

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., & Purnamasari, M. (2023). Peran Kompetensi Sosial Guru Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa (Sebuah Keharusan Yang Tak Bisa Di Tawar). *Journal Of Education Vol.*, 9(1), 513–519.
- Adiningrat, N., Albina, M., Padila, W., & Tanjung, E. R. (2025). Descriptive Research In Education. *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 2(3), 2557–2564.
- Afriati, W. (2023). *Analisis Profesionalitas Kerja Guru Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 1 Titian Teras H. Abdurrahman Sayoeti Jambi*.
- Ahmadi, M., & Awaluddin, A. F. (2024). *Urgensi Bahasa Arab Sebagai Bahasa Internasional Dalam Pendidikan Islam*. 5(2), 15–28.
- Aini, P. R. (2023). *Pengaruh Teknologi Dalam Perubahan Pembelajaran Di Era Digital*. 2(3), 105–111.
- Alamsyah, Mardiana, Anjani, Hidayati, Lailiatul, Ana, Miko, Fitri, Barizi Ach, Iswatiningsih, D. (2025). Membangun Literasi Kritis Pada Generasi Alpha (Melalui Teknologi) Dalam Pengelolaan Informasi Dengan Menanamkan Budi Pekerti. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1).
- Apriansyah, Muhammad Teguh, W., & Shodikin, E. N. (2024). *Peran Guru Dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik Kelas Ix B Salafiyah Wustho Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta*. 1(1), 387–396.
<https://doi.org/10.51468/Ijer.V1i1.634>
- Apriliani, Putri, Sayekti, Siska, Putri, Dewanto, Fajar, Afif, Muhammad, Mustoffa, Asalin, Cholihah, I. (2021). *Strategi Profesional Guru Dalam Meningkatkan Pengelolaan Kelas Aktif Dan Menyenangkan*. 1(1), 51–57.
<https://doi.org/10.37905/Dej.V3i1.2033>
- Aprizal, A. P. (2021). Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Guru*, 2(2), 87–93.
- Azhary, A. A., Miswar, A., & Irham, M. (2026). *Bahasa Arab Sebagai Bahasa Al-Qur ' An (Studi Tentang Kemukjizatan Al- Qur ' An Dari Aspek Bahasa)*. 1(4), 1579–1586.
- Aziz, M. A., Setiyawan, A., Husaini, B., & Pratama, B. (2025). *Generation Alpha*

' *S Perception Of Arabic In The Era Of Globalization : A Psycho-Sociolinguistic Study*. 13(1), 113–128.

Aziza, L. F., & Muliansyah, A. (2020). Keterampilan Berbahasa Arab Dengan Pendekatan Komprehensif. *El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan Pba*, 19(1), 56–71. <https://doi.org/10.20414/Tsaqafah.V19i1.2344>

Azzahra, P. M., & Abidin, Z. (2024). *Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 257–266.

Baroroh, R. U., & Rahmawati, F. N. (2020). *Metode-Metode Dalam Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Reseptif*. 9(2), 179–196.

Butsainah, R. F., & Hijriyah, Umi, A. (2025). *Metode Pembelajaran Bahasa Arab*. 1(4), 169–178.

Cahyana, & Agustin, M. (2024). *Pendidikan Kompetensi Pedagogik Guru Kelas : Perencanaan , Penerapan Dan Evaluasi Dalam Pembelajaran*. 6(1), 844–851.

Citriadin, Y. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif Suatu Pendekatan Dasar*.

Darmawan, Didit, E. (2021). *Motivasi Karyawan Dan Hasil Kerja Bagi Organisasi*. 4(2), 74–78.

Darmawan, D., Syifa, M., & Zamzami, F. (2026). *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Tingkat Sekolah Menengah Pertama*. 7(2), 2890–2904.

Depi, K. (2022). *Penggunaan Media Sosial Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Model Blended Learning*. 1(2), 119–138.

Faristin, V. A., & Ismanto, Heri Saptadi, V. (2023). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sma Factors Influencing High School Students ' Learning Motivation*. 1(20), 125–153.

Fauzi, A., & Fitrianto, I. (2024). *Analisis Metode Pembelajaran Bahasa Arab (Mufradat) Kelas Iii Putra Su Icbb Yogyakarta Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta*. 1(1), 267–278. <https://doi.org/10.51468/Ijer.V1i1.599>

Fernando, Y., & Islam, Andriani, Popi Syam, H. (2024). *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 2(3), 61–68.

Fikri, M. H., Murhayati, S., & Darmawan, R. (2025). *Kebebasan Data Dalam Penelitian Kualitatif*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 13057–13065.

