

ABSTRAK

Dendi Fitriansyah. (221.371.102). Peran Keteladanan Guru dalam Membentuk dan Mempertahankan Lingkungan Belajar yang Tertib dan Kondusif di Kelas 1 MITQ Jamilurrahman Yogyakarta Tahun Pelajaran 2025/2026. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta, 2026.

Lingkungan belajar yang tertib dan kondusif merupakan faktor penting dalam mendukung keberhasilan pembelajaran dan pembentukan karakter peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk-bentuk keteladanan guru serta menganalisis perannya dalam membentuk dan mempertahankan lingkungan belajar yang tertib dan kondusif di kelas 1 MITQ Jamilurrahman Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri atas wali kelas 1A dan wali kelas 1B sebagai informan kunci, kepala madrasah sebagai informan pendukung, serta enam peserta didik kelas 1 sebagai informan pendukung. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan uji keabsahan data melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keteladanan guru diwujudkan melalui kedisiplinan, sikap dan akhlak, pelaksanaan ibadah, interaksi sosial, serta kepedulian terhadap kebersihan dan ketertiban lingkungan. Keteladanan tersebut berperan dalam membentuk dan mempertahankan lingkungan belajar yang tertib dan kondusif melalui tumbuhnya kedisiplinan peserta didik, terciptanya suasana belajar yang nyaman, terbentuknya interaksi positif, meningkatnya keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran, serta berkembangnya kepedulian terhadap kebersihan dan ketertiban lingkungan. Penelitian ini terbatas pada kelas 1 MITQ Jamilurrahman Yogyakarta sehingga hasil penelitian tidak dimaksudkan untuk digeneralisasikan pada seluruh lembaga pendidikan dasar.

Kata Kunci: Keteladanan Guru, Lingkungan Belajar Tertib dan Kondusif, Peserta Didik Kelas 1.

ABSTRACT

Dendi Fitriansyah. (221.371.102). Dendi Fitriansyah. (221.371.102). *The Role of Teacher Role Modeling in Establishing and Maintaining an Orderly and Conducive Learning Environment in Grade 1 at MITQ Jamilurrahman Yogyakarta, Academic Year 2025/2026*. Undergraduate Thesis. Yogyakarta: Islamic Education Study Program, Madani College of Tarbiyah Sciences Yogyakarta, 2026.

An orderly and conducive learning environment is an important factor in supporting successful learning and character development among students. This study aims to identify the forms of teacher role modeling and analyze its role in establishing and maintaining an orderly and conducive learning environment in Grade 1 at MITQ Jamilurrahman Yogyakarta.

This study employed a qualitative approach using a case study design. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The research informants consisted of the Grade 1A and Grade 1B homeroom teachers as key informants, the principal as a supporting informant, and six Grade 1 students as supporting informants. Data were analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing. The validity of the data was ensured through source triangulation and technique triangulation.

The findings revealed that teacher role modeling was demonstrated through discipline, attitudes and moral conduct, religious practices, social interaction, and concern for cleanliness and orderliness. Teacher role modeling played a significant role in establishing and maintaining an orderly and conducive learning environment by fostering student discipline, creating a comfortable learning atmosphere, encouraging positive classroom interactions, increasing student engagement in learning activities, and developing students' awareness of cleanliness and orderliness. This study was limited to Grade 1 at MITQ Jamilurrahman Yogyakarta; therefore, the findings are not intended to be generalized to all elementary educational institutions.

Keywords: Teacher Role Modeling, Orderly and Conducive Learning Environment, Grade 1 Students.