

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., M. Jannah, U. Aiman, S. Hasda, Z. Fadilla, Taqwin, Masita, K. N. Ardiawan, dan M. E. Sari. 2022. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Cetakan Pertama. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. Aceh
- Aldyansyah, A. dan S. Sulaikho. 2025. Pemanfaatan Konten Nahwu Melalui Media Sosial Instagram untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Arab Siswa Tingkat MA. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(2), 973–988.
- Anam, K. dan I. Fauji. 2025. Problematika Pembelajaran Kitab Kuning di MA Islam Terpadu Darul Fikri Sidoarjo. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 330–354.
- Anam, L., M. A. Defahmi, M. F. Solichin, S. Nadiatul, dan M. N. Abdad. 2025. Upaya Guru untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Kitab Kuning: Studi Pondok Pesantren Bustanul Makmur II Banyuwangi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 19346–19353.
- Azizah, R. N. 2025. Empowering Arabic Reading Skills through Interactive Digital Worksheets: A Development Study Using Liveworksheet. *Alibbaa': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 6(2), 309–329.
- Azizah, S. N., D. M. Sari, dan R. W. L. Pertiwi. 2024. Problematika Pembelajaran Nahwu Menggunakan Kitab Muyassar Kelas X Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta. *Indonesian Journal of Educational Research*, 1(1), 157–164.
- Azzahra, A., M. M. Fajar, S. Rabbani, dan A. Suriani. 2023. Analisis Kemampuan Membaca Lancar Level I di Sekolah Dasar. *Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, Dan Pengajarannya*, 3(1), 171–182.
- Budianti, Y. dan R. R. Lubis. 2022. Electronic Learning (Studi Tentang Model, Kebijakan dan Problematika di Indonesia). *Edu-Riligia: Jurnal Kajian Pendidikan Islam Dan Keagamaan*, 6(1), 69–93.
- Chasanah, N. 2023. Upaya Peningkatan Penguasaan Mufrodat Baru Dengan Metode Menyanyi Pada Siswa Kelas Viii Madrasah Tsanawiyah Negeri 2

- Semarang. *Secondary: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 3(3), 219–226.
- Fadli, Rusdi, dan Agustiar. 2024. Analisis Kemampuan Maharatul Qira'ah Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Kepulauan Meranti. *Jurnal Pendidikan Educandum*, 4(2), 22–35.
- Fatmawati. 2025. Efektivitas Penggunaan Media Digital Interaktif dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Teks Arab Mahasiswa. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 5(1), 26–37.
- Febrianti, S., N. F. Fidhyallah, dan A. S. Amalia. 2022. Efektivitas Penggunaan Media E-Learning dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 19(2), 203–210.
- Firdaus, M. 2024. Penerapan Metode Qiro'ah terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. *Edukasiana Islam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2(1), 111–132.
- Firman dan S. R. Rahman. 2020. Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 02(02), 81–89.
- Fitriana, E., dan M. K. Ridlwan. 2021. Ngaji online: Tranformasi Ngaji Kitab di Media Sosial. *Asanka: Journal of Science and Education*, 2(2), 203–220.
- Fitrianto, I. 2024. Innovation and Technology in Arabic Language Learning in Indonesia: Trends and Implications. *International Journal of Post Axial Futuristic Teaching and Learning*, 2(3), 134–150.
- Fourniyati, I. R. dan Ariyatun. 2021. Online Learning: Definisi, Komponen, Karakteristik dan Tren Pembelajaran Masa Depan. *Mataazir: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 2(2), 203–215.
- Fuada, A. M. 2025. Implementasi Pembelajaran Mengaji Kitab Kuning Berbasis Media Sosial dalam Meningkatkan Pemahaman Santri Pondok Pesantren At-Thohiriyah Watusalam Kabupaten Pekalongan. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid. Pekalongan.

