

## DAFTAR PUSTAKA

- Al Ghazali. (1963). *Terjemahan Ihya Ulumuddin Jilid 1.pdf*.
- Aspihani, W. (2024). *Dampak Mengikuti Pengajian Rutin Kamis Sore Di Pondok Pesantren Al Urwatul Wutsqo Terhadap Kepedulian Sosial*. STIT Al Urwatul Wutsqo Jombang.
- Azizah, N. U. R. (2025). *Implementasi Program Praktik Pengabdian Masyarakat (Ppm) Dalam Pembentukan Karakter Sosial Santri Di Pondok Pesantren Darunnajah Jakarta*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Barid, M., & Wajdi, N. (2015). *Pendidikan Ideal Menurut Ibnu Khaldun Dalam Muqaddimah*. 1(September).
- Damanik, B., & Agustina, T. (2024). *Pembentukan Kepedulian Sosial Siswa Melalui Pembiasaan Sikap Tolong Menolong Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Mts Al Ulum Medan*. Fakultas Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara.
- Faiza, N., & Rofi, S. (2025). *Internalisasi Nilai-Nilai Religius Dalam Menumbuhkan Kepedulian Sosial Siswa Melalui Program Adiwiyata di MTS Al Hikam Jatirejo Jombang*. 1124–1132. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/jq.v3i3.1432>
- Fandra, A., Rambe, H., & Gusmaneli, G. (2025). Peran pendidikan Islam dalam pembentukan karakter dan moral siswa: Konsep pendidikan Islam dalam membangun akhlak mulia. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(11).
- Fitriana, S. (2019). *Peran Kepribadian Guru Dalam Proses Belajar Mengajar ( Analisis Kritis- Konstruktif Atas Pemikiran Zakiah Susi Fitriana*.
- Ghazali, A. (2025). *إحياء علوم الدين*.
- Harlina, H. (2024). Prinsip Dasar Kesetaraan (Musawah) Dalam Membangun Nilai Karakter Peduli Sosial Yang Berkelanjutan. *Universal Explorations In Research*, 1(1), 1–15.
- Haryanti, D. (2021). *Pendidikan Islam dalam Keluarga Perspektif Abdullah Nashih Ulwan*. 7, 191–208. <https://doi.org/10.32923/edugama.v7i1.2030>
- Hasibuan, N. W. R. (2020). *Hubungan Antara Perkembangan Moral dengan Perilaku Prosocial Pada Remaja di Perguruan Ki Hajar Dewantara Kotapinang*. Universitas Medan Area.
- Hidayat, S. P. I. (2025). *Guru Inspiratif, Santri Berprestasi: Panduan Praktis Mengajar Dan Mengelola Madrasah Diniyah Takmilyah Menuju Keunggulan*. Detak Pustaka.
- Hidayati, N. S. (2022). *Internalisasi Nilai-Nilai Kepedulian Sosial Anak Usia Dini Kelompok B1 di Ra Tarbiyatul Islamiyah Batangan Pati*.

- Istiqomah, P. U. (2025). Hakikat guru dan pendidikan Islam. *TA'DIB: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 29–43.
- Jayadi, A., Alfarizi, H., & Amelia, R. (2025). Membangun Kepedulian Sosial Pada Anak Dalam Perspektif Islam. *Journal of Islamic Religious Studies*, 2(1), 151–166.
- Kardinus, W. N. (2022). Implementasi program pendidikan karakter untuk membangun sikap kepedulian sosial. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 16(1), 31–40.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya* (Edisi Peny). Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Khaerudin, K., & Supriyanto, A. (2015). *Pemikiran Abdullah Nashih Ulwan Tentang Metode Pendidikan Anak: Telaah atas Buku Tarbiyah al-Aulad Fil Islam*. 11(1), 15–28.
- Khumaidah, S. (2025). *Pembentukan Kepribadian Islami Siswa Melalui Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Pondok Pesantren Darul Muttaqien Parung Bogor*. Universitas Islam Sultan Agung.
- Legal, R., Based, E., Legal, O. N., To, S., Pancasilais, P., & Graduates, L. (2022). *Reform Legal Education Based On Legal Case Studies To Produce Pancasila Legal Graduates*. 1(2), 1–13.
- Luddiana, Z. (2024). Prilaku Konsumsi Remaja Ponorogo Di Era Digital Sebagai Dampak Dari Penggunaan Media Sosial. *Iain Ponorogo*.
- Lufti Hidayat, E., Nelson, N., & Siswanto, S. (2025). *Strategi Guru Akidah Akhlak Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Tanggung Jawab Pada Siswa MTs Nurul Kamal Desa Sambirejo*. Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Mahmudah, I. R. (2023). *Upaya pendidikan karakter peduli sosial di pondok pesantren Al-Utsmani Kajen Pekalongan*. UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan.
- Mardiyah, Z., Wardani, S., Alpionita, A., Pratama, R. J., & Yulinda, D. D. (2025). Implementasi Metode Cerita tentang Kisah Tauladan Rasulullah dalam Menanamkan Akhlak sesuai Al-Qur'an dan Hadist pada Siswa-Siswi MA Nurul Akhlak Biaro-Baru. *Indonesian Research Journal on Education*, 5(2), 1394–1400.
- Marzuqi, M., & Shalih, B. (2026). Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak dalam Pendidikan Islam melalui Pendekatan Keteladanan. *PANDAWA*, 8(2), 32–42.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2013). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. SAGE Publications.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis*.
- Muhajir, M. (2025). *Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam membentuk Kecerdasan*

