

ABSTRAK

“Muhammad Riziq Firdaus (221.371.309). FENOMENA PENGGUNAAN APLIKASI TIKTOK DALAM PEMBELAJARAN TAHFIZ AL-QUR’AN PADA SISWA SMA ISLAM CAHAYA ILMU BALIKPAPAN. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta, 2026.”

Perkembangan media sosial menjadikan TikTok sebagai salah satu aplikasi yang banyak digunakan oleh remaja, termasuk siswa yang mengikuti program tahfiz Al-Qur’an. Penggunaan TikTok menghadirkan manfaat berupa hiburan dan relaksasi, tetapi juga berpotensi memengaruhi proses pembelajaran tahfiz. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan fenomena penggunaan TikTok, menganalisis pengaruhnya terhadap pembelajaran tahfiz Al-Qur’an, serta mendeskripsikan upaya siswa dalam mengelola penggunaan aplikasi tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data diperoleh melalui wawancara mendalam dan dokumentasi terhadap empat siswa kelas XI SMA Islam Cahaya Ilmu Balikpapan yang mengikuti program tahfiz Al-Qur’an. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan TikTok pada siswa tahfiz didominasi oleh kebutuhan hiburan, pelepas kejenuhan, dan relaksasi emosional. Pengaruh TikTok terhadap pembelajaran tahfiz bersifat ambivalen. TikTok membantu mengurangi kejenuhan dan memperbaiki suasana hati siswa, tetapi penggunaan yang tidak terkontrol dapat menimbulkan distraksi, menurunkan konsentrasi, mengurangi waktu *muroja’ah*, serta mendorong penundaan hafalan. Upaya pengelolaan yang dilakukan siswa meliputi menyelesaikan hafalan sebelum menggunakan media sosial, membatasi durasi penggunaan *handphone*, dan memilih konten yang lebih positif. Penelitian ini terbatas pada empat informan dan satu lokasi penelitian sehingga hasilnya tidak dimaksudkan untuk digeneralisasikan secara luas. Temuan penelitian menunjukkan bahwa dampak TikTok terhadap pembelajaran tahfiz bergantung pada kemampuan siswa dalam mengendalikan penggunaan media sosial secara proporsional.

Kata Kunci: TikTok, Tahfiz Al-Qur’an, Penggunaan Media Sosial, Siswa SMA

ABSTRACT

Muhammad Riziq Firdaus (221.371.309). THE PHENOMENON OF TIKTOK APPLICATION USE IN TAHFIZ AL-QUR'AN LEARNING AMONG STUDENTS OF SMA ISLAM CAHAYA ILMU BALIKPAPAN. Undergraduate Thesis. Yogyakarta: Islamic Religious Education Study Program, Madani Institute of Islamic Education Yogyakarta, 2026.

The rapid development of social media has made TikTok one of the most widely used applications among adolescents, including students participating in Tahfiz Al-Qur'an programs. The use of TikTok provides benefits in the form of entertainment and relaxation; however, it also has the potential to influence the Tahfiz learning process. This study aims to describe the phenomenon of TikTok use, analyze its influence on Tahfiz Al-Qur'an learning, and examine students' efforts to manage the use of the application. This research employed a qualitative approach with a descriptive research design. Data were collected through in-depth interviews and documentation involving four eleventh-grade students of SMA Islam Cahaya Ilmu Balikpapan who participated in the Tahfiz Al-Qur'an program. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings indicate that the use of TikTok among Tahfiz students is primarily motivated by the need for entertainment, relief from boredom, and emotional relaxation. The influence of TikTok on Tahfiz learning is ambivalent in nature. On the one hand, TikTok helps reduce boredom and improve students' moods. On the other hand, uncontrolled use may create distractions, reduce concentration, decrease the time allocated for muroja'ah (Qur'anic revision), and encourage the postponement of memorization activities. Students' management strategies include completing memorization tasks before accessing social media, limiting smartphone usage duration, and selecting more positive content. This study is limited to four participants and a single research site; therefore, the findings are not intended to be generalized broadly. The results suggest that the impact of TikTok on Tahfiz learning largely depends on students' ability to regulate and manage their social media use in a balanced and responsible manner.

Keywords: *TikTok, Tahfiz Al-Qur'an, Social Media Use, Tahfiz Students.*