

DAFTAR PUSTAKA

- arsyad, M. H. (2019). *Shaut Al- ‘ Arabiyah Metode-Metode Pembelajaran Bahasa Arab Berdasarkan Pendekatan Komunikatif Shaut Al- ‘ Arabiyah*. 12(1), 15.
- Bani, M. Y. (2024). *Menguasai Bahasa Arab dengan Guru Penulis Asli* (I. Kuncoro (ed.)). Penerbit Adab.
- Cahyani, H. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Penerapan Metode *Card sort* Pada Siswa Mts Al-Askar Kendari. *Jurnal Pendidikan*, 23–37.
- Craswell, J. W., & Craswell, J. D. (2018). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (H. Salmon (ed.); Kelima). SAGE Publications Ltd.
- Dr. Amin, S. Pd., M. S., & Linda Yurike Susan Sumendap, M. P. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Pusan Penerbitan LPPM.
- Effendy, A. F. (2017). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*.
- Fitriani, L. (2020). Metode *Card sort* Pada Pembelajaran Sekolah Dasar. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar*, 3(3), 2182–2188.
- Fitriani, R., & Prasetyo, K. B. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif terhadap Retensi Siswa UPT Pendahuluan Pendidikan dasar merupakan tahap awal yang sangat menentukan dalam. *CJPE : Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 8(2), 479–490.
- Gandes, R., Gusti, S., Tampubolon, M. S., & P, R. W. L. (2024). *Penerapan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas IX H Salafiyah Wutsha Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta*. 1, 24–37.
- Handoyo, T., Kamal, R., & Ashriyah, I. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 230–250.
- Haq, S. (2023). Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Digital: Problematika Dan Solusi Dalam Pengembangan Media. *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 7(1), 211–222.
- Hariansah, D., & Al Rasyid, H. (2023). Pengajaran Bahasa Arab melalui Metode *Card sort* untuk Meningkatkan Maharatul Kitabah dan Qira’ah Siswa Kelas VIII MTs Al-Mukhtariyah Padang Lawas. *Reslaj : Religion Education Social*

Laa Roiba Journal, 6(1), 581–596.

- Hayad, Z., Pertiwi, R. W. L., Ayumagita, T., & Safirah, A. (2025). *The Role , Effectiveness , And Challenges Of Ai In Arabic Language Learning : A Systematic Literature Review*. 281.
- Hestiyani, Y. (2019). Metode *Card sort* Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Sekolah. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, Dan Bahasa Arab*, 2(2), 149–161.
- Ikram, M., Forina, A., Afriza, N., Meilisa, T., & Nasution, F. (2025). The Impact of Language Anxiety on Arabic Speaking Performance Among Arabic Literature Students at the University of North Sumatra in 2022. *Wedyā: Journal of Multidisciplinary*, 2(June), 24–33.
- Khalid, L. (2020). Efektivitas metode *card sort* Dalam meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Tentang Athaf dan Ma'thuf. *Al-Waraqah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2), 32–39.
- Khansa, H. Q. (2016). *Strategi pembelajaran bahasa arab*. 53–62.
- Maghfiroh, W., & Muttaqin, A. I. (2025). The Relevance of Collaborative Learning in the Perspective of Lev Vygotsky's Social Constructivism: A Literature Review. *Journal of Islamic Education Research*, 7(2), 110–125.
- Mayer, R. E. (2021). *Evidence-Based Principles for How to Design Effective Instructional Video*.
- Motoh, T. C., Hamna, & Kristina. (2022). Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tolitoli. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako*, 1(1), 1–17.
- Muallimah. (2023). *Teknologi Digital dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. GUEPEDIA.
- Novitasari, A. E., & Rezania, V. (2022). The Influence of *Card sort* Type Active Learning Strategy on Interests and Responses of Elementary School Students. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(3), 4291–4302.
- Nuha, U. (2016). *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*.
- Nurlaila. (2021). Konsep Pemerolehan Bahasa Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Studi Pendidikan*, 12(1), 45–57.
- Oktavina Br Sembiring Maha, R. T. (2025). Pengaruh Metode Pembelajaran *Card sort* Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas Iv Sdn 101832 Pancur Batu T.A 2024/2025. *Inspirasi Edukatif: Jurnal*

- Pembelajaran Aktif*, 6(2), 348–362.
- Pranyata, Y. I. P. (2023). Kajian Teori Konstruktivis Sosial Dan Scaffolding Dalam. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 1(2), 280–292.
- Prof. Dr. Yusrizal, M. P. (2016). *Pengukuran Evaluasi Hasil dan Proses Belajar* (M. Ilyas (ed.)). Penerbit Pale Media Prima.
- Rusdiani, A. (2020). Sepervisi Standar Proses Pembelajaran Bahasa Arab Di Mtsn 1 Bandar Lampung. *Jurnal Al-Bayan Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab*, 8(1), 149–170.
- Schunk, D. H. (2020). *Teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan* (6th ed.). Pearson.
- Sholihah. (2018). Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Mufrodad. *Tarling : Journal of Language Education*, 1(1), 62–76.
- Solekah, S. M. (2024). Penggunaan Metode Cart Sort Untuk Keterampilan Menulis Dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Studi Eksperimen di Madrasah Tsanawiyah Futuhiyyah Cahaya Mas *Jurnal Al-Mufidz: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 59–68.
- Subroto, G. (2018). Using Card-Sort Method in Efl Writing Classroom. *Jurnal Kiprah*, 6(1), 35–40.
- Sugiyono, P. D. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)* (M. T. Sutomo (ed.); 10th ed.). Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Sugiyono, P. D. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif* (M. Dr. Ir. Sutopo. S. Pd (ed.); 2nd ed.). Alfabeta.
- Sukarelawan, I. (2024). *N-Gain vs Stacking*.
- Sunhaji. (2022). *Pengembangan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah/Madrasah*. Zahira Media Publisher.
- Suvriadi, F., Puspitasari, L., Basuki, S., Fuadi, I., Ahmad, L., Firmansyah, Hamdan, Badi'ah, Ridha, A. Z., Anwar, A., & Mayun. (2021). Sistem Student Center Learning dan Teacher Center Learning. In A. Munandar (Ed.), *Sistem Student Center Learning dan Teacher Center Learning*. Media Sains Indonesia.
- Tamsil, I. M. (2020). Analisis Metode Card sort Dalam Pembelajaran Mufradat Berbasis Pendekatan Kognitif. *Lughawiyah: Journal of Arabic Education*

and Linguistics, 2(1), 46–55.

Unsi, B. T. (2020). Pembelajaran Mufrodat Bahasa Arab Melalui Penerapan Metode Drill. *Muróbbî: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 71–86.

Zulharby, P., Rasyid, Y., & Nuruddin. (2019). The Characteristics of Teaching Material Arabic Speaking Skills in Higer Education. *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab*, 11(2), 194–213.