- Firdaus, Wildan, Kusnadi, Ating, Sarbaini, Albarra, Rahmi, N. (2026). *Bahasa Arab Sebagai Tarbiyyah Islamiyyah (Kajian Relevansi Dan Implementasinya)*. 2(2), 169–180.
- Fitrawati. (2020). *Peranan Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Peserta Didik Kelas Vii Putri Mts Di Takkalasi*.
- Fitriana, N., Anjani, D., & Sabrina, N. (2021). *Analisis Artikel Metode Motivasi Dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa*. 1(3), 198–203.
- Hakim, Lukman, Irawan, Gusli, B. (2026). Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Motivasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Madrasah. *Journal Of Primary Education*, 5(1), 535–544.
- Hardani, Andriani Helmina, Ustiawaty Jumari, Utami Evi, Istiqomah, Ria Rahmatul, Fardani Roushandy, Sukama Dhika, A. N. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*.
- Hariyanto, Noval Budi, Ansyah, E. H. (2025). *Teacher-Student Relationship And Learning Motivation At Smp Muhammadiyah 5 Tulangan: Hubungan Guru-Murid Dan Motivasi Belajar Di Smp Muhammadiyah 5 Tulangan*. 7(1), 1–9. <https://doi.org/10.21070/Jims.V7i1.1639>
- Hasibuan, Khoirun, Nisa, Lubis, Nursyakilla, Izzati, Rambe, Annisa, Rahmi, Kusumo, Wahyudin, A. (2021). *Peran Guru Kelas Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Sekolah Dasar Melalui Bimbingan Konseling*. 3(2), 11–25.
- Hisbulloh, Ma`Arif, Amrulloh, Khoirul, Ngarifin, S. Al. (2021). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas X Di Ma Al-Falah Gunung Kasih*. 1–10.
- Hurmaini, S. (2020). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Moral Anak Usia Dini Di Tk It Qurrota A ' Yun Ponorogo*. 01(01), 64–80.
- Inadjo, Inayah, M., Moku, Benedicta, J., & Kandowanko, N. (2022). Adaptasi Sosial Sdn 1 Pineleng Menghadapi Dampak Covid-19 Di Desa Pineleng 1 Kecamatan Pineleng Kabupaten Minahasa. *Jurnal Ilmiah Society*, 2(4), 1–7.
- Ivana, M., Salamor, L., & Patra, S. (2024). *Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Dasar*. 4(2), 54–63.

- Jamilah, I. I., & Amin, Muhammad, A. (2024). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(5), 3825–3833.
- Kharirahmah, R. J. (2026). *Strategi Pembelajaran Berbasis Teknologi Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Pai Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Mertoyudan*.
- Khoirunnisa, D. B., & Ahmadi, A. (2024). *Agensi Pedagogis Guru Dalam Mendorong Motivasi Belajar Bahasa Arab Di Sekolah Dasar*. 4(November), 271–286.
- Kurnia, D., Imanika, M. S., Suhertin, T., Dhiahulhaq, F., & Ilyas, D. (2024). *Peran Motivasi Dalam Meningkatkan Pembelajaran Siswa*. 1(4), 342–347. <https://doi.org/10.59996/Cendib.V1i4.447>
- Latipa, Noviani, D. (2025). *Dinamika Pola Pikir Dan Gaya Belajar Generasi Alpha Dalam Era Tiktok*. 6(4), 96–113.
- Marsabila, N., Lonika, T., & Baluari, A. (2022). *Motivasi Belajar Siswa Jenis Dan Cara Meningkatkan*. 2(2), 135–140.
- Mawardi. (2022). *Manajemen Kompetensi Pedagogik* (Vol. 8, Issue 2).
- Mentari, A., & Nasution, N. (2024). *Masa Perkembangan Generasi Alpha : Ditinjau Dari Perspektif Psikologi Perkembangan The Development Period Of Generation Alpha : Viewed From The Perspective Of Developmental Psychology*. 5(1), 158–164.
- Mingkid, Anita, Sarah, Meiske, Femmy, Tuerah, Roos M.S, Pinontoan, Marien, Mangantung, Marien, Tiwa, T. M. (2022). Peran Guru Dalam Pembelajaran Pada Sekolah Dasar Negeri 70 Manado. *Pendidikan, Jurnal Ilmiah Wahana*, 8(7).
- Mirdayanti, Malli, R., & Amin, N. F. (2025). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah Di (Pkbm) Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Islam Mafaaza Kabupaten Gowa*. 2(2), 812–821.
- Mochamad Nashrullah, Okvi Maharani, Abdul Rohman, Eni Fariyatul Fahyuni, Nurdyansyah, R. S. U. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan*

Data.

