

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A., & Purwoko. (2018). Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Metode Al-‘Arabiya Baina Yadaika Di Ma’had Ali Bin Abi Thalib Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 1(1), 133–175.
- Abdulrahman, N., & Abu-Ayyash, E. (2019). <https://doi.org/10.24297/ijct.v19i0.8505>. *International Journal Of Computer And Technology*, 19, 7537–7552.
- Ahmad, J. (2023). *Self-Regulation dan Self-Regulated Learning dalam Pendidikan Islam*.
- Ahmid, M. H. bin, & Johari, M. K. (2016). Hubungan Antara Kepercayaan Motivasi Dan Pembelajaran Regulasi Kendiri Dengan Pencapaian Bahasa Arab Di Kalangan Pelajar Sekolah Menengah Di Sabah. *Proceeding International Conference on Education and Psychology*, 1–16.
- Alamer, A. (2021). *Construct Validation of Self-Determination Theory in Second Language Scale : The Bifactor Exploratory Structural Equation Modeling Approach*. 12(September), 1–7. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.732016>
- AlQori, M., & Fahamsyah, F. (2023). Efektivitas Penggunaan Buku Al-‘Arabiyyah Bayna Yaday Awwadina Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas IX SMP Mujahidin Muhammad. *Jurnal Al-Fawa'id : Jurnal Agama Dan Bahasa*, 13(2), 193–208.
- Anjelina, N., & Tarmini, W. (2022). *Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia*. 6(4), 7328.
- Arsyad, M. H. (2019). Metode-Metode Pembelajaran Bahasa Arab Berdasarkan Pendekatan Komunikatif Untuk Meningkatkan Kecakapan Berbahasa. *Shaut Al-‘Arabiyyah*, 7(1), 13–30. <https://doi.org/10.24252/saa.v1i1.8269>
- Ashari, H., Vitalocca, D., & Nuridayanti. (2024). Implementasi Self-Regulated Learning Berbasis Internet Pada Mahasiswa Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Profesi Keguruan*, 3(2), 106–

- Badriah, S., & Surawan. (2025). Peran Self-Determination dalam Meningkatkan Ketekunan Belajar Mahasiswa di Era Digital. *Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 3(3), 409–423.
- Budiman, A., & Al-ahyar, M. (2022). Penggunaan Media Youtube dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Maharah Al-Kalam Bahasa Arab. *Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 5827–5832.
- Fahma, Z. (2023). Penerapan Kitab Al- ‘ Arabiyyah Baina Yadaik Jilid II untuk Pembelajaran Bahasa Arab Santriwati Kelas II Smp Pondok Pesantren Cahaya Qur ’ an Tegalwaton Tengaran Semarang T.A 2022-2023. 5(1), 1–24.
- Fauzan, R., Noor, A., Hodsay, Z., Tuerah, P. R., Saudin, L., Fiyul, A. Y., Rukmana, A. Y., Mesra, R., Soehardi, D. V. L., Tanesab, J., & Raniadita, M. A. (2023). *Manajemen dan Motivasi* (D. P. Sari (ed.); 1st ed.). Get Press Indonesia.
- Fauziati, E. (2015). A State of the Art of Communicative Competence Theory. *Ahmad Dahlan Journal of English Studies (ADJES)*, 2(2), 78–86.
- Hady, Y. (2019). Pembelajaran Maharat al-Kalam Menurut Rusdy Ahmad Thu’aimah dan Mahmud Kamil al-Naqah. *Al Mahara Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(1), 63–84.
- Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2017). *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)*. Sage.
- Hamzah, K. Al, & Amrulloh, M. A. (2025). Pembelajaran Bahasa Arab Dngan Pendekatan Komunikatif terhadap Kemampuan Maharah Al Kalam Di Madrasah Tsanawiyah. *Lisan An-Natiq: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 7(2), 385–402.
- Hamzah, I. F. (2019). Aplikasi Self-Determinantion Theory pada Kebijakan Publik Era Industri 4.0. *PSISULA: Prosiding Berkala Psikologi*, 1, 66–73.
- Jayadi, R. (2024). Pembelajaran Maharatul Kalam Menggunakan Kitab Aby Jilid 2 Siswa Kelas VIII A Salafiyah Wustho Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta. *IJER: Indonesian Journal of Educational Research*, 1(5), 6–12. <https://journal.stitmadani.ac.id/index.php/IJER>
- Kristiyani, T. (2020). *Self-Regulated Learning: Konsep, Implikasi dan*

*Tantangannya Bagi Siswa di Indonesia* (1st ed.). Sanata Dharma University Press.

