

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, ar royan fikri, Ramdhan, fauzan yusuf, & Kholid, A. (2024). *Jurnal Inovasi Global*. 3(11), 2180–2191.
- Abidah, N. N., & Wardani, W. K. (2024). *Implementasi Pendidikan Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Mandiri Pada Siswa Kelas X Agama Madrasah Aliyah Jamilurrahman*. 1(1), 129–143. <https://doi.org/10.51468/ijer.v1i1.526>
- Adib, M. (2025). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Motivasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Al-Farabi*.
- Al-kaosari, M. (2025). *Analisis Kesalahan Berbahasa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Kajian Literatur)*. 8(2), 2090–2102. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v8i2.2246>.Analysis
- Alamin, N. S., Anwar, H. S., & Pambayun, P. (2023). *Forms of Antonyms in Semantics According to the Perspective of Muhammad Ali Al- Khuli (Studies of Qur'an Surah Ar -Rum)*. 4(1), 153–162. <https://doi.org/10.37680/aphorisme.v4i1.4112>
- Albab, U. (2019). *Motivasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Asing*. 19(1), 32–48. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/tamaddun.v19i1.3398>
- Amalia, Y., Ashari, W. A., Tanaya, S. W., & Fahmi, M. Z. (2025). *Pendekatan Kognitif Dalam Pembelajaran Kaidah Nahwu Untuk Penutur Non-Arab*. 3(1). <https://doi.org/10.59548/js.v3i1.364>
- Amelia, V. E., & Sofa, A. R. (2025). *Strategi Pembelajaran dalam Membaca Teks Arab di Madrasah Diniyah Darul Lughah Wal Karomah Putra untuk kemampuan literasi Arab*. 2.
- Annisha, A. N., Hasanah, M., & Gusmaneli, G. (2025). *Konsep-Konsep Strategi Pembelajaran*. 2(April).
- Aprizal, A. P. (2021). *Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam*. 2(2), 87–93.
- Ardani, anisa rahayu, Chotimah, siti chusnul, Hanifati, nur shabrina, Lestari, sri ulandari puji, Ningsi, S., & Supratama, R. (2025). *Adaptasi Pembelajaran Fikih Di Madrasah Aliyah Jamilurrahman Pasca Masa Pandemi*. 7(September 2025), 144–156.
- Arifah, B., Fitri, T., Fikri, S., & Hidayat, H. (2025). *Bahasa, Pendidikan, dan Agama Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. 6(1), 38–54. <https://doi.org/10.35316/lahjah.v6i1.38-54>
- Arrahma, N., & Damanik, N. Z. S. (2025). *Korelasi Dhommah Sebagai Tanda Rofa'; Studi Sikap Kepemimpinan Ideal Dalam Perspektif Islam*. 3(1), 1–12.

<https://doi.org/10.59548/js.v3i1.426>

- Azizan, M. (2024). *Implementasi Metode Mubasyarah Pada Pembelajaran Muhadatsah Pada Program Karantina Bahasa (Di Kelas I A Pondok Pesantren Jamilurrahman As-Salafy Yogyakarta)*.
- Azzahra, A., Fajar, M. M., Rabbani, S., & Suriani, A. (2023). *Analisis Kemampuan Membaca Lancar Level I di Sekolah Dasar*. 3(1), 171–182. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/protasis.v3i1.152>
- Fahrurrozi, A. (2014). *Pembelajaran Bahasa Arab : Problematika Dan Solusinya. November 2014*. <https://doi.org/https://doi.org/10.15408/a.v1i2.1137>
- Firgah, M. (2019). *Strategi pebgelolaan komponen pembelajaran bahasa arab di madrasah aliyah muhammadiyah limbung kabupaten gowa*. 3, 75–88. <https://doi.org/https://doi.org/10.26618/almaraji.v3i2.5204>
- Fransisca, T. (2015). *Konsep I'rob Dalam Ilmu Nahwu*. 1(1), 79–100. <https://doi.org/10.14421/almahara.2015.011-04>
- Hafidz, A., Widyanti, L. N., Ismail, M., Ayu, D., & Jannah, M. (2024). *Implementasi Pendekatan Komunikatif Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab*. 7(2), 682–688.
- Hakim, A. (n.d.). *Pengertian i'rab dan bina' Serta tanda-tandanya*. 1–19.
- Hamidah, Rahmah, Y., Hasanah, U., Selvianor, & Ajahari. (2024). *Developing Arabic Grammar Materials Based on Contextual Learning at Islamic Boarding School in Indonesia*. 12(1), 133–146.
- Hanif, A. (2017). *Studi Terhadap Kosakata Bahasa Arab Dalam Bahasa Minangkabau*. 1(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.29240/jba.v1i2.174>
- Haris, A. (2017). *Rekontruksi Pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Pesantren Assunniah Jember*. 12(September), 173–203.
- Hendri, muskipa. (2017). *Pembelajaran keterampilan berbicara bahasa arab melalui pendekatan komunkatif*. 3(2), 196–210.
- Hermawan. (2025). *Implementasi Pendidikan Akhlak Siswa Kelas 3B Salafiyah Ula Jamilurrahman Yogyakarta*. STITMA.
- Hijriyah, U., Aridan, M., Mizan, A. N., Aldio, D., & Yuniarti, L. (2022). *Developing Digital Comic Media for Learning Qira'ah for the Fifth Grade Students of Madrasah Ibtidaiyah*. 6(2), 693–710. <https://doi.org/10.29240/jba.v6i2.4361>
- Ibrahim, U. F. I. (2022). *Karakteristik I'rab Dan Solusi Pembelajarannya*. *Al-Mara>ji*, 6(2).
- Isbah, F., Taufiq, A., Jamaludin, A., & Munir, M. (2022). *Strategi Pembelajaran*