- Mustofa, T. (2020). *Kompetensi Sosial Guru Profesional*. 1(1), 22–27.
- Nadhifah, S., Rahmawati, Z., Isnanda, M., & Ramadhan, H. (2024). *Peran Moderasi Beragama Dalam Pembentukan Akhlak Generasi Alpha Di Era Digital*. 1–16.
- Nadilah, Sofia, G. (2025). *Konsep Dasar Dan Komponen Strategi Pembelajaran*. 2(3), 256–265.
- Nasa, M., Distriani, D., & Sholihah, J. N. (2024). *Peran Guru Di Era Teknologi : Tantangan Dan Peluang Dalam Pendidikan Global*. 4(2), 30–42.
- Nasution, Atika, Mentari, N. (2024). Masa Perkembangan Generasi Alpha: Ditinjau Dari Perspektif Psikologi Perkembangan. *Jurnal Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan*, 5(1), 158–164.
- Nayogi, S. Z., Robbaniyah, Q., Wahyu, R., & Pertiwi, L. (2024). *Pengaruh Metode Hypnoteaching Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Di Salafiyah Ula Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta*. 1, 13–23.
- Neliwati, Elsyia, M. I., Injana, Z., & Wisudarsri, S. J. (2025). Peran Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bahasa Arab Pada Era Digital Di Smp It Al-Munadi Marelan. *Jurnal Pendidikan Dasar (Pendas)*, 10(02), 1–9.
- Nggolaon, Desriani, Supu, E. (2025). *Pendidikan Karakter Melalui Media Digital: Tantangan Dan Peluang Di Era Gen Alpha*. 5(1), 55–63.
<https://doi.org/10.37905/Dej.V5i1.2864>
- Ni`Mah, Ainun, Abidin, Faizal, Nur, Kamila, Naisya, Ulhajar, Annisa, Hanif, Qanita, Mustasyifa, Ummah, Rofida, A. (2025). *Upaya Guru Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bahasa Arab Di Mtsn 6 Boyolali*. 3(1), 25–36.
- Ningsi, S. S., Nurhayati, L., & Adiko, H. (2025). Implementasi Motivasi Belajar Peserta Didik Sd Laboratorium Ung Kota Gorontalo. *Jurnal Lentera Edukasi*, 3(1), 11–18.
- Nismawati, N., Ritonga, M., & Rasyid, A. (2021). Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Mempelajari Bahasa Arab Bagi Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah. *Peteka*, 4(2), 1–10.

<https://doi.org/10.31604/Ptk.V4i2.123-132>

- Nur, F., Fajrin, R., Ilham, R., Pratama, S., Dinilah, S., & Irma, A. (2025). *Peran Kompetensi Sosial Guru Dalam Membangun Hubungan Edukatif Di Sekolah Menengah Atas*. 3(6).
- Nurhasanah, T. (2023). *Peranan Guru Pai Dalam Mengefektifkan Pembelajaran*. 1(1), 37–44.
- Nurpratiwi, A., Akhir, S., & Marsuki, R. (2025). *Generasi Digital Sejak Lahir : Perspektif Sosiologi Digital Pada Gen Alpha*. 3(1).
- Nurzannah, S. (2022). Peran Guru Dalam Pembelajaran. *Alacrity: Journal Of Education*, 2(3), 1–9. <https://doi.org/10.52121/Alacrity.V2i3.108>
- Ode, W., Herliany, Y., Bustaming, W. W., & Rahmatia, F. (2024). *Pengasuh Ideal Bagi Generasi Alpha*. 2(1).
- Pratama, Parda, Mawardini Annissa, R. R. (2023). *Peran Guru Sebagai Role Model Dan Teladan Dalam Meningkatkan Moralitas Siswa Di Sekolah Dasar*. 2(5).
- Prismanata Yoga, S. D. T. (2022). *Formulasi Media Pembelajaran Untuk Peserta Didik Generasi Z Dan Generasi Alfa Pada Era Society 5.0*. 2(April 2011), 44–58.
- Puspitasari, D. A., & Ramadhan, M. R. (2025). *Strategi Penanaman Pendidikan Karakter Generasi Alpha Perspektif Pendidikan Islam Dan Psikologi*. 10(2), 86–104.
- Putri, H. J., & Murhayati, S. (2025). *Metode Pengumpulan Data Kualitatif*. 9, 13074–13086.
- Rafiky, A., Rahmadiyah, F., Zakiyah, H., & Hidayatullah, R. (2025). *Relevansi Kompetensi Guru Berdasarkan Uu No 14 Tahun 2005 Di Era Society 5.0*. 2(1), 485–493. <https://doi.org/10.31004/Basicedu.V7i1.4730>.Wagiman
- Rahman, Yuliana, Eka, Santosa, Yusuf, Budi, Prasetya, Bustan, Sultan, Habibi, Wowor, Ester, Caroline, Tuwemu, Widya, Anjelia, Najib, Muhammad, Sani, Yulimira, Syafriati, Yuminar, Mutiara, Fauzi, Anis, Maukar, Grace, Marvel, Sulistyosari, Y. (2023). *Peran Guru Dalam Dunia Pendidikan*.
- Rahmawati, A., Halimah, N., & Setiawan, Andika Agus, K. (2024). *Optimalisasi Teknik Wawancara Dalam Penelitian Field Research Melalui Pelatihan*

