

ABSTRAK

PENERAPAN MEDIA WORKBOOK TEMATIK INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN MENULIS HURUF HIJAIYAH SISWA KELAS II SD MUHAMMADIYAH 3 ASSALAAM MALANG TAHUN PELAJARAN 2025-2026

Oleh :

A'aisyah Ar Rojwah

221.371.332

Pembelajaran menulis huruf hijaiyah memiliki peran penting sebagai dasar literasi keagamaan pada siswa sekolah dasar karena mendukung keterampilan membaca, menulis, serta pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada jenjang berikutnya. Namun, karakteristik siswa kelas rendah yang masih berada pada tahap perkembangan motorik dan membutuhkan pengalaman belajar konkret menyebabkan proses pembelajaran menulis huruf hijaiyah memerlukan penyajian yang menarik, latihan yang bertahap, serta pendampingan yang sesuai dengan kebutuhan belajar siswa. Oleh karena itu, diperlukan penggunaan media pembelajaran yang dapat membantu proses latihan menulis secara lebih terarah dan sesuai dengan karakteristik siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, penerapan, serta respons, keterlibatan, dan kendala dalam penggunaan media workbook tematik interaktif pada pembelajaran menulis huruf hijaiyah siswa kelas II di SD Muhammadiyah 3 Assalaam Malang. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan subjek penelitian berupa guru Bahasa Arab, kepala sekolah, dan siswa kelas II.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan penerapan media dilakukan melalui penyesuaian terhadap capaian pembelajaran, tujuan pembelajaran, karakteristik siswa, serta persiapan media sebelum digunakan di kelas. Penerapan media workbook tematik interaktif dilaksanakan melalui kegiatan pembelajaran bertahap yang meliputi pengenalan bentuk huruf, latihan menebalkan, menyalin, menulis, hingga latihan penyambungan huruf hijaiyah dengan pendampingan selama proses pembelajaran berlangsung. Penggunaan media menunjukkan adanya respons positif dan keterlibatan siswa selama pembelajaran melalui meningkatnya ketertarikan, partisipasi, dan keterlibatan dalam aktivitas menulis. Meskipun ditemukan beberapa kendala pada perbedaan kemampuan awal siswa, penyesuaian bentuk huruf, serta keterbatasan waktu pelaksanaan, proses pembelajaran tetap dapat berlangsung melalui pendampingan dan penyesuaian penggunaan media selama kegiatan belajar. Dengan demikian, penggunaan media workbook tematik interaktif dapat mendukung pelaksanaan pembelajaran menulis huruf hijaiyah yang lebih terarah sesuai karakteristik siswa kelas II sekolah dasar.

Kata kunci : Huruf hijaiyah, *Workbook*, Tematik, Interaktif