- Fuadah, S. 2020. Penggunaan Media Instagram @Nahwu_Pedia dalam Maharah Al Qira'ah dan Maharah Al Kitabah Mahasiswa Bahasa Arab. *Studi Arab*, 11(2), 137–151.
- Haqiqy, M. S. I. Al, Muassomah, dan N. Mufidah. 2024. Pembelajaran Efektif Maharah Qira'ah Untuk Siswa Non Pesantren. *Al Mi'Yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 7(2), 740–748.
- Hardiyanti, P. 2022. Mafhum Maharah Qiraah dan Kitabah. *Islamic Education*, 2(2), 39–43.
- Haryanti, W., F. S. Syafri, dan Suryati. 2021. Pengaruh Media Dua Dimensi terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Journal of Elementary School*, 4(2), 160–165.
- Hasanah, T. N. 2020. Efektivitas Penggunaan Metode Tutor Sebaya (Peer Tutoring) untuk Meningkatkan Maharah Qira'ah pada Peserta Didik Kelas XI IPA di Madrasah Aliyah Negeri 1 Yogyakarta. *Shaut Al-'Arabiyah*, 8(2), 101–112.
- Hasibuan, M. N. dan H. Sa'diyah. 2023. Metode Contextual Teaching And Learning dalam Pembelajaran Maharah Qira'ah. *Jurnal Revorma*, 3(1), 26–41.
- Hidayati, N. S. dan A. Setiyawan. 2023. Analisis Kesulitan Pembelajaran Mahārah Al-Qirā'ah pada Siswa Kelas VII Program Khusus MTs Negeri 6 Klaten. *Amahira: Journal of Arabic Studies & Teaching*, 1(2), 107–125.
- Himmad, G. A., A. Baha, dan R. Hidayatil. 2024. Pembelajaran Qiraat di Era Digital: Telaah Maqra'ah Qur'aniyyah Online. *Substantia: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin*, 26(1), 1–14.
- Ilham, H. Kresnadi, dan D. A. V. Ghasya. 2021. Pemanfaatan Media Pembelajaran Online oleh Guru pada Masa Covid-19 DI SDN 34 Pontianak Selatan. *Jurnal Pendidikan*, 1–9.
- Indriani, R., A. Asse, dan Ubadah. 2023. Problematika Peserta Didik dalam Maharah Al-Qira'ah Kelas VIII di MTsN 3 Kota Palu. *Al-Bariq: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(1), 28–42.
- Marsaoly, M. I., A. B. Malla, dan U. Ismail. 2022. Problematika Pemelajaran Daring Maharatul Qiraah pada Jurusan Sastra Arab Umi. *Jurnal Karya Ilmiah Mahasiswa*, 1(2), 107–116.

- Meilawati, A. W. dan M. Agatha. 2022. Problematika dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring (Online) selama Masa Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMAN 1 Tulungagung Tahun Pelajaran 2020 / 2021. *Inspirasi: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 19(1), 636–644.
- Mu'awwanah, U., A. Marini, dan M. S. Sumantri. 2021. Kebijakan Pemerintah Tentang Belajar dari Rumah pada Masa Pandemi di Kota Serang. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1518–1524.
- Mualif, A. 2019. Metodologi Pembelajaran Ilmu Nahwu dalam Pendidikan Bahasa Arab. *Jurnal Al-Hikmah*, 1(1), 26–36.
- Mubarokah, N. F. dan A. Bakar. 2025. Analisis Pemanfaatan Website arabic.bas sebagai Media Penguatan Maharah Qira'ah. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3), 251–259.
- Muhammad, M. 2020. Pembelajaran Maharoh Qiro'ah Menurut Teori Konstruktivis Sosial. *Lisan An-Nathiq: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 2(1), 64–75.
- Mujib, A., Y. S. Yusuf, M. Akrom, dan T. Amrozi. 2024. Pembelajaran Kitab Kuning Siswa Pemula dengan Media Digital di Ma'had Rahmaniyyah. *Dinamika*, 9(1), 54–62.
- Mustafa, P. S., H. Gusdiyanto, A. Victoria, N. K. Masgumelar, N. D. Lestariningsih, H. Maslacha, D. Ardiyanto, H. A. Utama, dan M. J. Boru. 2022. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Olahraga*. Cetakan Pertama. Insight Mediatama. Mojokerto.
- Muzakki, A. A., R. Harisca, dan H. I. Abdilah. 2025. Transformasi Pembelajaran Bahasa Arab di Era Digital: Antara Inovasi Teknologi dan Tantangan Penerapan. *Qolamuna*, 2(1), 37–48.
- Natsir, M. 2017. Pendekatan Analisis Morfologi dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Al-Bayan*, 9(1), 40–48.

- Nisa', A. L. F. 2023. Optimizing Arabic Language Proficiency Through Instagram Social Media as an Effort in Arabic Language Digitalization. *Kitaba: Journal of Interdisciplinary Arabic Learning*, 1(3), 115–124.
- Nurcholis, A., S. I. Hidayatullah, dan M. A. Rudisunhaji. 2019. Karakteristik dan Fungsi Qira'ah dalam Era Literasi. *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA*, 18(2), 131–146.
- Nuryadi, T. D. Astuti, E. S. Utami, dan M. Budiantara. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Cetakan Pertama. Sibuku Media. Bantul
- Nuryadin, R., N. Irfan, dan L. Layinah. 2024. Systematic Literature Review: Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Ilmu Sharaf Berdasarkan Teori Pembelajaran Terpadu. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 4(4), 1371–1385.
- Padilah, Y. M. dan P. A. Fahira. 2024. Pengaruh Metode SQ3R dalam Pembelajaran Maharah Al-Qira'ah di Kelas VIII MTs An-Nizomiyah Tebo Jambi. *Amahira: Journal of Arabic Studies & Teaching*, 2(3), 231–242.
- Pakihun, M., M. Ritonga, dan B. Bambang. 2021. Problematika Pembelajaran Qiro'ah untuk Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Darussalam Aur Duri Sumani Solok. *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2), 159–182.
- Prawesti, L. N. I., A. N. S. Putro, M. Pratiwi, E. Wardani, S. M. Ibrahim, K. F. Saragih, I. Srirahmawati, M. A. Mahmudi, N. A. Zega, dan Fatmawati. 2024. *Media Pembelajaran*. Cetakan Pertama. Lakeisha. Klaten
- Raswan, M. A. Wahab, dan S. Hakki. 2022. Simplifikasi Morfologi Arab (Sharf) dengan Pendekatan Konstruktivisme dan Analogi. *Arabi: Journal of Arabic Studies*, 7(1), 25–37.
- Rathomi, A. 2019. Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'ah Melalui Pendekatan Saintifik. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 558–565.
- Rohman, M. A. dan N. Anwar. 2024. Analisis Pembelajaran Nahwu pada Siswa Kelas 2 Ula Madrasah Diniyah Salafiyah Islamiyah Tanggulangin Sidoarjo. *Emergent: Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning*, 3(2), 1–13.