- Berbasis Participatory Action Research Pada Mahasiswa Lapas Pemuda Kelas Iia Tangerang. *Abdimas Prakasa Dakara*, 135–142.
- Rahmayati, G. T., & Prasetyo, Yoga Catur, Sa`Adah, M. (2022). Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Al 'Adad: Jurnal Tadris Matematika Fakultas*, 1(2), 54–64.
- Rismawan, Arbi, Iswati, K. (2023). *Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Perspektif Buya Hamka Dan Undang-Undang Republik Indonesia Tentang Guru Dan Dosen Nomor 14 Tahun 2005*. 4(1), 65–74.
- Salsabila, H., & Wibowo, H. (2023). *Upaya Guru Pai Dalam Penanaman Ibadah Peserta Didik Di Sma*. 5(001), 397–404.
- Sarah, A., Femmy, M., Tuerah, R. M. S., Pinontoan, M., & Tiwa, T. M. (2022). *Peran Guru Dalam Pembelajaran Pada Sekolah Dasar Negeri 70 Manado Anita*. 8(7), 22–28. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6529795>
- Setyawan, C. E., & Anwar, K. (2020). Peran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam Sebagai Urgensitas Menghadapi Revolusi Industri 4.0 Cahya. *Lahjah Arabiyah*, 1(1), 11–19.
- Siki Cici, E. A. (2024). *Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. 2(1), 82–91.
- Silalahi, L., & Naibaho, D. (2023). *Pentingnya Kompetensi Sosial Guru Dalam Proses Pembelajaran*. 1(1), 151–158.
- Siregar, A. S., & Utama, D. H. (2024). *Peran Kepribadian Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. 7, 242–247.
- Stasya, A. (2022). *Analisis Deskriptif Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ips Mtsn 01 Mesuji Filiar*.
- Sudirman, R., & Utina, S. S. (2021). Peran Guru Dalam Meningkatkan Pengelolaan Lingkungan Belajar Paud Di Tk Sinar Jaya Kelurahan Bongohulawa, Kecamatan Limboto, Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 02(02), 179–198.
- Suganda, Dudung, Ahmad, Haura, Raudhatul, Widodo, Sri, Datu, A, Y. (2025). *Metode Penelitian Kualitatif , Kuantitatif Dan Campuran Teori Dan Implementasi*.

- Sunarti, R. (2021). *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. November, 289–302.
- Sutri, E., Jailani, M., & Taufiqurrochman, R. (2024). *Social Media As A Platform For Learning The Arabic Language For Generation Z*. 02(01), 10–18. <https://doi.org/10.18860/Kitaba.V2i1.25404>
- Swandhina, M., & Maulana, R. A. (2022). *Generasi Alpha: Saatnya Anak Usia Dini Melek Digital Refleksi Proses Pembelajaran Dimasa Pandemi Covid-19*. 6(1), 1–9.
- Taubah, M., & Dhaifi, I. (2020). *Reseptif Dan Produktif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. 1(1), 33–36.
- Ulfa, S. W., Nasution, A. S., Hasibuan, A. K., Budiman, B., Azmi, K., & Nasution, M. (2024). *Kompetensi Profesional Guru Dalam Proses Pembelajaran*. 2(4).
- Uqbah, S. (2024). *Peran Guru Dalam Pembelajaran*. 2(11), 1354–1361.
- Wati, Ratna, Dela, Wagiman, Utami, Wahyu, M. (2025). Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 24(1), 13–18.
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). *Peran Guru Dalam Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar*. 4(1), 41–47.
- Yuliana, Khana, Nadira, Suyati, Tri, V. (2023). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Siswa Di Sma 1 Kedungwuni. *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 3(20), 1–9.
- Zamsir, Prajono, Rahmad, Sari, S. M. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Persepsi Kesadaran Metakognisi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Xi Sman 4 Wangi-Wangi. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 01, 134–148.
- Zubaida, Octavia, R., Alisah, S., Fadilah, N., & Ali, S. (2023). *Peran Guru Kelas Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Kelas Iii Sdn 16 Kota Bengkulu*. 273–283.
- Zulfirman, R. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning Dalam. *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 147–153.