- Emosional Santri di MTs Pondok Pesantren Ittihadiyah Tanreassona Pinrang.* IAIN Parepare.
- Multazam, A. (2015). *Pengaruh interaksi sosial guru dan siswa dalam pembelajaran terhadap Akhlak siswa SMP Islam Ngebruk Malang.* Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Munawaroh, M. (2024). *Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Menumbuhkan Karakter Religius Anak Usia Dini di ra Diponegoro 117 Babakan Karanglewes Banyumas.* Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia).
- Nasih, A. (1994). *No Title.* 108–145.
- Nasihatun, S. (2019). Pendidikan karakter dalam perspektif islam dan strategi implementasinya. *Andragogi*, 7(2), 321–336.
- Putri, N. A. (2024). *Implementasi Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Karakter Ihsan pada Siswa Kelas Xi Di Sma Negeri 2 Batang.*
- Putri, T. A. (2023). *Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Sikap Spiritual Generasi Z di MTs Negeri 1 Banjarnegara.*
- Ramadhani, H., & Khasanah, N. (2025). Peran Pendidikan Islam dalam Menumbuhkan Empati dan Kesadaran Sosial di Era Individualisme Digital. *EDUMULYA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 121–134.
- Ristianah, N. (2020). Internalisasi nilai-nilai keislaman perspektif sosial kemasyarakatan. *Darajat: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 1–13.
- Safiqo, T., & Ghofur, A. (2025). Peran guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter religius peserta didik di era digital. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 81–90.
- Salisah, S. K., Darmiyanti, A., & Arifudin, Y. F. (2024). Peran pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter peserta didik di era digital tinjauan literatur. *Al-Fikr: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 36–42.
- Sari, A. (2017). Implementasi pendidikan karakter di sekolah melalui kegiatan pembiasaan dan keteladanan. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 3(02), 249–258.
- Sholichah, R. H. (2021). *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Menumbuhkan Kepedulian Sosial Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Pare Tahun Ajaran 2019-2020.* IAIN Kediri.
- Sulistio. (2025). *Keteladanan guru dalam mendukung keberhasilan pendidikan santri di Pondok Pesantren Darunnajah.* Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Sulistiyo. (2025). *Keteladanan guru dalam mendukung keberhasilan pendidikan santri di Pondok Pesantren Darunnajah.* Universitas Islam Sultan Agung

Semarang.

- Supriyadi, S. (2024). *Kolaborasi Strategi Kepala Sekolah Dan Guru Pai Dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam (Pai)(Studi Kasus Di Madrasah Aliyah (Ma) Nu 03 Sunan Katong Kaliwungu Kendal)*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Susanto, H., Setiaji, A., & Sulastri, N. (2022). Strategi Internalisasi Nilai-nilai Akhlak dalam Upaya Membentuk Kepedulian Sosial Siswa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 556–564.
- Syarifuddin, M., Muhammad, F., & Ali, M. (2025). *Strategi Penguatan Karakter Peserta Didik Melalui Internalisasi Nilai Keislaman Untuk Mengatasi Dampak Negatif Gadget*. 20–39.
- Uno, H. B. (2023). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara.
- Waris, A. (2025). *Keteladanan pembina dalam pembinaan akhlakul karimah santri di Pondok Pesantren Al-Wahid Pape Kabupaten Sidenreng Rappang*. IAIN Parepare.
- Wulandari, S. (2023). Peran Guru Dalam Pendidikan Karakter. *Pendidikan Karakter*, 53.
- Zahra, F., Musrifah, N., & Somantri, T. (2025). Guru Dalam Pandangan Islam. *Jurnal Analisis Keuangan Dan Manajemen*, 9(2).