- Rusman, M., N. A. Fahra, dan P. K. Syamsu. 2025. The Effect of Web-Based Puzzle Media on Enhancing Arabic Reading Comprehension among Students at Madrasah Tsanawiyah. *Ij-Atl: International Journal of Arabic Teaching and Learning*, 09(01), 38–48.
- Sakti, A. 2023. Meningkatkan Pembelajaran Melalui Teknologi Digital. *Jurnal Penelitian Rumpun Ilmu Teknik (Juprit)*, 2(2), 212–219.
- Saputra, H., Marsiah, dan C. Z. El Bilad. 2021. Analisis Kualitas Instagram @kursus_arab_alazhar dalam Pembelajaran Bahasa Arab Online. *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA*, 20(1), 31–51.
- Sariroh, H. L. dan I. M. Jannah. 2024. Pemanfaatan Instagram dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab. *Al-Ma'any: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 3(2), 56–72.
- Subita, A., M. Ahsanuddin, dan R. Morhi. 2022. Pengaruh Penggunaan Memrise Terhadap Maharah Qira'ah Pada Siswa Kelas VII Mtsn 1 Kota Malang. *Al-Mahara: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 8(2), 248–266.
- Sugiyono. 2023. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cetakan Kelima. Alfabeta. Bandung.
- Supriadi, G. 2021. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Cetakan Pertama. UNY Press. Yogyakarta.
- Susiawati, I., D. Mardani, dan F. S. Nissa. 2022. Pembelajaran Maharah Qiraah untuk Penguasaan Makna Teks Tentang Pendidikan Character. *Edukasi Islam: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 21–33.
- Syah, B. L. dan A. U. A. Aziz. 2024. Problematika Pembelajaran Maharah Al-Qira'ah dan Solusi Pemecahannya. *Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam*, 8(1), 147–164.
- Syarif, M. S., D. D. Aminata, dan S. Masrurach. 2025. Efektivitas Metode I'rob Kalimat dalam Pembelajaran Maharah Qiroah bagi Santri Tingkat Menengah Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi'in Al Ihsani Malang. *Ar-Raid: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1(1), 285–295.
- Tjoen, N. L. dan A. Samsudin. 2022. Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Meningkatkan Kemampuan Membaca

- Kelas II SD. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 08(02), 2071–2085.
- Ulimaz, A. 2025. Efektivitas Pendidikan Jarak Jauh dan Online: Tinjauan Literatur. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 11(1), 242–252.
- Umar, M., N. Zuhriyah, dan S. Wahyuningsih. 2025. Pembelajaran Maharah Qiro'ah Bahasa Arab Pada Siswa Kelas XI IPA 7 Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Bima (Studi Kasus MAN 2 Kota Bima). *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 10(1), 210–223.
- Utomo, E. B., N. Azila, dan M. A. Hafid. 2025. Digitalisasi Pembelajaran Keberlanjutan Nilai Turats Kitab Kuning. *Halaqa Research: Journal of Islamic Education*, 1(2), 202–215.
- Wijaya, M. dan F. Hikmah. 2023. Problematika Pembelajaran Maharah Qiro'ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Educatio*, 9(2), 858–864.
- Yogi, N. D. M., Mardi, dan A. Pratama. 2023. Pengembangan Pembelajaran Daring dan Media Online terhadap Kemandirian Belajar yang Dimediasi Motivasi Belajar Siswa SMA. *Journal of Education Research*, 4(3), 1101–1116.
- Yusrizal. 2016. *Pengukuran & Evaluasi Hasil Dan Proses Belajar*. Cetakan Pertama. Pale Media Prima. Sleman.
- Yusuf, A. M. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Cetakan Keempat. Kencana. Jakarta.
- Yusup, F. 2018. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.
- Zainuri dan S. Nurjanah. 2024. Pendampingan Pembelajaran Maharah Qiro'ah Dengan Metode Ummi Di Besuk Lumajang. *Jurnal Pengabdian*, 03(01), 127–135.