Bahasa Arab pada Pendidikan Anak Usia Dini. 2, 26–37.

- Iswanto, R. (2017). *Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Pemanfaatan Teknologi. 1(2)*. <https://doi.org/https://doi.org/10.29240/jba.v1i2.286>
- Jumadi, & Susilawati, S. (2021). *Inovasi Kurikulum PAI di Madrasah Aliyah Jamilurrahman Yogyakarta. 10(01)*, 403–412.
- Kamaludin, T. (2024). *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kreativitas Guru Bahasa Arab Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Kelas XI Madrasah Aliyah Jamilurrahman Yogyakarta. 2023–2024.*
- Khalilullah, M. (2011). *Strategi pembelajaran bahasa arab aktif (kemahiran qira'ah dan kitabah). 8(01)*, 152–167.
- Khoiroh, H. (2020). *Pembelajaran Bahasa Arab (Manajemen Out Put Berkualitas). 1, 78–100.*
- Koderi. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Savi (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Peserta Didik. 10(1)*.
- Kusuma, raden diaz dzikri robby. (2025). *kesalahan Umum Dalam I'rab Dan Penyebabnya Pada Pemula Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. 7(1)*.
- Kusumawati, A. (2024). *Implementasi Metode Permainan Bisik Berantai Dalam Pembelajaran Maharah Istima' Siswa Kelas V Salafiyah Ula Jamilurrahman Yogyakarta.*
- Linur, R., Rusdi, Agung, N., & Sandi, A. (2026). *THE IMPLEMENTATION OF INTEGRATIVE STRATEGIES IN TEACHING MAHARAH QIRĀ ' AH : CHALLENGES AND PEDAGOGICAL IMPLICATIONS. 8(April)*, 102–110. <https://doi.org/https://doi.org/10.47435/naskhi.v8i1.4340>
- Lubis, P. (2018). *Pembelajaran Nahwu Dengan Nazham Alfiyah Ibn Malik. 1(1)*, 25–45. <https://doi.org/https://doi.org/10.31869/jkpu.v1i1.1117>
- Machmudah, U., Nurcholis, A., Hanafi, Y., & Khasairi, M. (2020). “ *Epitome ” Solution to Nahw Instruction : Strategies toward “ I ' rab Reading ” Abilities for Students. 1315(June)*.
- Melani, S. A., Basith, A., & Masuwd, M. (2026). *Mengatasi krisis komunikasi bahasa Arab : Mengidentifikasi efektivitas metode ‘ Talk and Dare ’ dalam pembelajaran inovatif. 7(3)*, 689–702. <https://doi.org/10.32832/itjmie.v7i3.23204>
- Mitrajati, K., Musthofa, T., & Baroroh, R. U. (2025). *IMTA-Based Arabic Language Learning Curriculum at LKBA At-Tasniim Yogyakarta. 17(1)*, 135–146. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v17i1.6493>
- Mufadhol, A. T., & Nuraeni, N. (2025). *Pentingnya Bahasa Arab Dalam Mengembangkan Pemahaman Islam yang Mendalam : Analisis Tentang*

