

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai efektivitas metode *card sort* terhadap hasil belajar *mufradat* siswa kelas III Salafiyah Ula Putri Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Metode *card sort* efektif secara signifikan dalam meningkatkan hasil belajar *mufradat* siswa kelas III Salafiyah Ula Putri Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta. Hal tersebut dibuktikan melalui peningkatan nilai rata-rata siswa dari 58,40 pada hasil *pretest* menjadi 93,20 pada hasil *posttest*. Selain itu, hasil uji Wilcoxon Signed Rank Test menunjukkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Penerapan metode *card sort* membantu siswa lebih mudah memahami dan mengingat *mufradat* bahasa Arab melalui aktivitas visual dan keterlibatan langsung siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Hasil penelitian ini sejalan dengan teori kognitivisme yang menekankan bahwa pembelajaran akan lebih efektif apabila siswa terlibat aktif dalam mengolah informasi.
2. Respon siswa terhadap penggunaan metode *card sort* menunjukkan hasil yang positif. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara, siswa terlihat lebih aktif, antusias, dan fokus selama pembelajaran berlangsung. Penggunaan media kartu dan aktivitas kelompok membantu siswa lebih mudah memahami *mufradat* bahasa Arab serta menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan. Selain itu, siswa menjadi lebih berani berdiskusi dan bekerja sama dengan teman kelompok selama proses pembelajaran. Hasil tersebut sejalan dengan teori konstruktivisme sosial yang menjelaskan bahwa pengetahuan

dibangun melalui interaksi sosial dan keterlibatan aktif siswa dalam pembelajaran.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai efektivitas metode *card sort* terhadap hasil belajar *mufradat* siswa kelas III Salafiyah Ula Putri Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menerapkan metode pembelajaran yang lebih variatif dan interaktif, salah satunya metode *card sort*, dalam pembelajaran bahasa Arab khususnya pada materi *mufradat*. Penggunaan metode pembelajaran yang melibatkan keaktifan siswa diharapkan mampu meningkatkan minat, motivasi, dan hasil belajar siswa.

### 2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dan berpartisipasi selama proses pembelajaran berlangsung, baik dalam kegiatan diskusi maupun kerja sama kelompok, sehingga dapat membantu siswa dalam memahami dan menghafal *mufradat* bahasa Arab dengan lebih baik.

### 3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan metode pembelajaran yang inovatif dan kreatif guna menciptakan suasana pembelajaran yang lebih efektif dan menyenangkan. Selain itu, penyediaan media pembelajaran yang memadai juga diharapkan dapat menunjang keberhasilan proses pembelajaran bahasa Arab.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai metode *Card sort* pada materi pembelajaran bahasa

Arab lainnya maupun pada jenjang pendidikan yang berbeda agar diperoleh hasil penelitian yang lebih luas dan mendalam.