

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Z., Prasetya, B., & Susandi, A. (2022). *Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Di SMP Islam Hikmatul Hasanah Kecamatan Tegalsiwalan Kabupaten Probolinggo*. 4(1), 447–458.
- Andrianto, P. (2026). *Wawancara Guru Kelas IX Tentang Kedisiplinan*. Wawancara Pribadi.
- Asyrof, M. A. (2026). *Wawancara Santri Tentang Kedisiplinan*. Wawancara Pribadi.
- Azza, Z. (2025). *Peran Guru Dalam Mengembangkan Kedisiplinan Santri Di Madrasah Diniyah Al Ihsan Jimbe Jenangan Ponorogo*.
- Dachi, M. R. (2020). *Pentingnya Pengawasan Orangtua dalam Optimalisasi Kedisiplinan Remaja*. 1(2), 84–97.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S. R. I., Honesti, L., Wahyuni, S. R. I., Mouw, E., Mashudi, I., Hasanah, N. U. R., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., & Waris, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Haryuni, S. (2013). *Penerapan Bimbingan Konseling Pendidikan Dalam Memebentuk Kedisiplinan Layanan Bimbingan Pengembangan Diri*. 8(2), 389–416.
- Haya, F. (2023). *Peran Pendidik Dalam Penguatan Karakter Disiplin Santri Kelas XI Di Pondok Pesantren Bahrul Ulum Sungailliat*.
- Huik, S., Khosiyono, B. H. C., & Cahyani, B. H. (2024). *Analisis Peran Guru dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. 8(3), 2386–2397.
- Inzaghi, A. (2026). *Wawancara Kepala Sekolah Tentang Kedisiplinan*. Wawancara Pribadi.
- Issabila, F., & Nahrowi, M. (2025). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam*

Menengah Pertama Plus Sunan Giri Puger. 15(09), 46–65.

- Judijanto, L., Wibowo, G. A., Karimuddin, Samsuddin, H., Patahuddin, A., Anggraeni, A. F., Raharjo, & Simorangkir, F. M. A. (2024). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed* (Sepriano (ed.)). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Kavabillah, H. Y. (2026). *Wawancara Santri Tentang Kedisiplinan*. Wawancara Pribadi.
- Khoirin, U. (2023). *Peran Pendidik Dalam Membentuk Kedisiplinan Santri Putra Di Pondok Pesantren Nurul Huda Al-Islami Pekanbaru*.
- Mahyul, A., Rukhmana, T., Pitri, N., Yulianti, A., Srinikasari, A., & Meirisa, S. (2025). *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Disiplin Belajar Siswa. 6(2), 1994–2002.*
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis*.
- Mulyono, A. (2026). *Wawancara Santri Tentang Kedisiplinan*. Wawancara Pribadi.
- Mursid, A. M. A. M. (2026). *Wawancara Santri Tentang Kedisiplinan*. Wawancara Pribadi.
- Nadhifah, A. U., Waqfin, M. S. I., & Wahyudi. (2025). *Peran Guru PAI dalam Menanamkan Kedisiplinan Siswa Melalui Kegiatan Sholat Berjamaah di MTs Sunan Gunung Jati Kabuh. 3(3), 1285–1291.*
- Pramandyatama, R. (2026). *Wawancara Santri Tentang Kedisiplinan*. Wawancara Pribadi.
- Putri, A. I., Hafaturrahmah, & Nizaar, M. (2026). *Analisis Literatur Tentang Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. 11(1), 53–62.*
- Rahman, E. Y. (2023). *Peran Guru dalam Dunia Pendidikan* (A. Asari (ed.)).
- Rohman, F. (2018). *Peran Pendidik Dalam Pembinaan Disiplin Siswa Di Sekolah / Madrasah. 72–94.*

- Rozi, M. F., & Hakim, L. (2025). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin Santri di TPQ Nurul Hikmah Desa Argoyuwono Kecamatan Ampelgading*. 5(3), 165–181.
- Sali, M. (2019). *Mendisiplinkan Santri* (Z. Ulfah (ed.)). Ar-Ruzz Media.
- Saputri, R. E., Maula, N., Adawiyah, P., & Putri, R. A. (2024). *Peran Guru terhadap Pendidikan Karakter Peserta Didik*. 2(1), 1–11.
- Sari, D. K., Sulistiani, I. R., & Hidayatullah, M. F. (2024). *Implementasi Program Imtaq Dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa SMA Negeri 1 Malang*. 9(6), 42–48.
- Setiawan, I. (2020). *Strategi Pembentukan Karakter Disiplin Pada Santri Di Taman Pendidikan Qur'an Baiturrahmah Desa Penambongan Purbalingga*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Wahyudin, M. I., & Haironi, A. (2024). *Peran Dosen Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta (STITMA)*. 3(3).
- Yanti, N. A., & Darmawan, D. (2025). *Peran Guru Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Setingkat Sekolah Menengah Pertama*. 9(1), 65–78.