- Metode Pembelajaran dan Penerapannya.* 3, 101–109.
<https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.16924310> Pentingnya
- Muradi, A. (2014). *Pendekatan Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. 1.*
<https://doi.org/https://doi.org/10.15408/a.v1i1.1129>
- Nadhirotus, lu'lu'atun sa'diyah. (2024). *Urgensi pembelajaran bahasa Arab dalam memahami Al- Qur ' an.* 2(12), 107–112.
- Napis. (2019). *Linguistik dengan I ' rab Al- Qur ' an dan Posisi Bahasa Arab dalam Memahami Al- Qur ' an.* 1(1).
- Nurfazri, N. E., Firjatullah, F., Alhadi, A. H., & Dahlan, A. (2025). *Analisis Komparatif I'rab Dalam Dua Aspek : Studi Perbandingan Antara I'rab Lafzhi Dan I'rab Taqdiri.* 4(3), 389–403.
- Nurhasnah. (2019). *Al I'robu At Taqdirii fii Al Lugho Al Arabiyah wa Namadzojihi fii Al Quran Al Karim.* 3(1).
- Nurhayati, & Anam, R. K. (2025). *Implementasi Metode Al-Miftah Lil Ulum dalam Peningkatan Pemahaman Kitab Kuning di Pondok Pesantren Sullamul Probolinggo Implementation of the Al-Miftah Lil Ulum Method in Enhancing the Understanding of Kitab Kuning at Sullamul Hidayah Islamic Boarding.* 7(76). <https://doi.org/10.61227>
- Nurhidayah, F. s, & Zuhriah. (2025). *Kalimat-Kalimat Yang Memiliki Posisi I'rab Dalam Surah Āli Imrān (Dirasah Tahliliyah Nahwiyyah).* 05(03), 60–71.
[https://doi.org/https://doi.org/10.12259/jsib.v5i03%20\(September\).47436](https://doi.org/https://doi.org/10.12259/jsib.v5i03%20(September).47436)
- Rahmi, H. N., Sopian, A., & Maulani, H. (2026). *Kajian Learning Obstacle dalam Pembelajaran Harf Al-Jarr di Madrasah Aliyah.* 12(2), 1008–1022.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30605/vm7qze33>
- Rasyidi, A. (2024). *Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Al-Qurān Hadits pada Madrasah Tsanawiyah Ulumul Qur ' an Kecamatan Murung Pudak Kabupaten Tabalong.* 20(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.69900/aj.v20i2.550>
- Ridwan, M. (2023). *Membuka Wawasan Keislaman : Kebermaknaan Bahasa Arab Dalam Pemahaman Islam.* 4, 102–115.
<https://doi.org/https://doi.org/10.51190/jazirah.v4i2.100>
- Rosyidah, I., & Fitrotillah, M. R. (2025). *Qirā'ah al-Kutub: Kajian Teoretis Berbasis Semantik Kontekstual pada Mahasiswa Studi Keislaman.* 8(2), 487–504. <https://doi.org/https://doi.org/10.54298/jk.v8i2.657>
- Salwa, M., & Lubis, S. S. A. (2025). *Tanda Jazam Sebagai Penegas Untuk Tidak Melakukan Hal Negatif.* 1(2), 1065–1069.
- Sari, A. P. P. (2018). *Tinjauan Terhadap Metode Pembelajaran Bahasa Arab : Metode Qawaid & Terjemah, Metode Langsung, Metode Audiolingualm dan Metode Gabung.* 3, 103–126.

- Shabri, F. N. S., Kholilurrahman, M., & Aditya, A. F. (2026). *Konsep Dasar Nahwu dalam Kitab al- Ājurrūmiyyah dan Relevansinya terhadap Pembelajaran Bahasa Arab di Era Modern*. 3(1), 43–57. <https://doi.org/10.35905/dualy.v3i1.16328>
- Sinta, P., & Hamzah, A. A. (2024). *Pemikiran Linguistik Sibawaih: Kajian I'rab*. 4(1), 126–132.
- Supardi, A., Gumilar, A., & Abdurohman, R. (2022). *Pembelajaran Nahwu Dengan Metode Deduktif Dan Induktif*. 3, 23–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.62285/alurwatulwutsqo.v3i1.43>
- Syathybie, A., & Sauri, S. (2017). *Pengembangan Materi Pembelajaran Gramatika Bahasa Arab (Nahwu) Di Pesantren Bayt Tamyiz Indramayu*. 6(2), 151–168.
- Ta'limah, A. U. M. (2024). *Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Fiqih Di Kelas VI Salafiyah Ua Tahfidzul Qur'an Jamilurrahman Putri Yogyakarta*.
- Wahab, M. A. (2016). *Standarisasi Kurikulum Pendidikan Bahasa Arab di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri*. 3(1), 32–51. <https://doi.org/https://doi.org/10.15408/a.v3i1.3187>
- Zahra, F. A. (2023). *Implementasi Metode Drill Sebagai Upaya Peningkatan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Smpit Al Ikhlas Pinrang*. 2(2), 73–81.
- Zainuddin, A. (2016). *Implementasi Metode Pptq Safinda Dalam Menerjemahkan Al-qur'an Di Madrasah Diniyah Hidayatul Mubtadiin Sidomulyo Batu*. 1(November).
- Zebua, U. C. K., Bawamenewi, A., Zega, I., Ndruru, M., & Waruwu, Y. (2024). *Analisis Struktur kalimat Dalam Menulis karangan Teks Persuasif di SMP*. 12(3), 504–510. <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/ed.v12i3.6432>