al-Ajurumiyah at Madrasah Aliyah Bilingual Junwangi. *Emergent: Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning*, 4(4).
- Rohman, A., Maksum, A., & Wargadinata, W. (2025). The spiritualization of Arabic grammar: Theological meaning-making of nahwu in a salaf pesantren in Indonesia. *Teosofi: Jurnal Tasawuf dan Pemikiran Islam*, 15(2), 483–507.
- Salamah, N., Mahardini, A. P., & Rahmawati, R. A. (2024). Analisis faktor kesulitan dalam memahami kaidah bahasa Arab siswa. *Emergent: Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning*, 2(2), 1–15.
- Sholeha, F. Z., & Al Baqi, S. (2022). Kecemasan peserta didik dalam pembelajaran bahasa Arab. *Mahira: Journal of Arabic Studies*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.55380/mahira.v2i1.234>

- Suhardi, Aswan, & Sutrisno. (2022). Peranan motivasi intrinsik terhadap perilaku belajar siswa SMK Muhammadiyah 5 Kisaran. *Edukasia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3).
- Syamsurijal, Sabillah, B. M., Hakim, U., & Irsan. (2023). Relevansi penggunaan metode ceramah pada pembelajaran di sekolah dasar di era digital. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(4), 1758–1767.
- Uno, H. B. (2023). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara.
- Wirabumi, R. (2020). Metode pembelajaran ceramah. *Annual Conference on Islamic Education and Thought (ACIET)*, 1(1), 105–113.