

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minimnya penelitian yang mengkaji bentuk dan karakteristik tes maharah kalam dalam Kitab *Al-Arabiyyah Baina Yadaik* Jilid 3. kualitas instrumen evaluasi sangat penting untuk mengukur kemampuan berbicara peserta didik secara tepat. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk menganalisis bentuk dan karakteristik tes maharah kalam yang terdapat dalam kitab tersebut. Oleh karena itu tujuan untuk menganalisis bentuk dan karakteristik tes maharah kalam yang terdapat dalam kitab *Al-'Arabiyyah Baina Yadaik* Jilid 3.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode analisis isi (content analysis) terhadap dokumen sebagai sumber data utama. Data diperoleh dari instrumen tes keterampilan berbicara yang terdapat dalam kitab, kemudian dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk tes maharah kalam yang digunakan meliputi tes responsif, tes interaktif, dan tes monolog, dengan bentuk yang paling dominan berupa dialog, tanya jawab, serta percakapan berpasangan. Bentuk tes disusun secara bertahap dari tingkat ringan, sedang, hingga tingkat lanjut sesuai perkembangan kemampuan peserta didik. Dari segi karakteristik, tes memiliki validitas, reliabilitas, kepraktisan, dan keotentikan yang baik. Instrumen tes juga mencerminkan situasi komunikasi nyata sehingga mampu mendorong peserta didik berbicara secara aktif, spontan, dan komunikatif. Dengan demikian, tes maharah kalam dalam kitab ini dinilai representatif sebagai alat evaluasi keterampilan berbicara bahasa Arab tingkat lanjutan.

Kata Kunci: *Maharah Kalam*, Tes Berbicara, Evaluasi Pembelajaran, *Al-'Arabiyyah Baina Yadaik*, Bahasa Arab.

ABSTRACT

This research was motivated by the limited number of studies examining the forms and characteristics of speaking skill tests (*maharah kalam*) in *Al-Arabiyyah Baina Yadaik* Book 3. The quality of evaluation instruments is very important for accurately measuring students' speaking abilities. Therefore, this study was conducted to analyze the forms and characteristics of the speaking skill tests contained in the book. Accordingly, the objective of this study was to analyze the forms and characteristics of the speaking skill tests found in *Al-Arabiyyah Baina Yadaik* Book 3.

This study employed a qualitative approach using the content analysis method on documents as the primary data source. The data were obtained from the speaking skill test instruments contained in the book and were subsequently analyzed descriptively.

The results of the study indicate that the forms of speaking skill tests used include responsive tests, interactive tests, and monologue tests, with the most dominant forms being dialogues, question-and-answer activities, and paired conversations. The test forms are arranged progressively from basic, intermediate, to advanced levels in accordance with the development of learners' abilities. In terms of characteristics, the tests demonstrate good validity, reliability, practicality, and authenticity. The test instruments also reflect real-life communication situations, enabling learners to speak actively, spontaneously, and communicatively. Therefore, the speaking skill tests in this book are considered representative evaluation instruments for assessing advanced-level Arabic speaking skills.

Keywords: *Maharah Kalam*, Speaking Test, Learning Evaluation, *Al-Arabiyyah Baina Yadaik*, Arabic Language.