- Nalole, D. (2018). *Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Maharah al-kalam) Melalui Metode Muhadtsah dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. 1(1), 129–145.
- Nst, M., & Hamzah. (2025). Enhancing Speaking Performance: The Role of Self-Regulated Learning, Self-Confidence, and Social Interaction Among English Department Students. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 17(3), 4216–4225. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v17i3.7060>
- Nurlaila, N. (2020). Maharah Kalam Dan Problematika Pembelajarannya. *AL-AF'IDAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Pengajarannya*, 4(2), 55–65. <https://doi.org/10.52266/al-afidah.v4i2.596>
- Oktariani, D., & Lukmawati. (2022). Relationship Between Learning Motivation and Self-Regulated Learning Arabic Language and Literature Students Class of 2020-2021 in Online Learning During the Covid-19 Pandemic. *Indonesian Journal of Behavioral Studies*, 2(1), 34–45.
- Putra, M. R. M., Muttaqien, A., & Kholik, A. (2024). No Title. *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(2), 113–123.
- Qomaruddin, F., Haq, M. A., & Rosyad, M. S. (2025). Maharah Kalam Dalam Berbahasa Arab Perspektif Filsafat Ilmu. *Miyah: Jurnal Studi Islam*, 3(2), 73–97.
- Rahmaini. (2015). Strategi Pembelajaran Maharah Kalam Bagi Non Arab. *Ihya'ul Arabiyyah*, 1(2), 227–233.
- Rahmawati, E., & Alaydrus, M. (2021). *Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Blended Learning*. 9(1), 122–129.
- Ridha, M. R., Ibadillah, B. I., Amalia, H. A., Nikmah, K., Yusuf, B., & Hamzah, A. M. (2026). Integrasi Platform Morfologi Komputasional sarf . one dalam Pembelajaran Sharf: Analisis Capaian Kognitif dan Dinamika Motivasi Mahasiswa. *Al Mi ' Yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 9(1), 122–133.

- Rifaaldi, F., & Hadijah, H. S. (2021). Meningkatkan prestasi belajar melalui motivasi belajar siswa (improve learning achievement through student learning motivation). *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN*, 6(1), 17–31. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being. *American Psychologist*, 55(1), 68–78.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). Intrinsic and extrinsic motivation from a self-determination theory perspective: Definitions, theory, practices, and future directions. *Contemporary Educational Psychology*, 1–31.
- Sa'adah, N., & Bakar, M. Y. A. (2025). Maharah Kalam Dalam Berbahasa Arab Perspektif Filsafat Ilmu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kebudayaan Dan Agama*, 3(2), 26–37.
- Saidah, A. (2016). *Pengaruh Self-Regulated Learning Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Pada Siswa Kelas X Ma Mu ' Allimat Muhammadiyah Yogyakarta*. UIN Sunan Kalijaga.
- Santosa, E. B. (2021). *Self-Regulated Learning: Kajian Teoritis dan Praktis dalam Proses Pembelajaran*. Academia Publication.
- Sari, J. W., Tampubolon, B., & Kresnadi, H. (2016). *Hubungan motivasi dan keterampilan belajar mandiri terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran secara daring*. 1–8.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Subekti, C. M. T., & Kurniawan, R. Y. (2022). Pengaruh Self Regulated Learning, Self Efficacy dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMANISDA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(2), 108–121.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)* (4th ed.). Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (D. I. S. S. P. MT (ed.)).
- Suharni. (2021). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-*

*Couns : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 172–184.

- Syarifah. (2020). Analisis Seleksi dan Gradasi Materi Buku Teks Bahasa Arab Al-Arabiyyah baina Yadaik Analysis of Material Selection and Gradation on Arabic Textbooks Al-. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 3(1), 35–54.
- Tarumasely, Y. (2024). *Meningkatkan Kemampuan Belajar Mandiri (Panduan untuk Mengembangkan Self-Regulated Learning)* (M. P. . Dr. Mercy F. Halamury (ed.); 1st ed.). Academia Publication.
- Ulfah, Y., & Insaniyah, A. L. (2023). Strategi Pembelajaran Maharah Kalam Bagi Non Arab. *Jurnal Tarbiyatuna*, 4(1), 125–140.
- Umar, A. F. F., Yusuf, A., Amini, A. R., & Alhadi, A. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Siswa. *Wacana : Jurnal Bahasa, Seni, Dan Pengajaran*, 7(2), 121–133.
- UNESCO. (2025). *World Arabic Language Day*.  
<https://www.unesco.org/en/world-arabic-language-day>
- Yamin, S. (2023). *Olah Data Statistik: Smartpls 3 Smartpls 4 Amos & Stata (Mudah & Praktis)* (A. Rasyid (ed.)). PT Dewangga Energi Internasional Alamat : Komp. Purigading Ruko I No. 39 Pondokmelati.
- Yanuardianto, E. (2019). Teori Kognitif Sosial Albert Bandura. *Jurnal Auladuna*, 01(02), 94–111.
- Yunita, Y., & Pebrian, R. (2020). Metode Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Al-Kalam di Kelas Bahasa Center for Languages and Academic Development. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 5(2), 56–63.  
[https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2020.vol5\(2\).5838](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2020.vol5(2).5838)
- Zahrah, N. F., Fijriah, L. L., Safitri, Y., & Bachtiar, M. (2025). Peran Strategis Motivasi dan Pemberdayaan SDM dalam Manajemen Organisasi : Tinjauan Teoritis Pendahuluan Metode. *Agility: Lentera Manajemen Sumber Daya Manusia*, 03(03), 114–127.