

## DAFTAR PUSTAKA

- Ainurrohmah, S. (2025). *Persepsi mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang terhadap efektivitas pembelajaran mata kuliah Qiro'atul Kutub dalam menunjang kemampuan membaca kitab kuning*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). *Resume: Instrumen pengumpulan data*. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN), 1–20.
- Ali, B., & Zuhendra, D. (2025). Penguatan kompetensi bahasa Arab bagi mahasantri Ma'had' Aly Syekh Muda Waly Al-Khalidy. *Arini: Jurnal Ilmiah dan Karya Inovasi Guru*, 2(1), 131–150.
- Azizah, N., & Mardiyah, S. (2022). Peran bi'ah lughawiyah dalam meningkatkan keterampilan berbahasa Arab mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 14(2), 115–128.
- Corinna, D. F., Rembulan, I., & Hendra, F. (2020). Problematika pembelajaran bahasa Arab secara daring studi kasus: Mahasiswa program studi bahasa dan kebudayaan Arab Universitas Al-Azhar Indonesia. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab VI*, 6, 569–578.
- Deviliasari, R. (2024). *Analisis kesulitan belajar mata pelajaran bahasa Arab peserta didik kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 3 Sleman Yogyakarta*. Universitas Islam Indonesia.
- Fajariyah, L. (2019). *Manajemen waktu penggunaan gadget pada siswa berprestasi dalam perspektif teori metakognitif pada siswa kelas XI IPS di SMA Islam Kepanjen*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Fauzan, A., & Ridlo, U. (2023). Pendekatan andragogi dalam pembelajaran bahasa Arab di perguruan tinggi. *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab*, 7(1), 67–82.
- Fauziyah, L. (2024). Pengaruh penggunaan gawai terhadap pembentukan bi'ah lughawiyah mahasiswa. *Jurnal Al-Bayan*, 16(1), 88–101.
- Fitriyah, I., & Kholiq, A. (2025). Implementasi bi'ah lughawiyah dalam meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab mahasiswa. *Jurnal Lisanul Arab*, 14(1), 45–59.
- Hasanah, U. (2024). Implementasi prinsip andragogi dalam pembelajaran bahasa Arab mahasiswa perguruan tinggi. *Jurnal Pendidikan Islam dan Bahasa Arab*, 6(1), 33–47.
- Hilmi, M., & Hasaniyah, N. (2023). Penerapan media pembelajaran digital dalam pengajaran bahasa Arab.

- Humaidah, S., & Nisa', K. (2022). Language anxiety dalam pembelajaran bahasa Arab mahasiswa. *Jurnal Al-Ta'rib*, 10(2), 140–152.
- Juita, F., Effendi, M., & Maryam, S. (2025). *Buku ajar mata kuliah metode penelitian kualitatif: Penelitian kualitatif untuk menilik berbagai fenomena sosial*. Penerbit NEM.
- KARNIAWATI, W., & others. (2024). *Efektivitas penggunaan buku Al-Arabiyyah Baina Yadaik I media pembelajaran bahasa Arab siswa kelas 7 Pondok Pesantren Barokah Ilmu Bekasi*. Institut Agama Islam Pemasang (INSIP) Jawa Tengah.
- KHAIRUNNISA, K., SIROJ, R. A., & HARTATIANA, H. (2024). Analisis standar pemilihan instrumen pengumpulan data kuantitatif. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 2(3), 81–86.
- Khasanah, N., & Tantowi, A. (2023). Problematika linguistik dalam pembelajaran bahasa Arab mahasiswa perguruan tinggi. *Jurnal Tatsqifiy*, 4(2), 75–89.
- Knowles, M. S., Holton, E. F., & Swanson, R. A. (2015). *The adult learner: The definitive classic in adult education and human resource development* (8th ed.). Routledge.
- Lukmana, R., Suryadi, D., & Wahyuni, S. (2024). Pengaruh kemampuan awal terhadap keterampilan berbahasa Arab mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 11(1), 55–70.
- Mufidah, L., Rahman, A., & Syahputra, M. (2023). Problematika non-linguistik dalam pembelajaran bahasa Arab di perguruan tinggi. *Jurnal An-Nabighoh*, 25(2), 201–218.
- Mufilhah, M. (2019). Pendekatan whole language melalui multimedia dalam peningkatan keterampilan pembelajaran bahasa Arab bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. *Jurnal Alfazuna: Jurnal Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 4(1), 35–46.
- Muliatno, A. (2023). Strategi pembelajaran bahasa Arab intensif pada program i'dād lughawī. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 15(1), 91–104.
- Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian teoritis tentang teknik analisis data dalam penelitian kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77–84.

- Rahmania, R. (2019). *Pengaruh kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar mahasiswa di Pondok Pesantren Putri Al-Hikmah Al-Fathimiyyah Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Rahmawati, I., & Anwar, M. (2021). Pengaruh lingkungan bahasa terhadap pemerolehan bahasa Arab mahasiswa. *Jurnal Lughah Arabiyah*, 9(2), 120–134.
- Riki, M., & Kamus, A. (2023). Efektivitas metode pembelajaran bahasa Arab pada kelas heterogen. *Jurnal Al-Ma'rifah*, 20(1), 58–72.
- Rusyadi, R., & Fahmi, M. F. (2020). Pembelajaran bahasa Arab di perguruan tinggi. *Dar El-Ilmi: Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan dan Humaniora*, 7(1), 66–76.
- Shidqi, M. H., & Mudinillah, A. (2021). Pembelajaran bahasa Arab dengan memanfaatkan lingkungan berbahasa bagi mahasiswa di perguruan tinggi. *Jurnal Education and Development*, 9(3), 170–176.
- Siregar, N., & Harahap, F. (2022). Pendekatan andragogi dalam pembelajaran bahasa Arab untuk mahasiswa. *Jurnal El-Ibtikar*, 11(2), 145–159.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sulaiman, H. (2023). Language environment dan pemerolehan bahasa Arab pada mahasiswa ma'had. *Jurnal Al-Lisan*, 8(1), 23–37.
- Tungkagi, A., Yusuf, M., & Karim, N. (2022). Problematika pembelajaran bahasa Arab pada mahasiswa perguruan tinggi Islam. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 13(2), 99–113.
- Tungkagi, F. M., Ali, I., & Kasan, Y. (2022). Problematika pembelajaran bahasa Arab pada mahasiswa lulusan non-madrasah di Prodi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Sultan Amai Gorontalo. *Al-Fakkaar*, 3(1), 1–16.
- Ulfah, Y., & Insaniyah, A. L. (2023). Implementasi muhadatsah yaumiyyah dalam meningkatkan maharah kalam. *Jurnal Tarbiyatuna: Jurnal Kajian Pendidikan, Pemikiran dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 4(1), 125–140.
- Ulfatin, N. (2022). *Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan: Teori dan aplikasinya*. Media Nusa Creative.
- Wahida, B. (2017). Problematika pembelajaran bahasa Arab (Studi kasus terhadap problematika metodologis pembelajaran bahasa Arab di IAIN Pontianak).

Waruwu, M. (2024). Pendekatan penelitian kualitatif: Konsep, prosedur, kelebihan dan peran di bidang pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 198–211.

ZAHIRAH, Z. F. (2024). *Analisis perspektif mahasiswa terhadap pengajaran bahasa Arab pada mata kuliah “Ekspresi” untuk menentukan penerimaan mahasiswa di Institut Ali Ibn Abi Talib tahun ajaran 2023/2024*. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta