

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Baihaqi, Z. I., Haironi, A., & Hilalludin, H. (2024). Strategi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter religius. *Al-Ihda': Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, 19(1), 1290–1295.
- Al-Ghazali. (2016). *Ihya' 'Ulum al-Din*. Dar al-Ma'rifah.
- Al-Nawawi, Y. B. S. (t.t.). *Syarh Shahih Muslim*. Dar Ihya' al-Turats al-'Arabi.
- Ambarsari, D., & Darmiyati, A. (2022). Implementasi pembelajaran akidah akhlak dalam membentuk karakter siswa di MI Tarbiyatussibyan Telukjambe Timur Karawang. *Jurnal Education and Development*, 10(1), 371–378.
- Aminurrahmah, S. (2025). *Peran guru pendidikan agama Islam terhadap pembentukan karakter siswa di sekolah MI Al Ukhuwwah Slipi Palmerah Jakarta Barat*. Skripsi. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Azis, A. (2025). *Internalisasi nilai-nilai Islami melalui pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah menengah pertama Islam terpadu Arisa Medan*. Skripsi. Universitas Islam Sumatera Utara.
- Badrun, A., & others. (2023). Implementasi nilai-nilai moderasi beragama melalui pengembangan program pendidikan pesantren modern (studi kasus pada pesantren modern Darussalam Ciamis Jawa Barat). FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. SAGE Publications.
- Daradjat, Z. (2018). *Ilmu pendidikan Islam*. Bumi Aksara.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2015). *The systematic design of instruction* (8th ed.). Pearson.
- Fahham, A. M. (2020). *Pendidikan pesantren: Pola pengasuhan, pembentukan karakter, dan perlindungan anak*. Publica Institute Jakarta.
- Fariduddin, M. (2024). *Konsep Iman dan Islam dalam Al-Qur'an (Studi Penafsiran Muhammad Asad dan Abdullah Yusuf Ali)*. Skripsi, Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Ibn Rajab al-Hanbali. (1996). *Jami' al-'Ulum wa al-Hikam*. Dar Ibn Kathir.

- Ilyas, Y. (2018). *Aqidah akhlak dalam perspektif Islam*. Remaja Rosdakarya.
- Ilyas, Y. (2018). *Kuliah akhlak*. LPPI.
- Indonesia, K. A. R. (2019). *Al-Qur'an dan terjemahannya*. Kementerian Agama RI.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Al-Qur'an dan terjemahannya*. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Limnata, R. B., Hilalludin, H., & Haironi, A. (2024). Kompetensi kepribadian dan bahasa santun guru pendidikan agama Islam. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 147–159.
- Majid, A. (2019). *Pembelajaran pendidikan agama Islam berbasis kompetensi dan karakter*. Remaja Rosdakarya.
- Maisyannah, M., Syafa'ah, N., & Fatmawati, S. (2020). Strategi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlakul karimah siswa. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 15–30.
- Marr (removed duplicate → Merriam kept)
- Merriam, S. B., & Tisdell, E. J. (2016). *Qualitative research: A guide to design and implementation*. Jossey-Bass.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Muhaimin. (2017). *Pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam*. RajaGrafindo Persada.
- Muslih, M., Izzulhaq, M. I., Fathoni, T., & others. (2025). Bimbingan konseling dalam menyikapi perubahan fisik dan emosi remaja. *Al-Mikraj Jurnal Studi Islam dan Humaniora*, 5(2), 331–340.
- Mutmainna, M. (2023). *Penanaman nilai-nilai Islam pada siswa melalui program malam bina iman dan taqwa (MABIT) di SMPIT Insan Madani Palopo*. IAIN Palopo.
- Nata, A. (2020). *Akhlak tasawuf dan karakter mulia*. RajaGrafindo Persada.
- Nata, A. (2020). *Pendidikan karakter berbasis Islam*. RajaGrafindo Persada.
- Pramesti, K. R., Amirudin, Y., & Budiya, B. (2025). Strategi pembelajaran akidah akhlak dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MTs Raudlatul Ulum

- Karang Ploso Kabupaten Malang. *Vicratina: Jurnal Ilmiah Keagamaan*, 10(5), 244–252.
- Pratama, R., & Haironi, A. (2024). Keteladanan sifat siddiq Nabi Muhammad dalam pembentukan karakter mahasiswa STITMA. *Indopedia: Jurnal Inovasi Pembelajaran dan Pendidikan*, 2(2), 428–436.
- Purwandari, W., & others. (2024). Analisis pengaruh lingkungan keluarga dan sekolah terhadap sikap toleransi siswa pada perbedaan agama. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 3(6), 21–27.
- Quraish Shihab, M. (2017). *Tafsir al-Mishbah*. Lentera Hati.
- Rozi, M. F., & Fachrizi, A. R. (2019). Internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam pembentukan perilaku sosial keagamaan masyarakat desa Ponteh. *Aspirasi: Jurnal Ilmiah Administrasi Negara*, 4(2), 1–8.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Kencana.
- Sindi, A., & Suniarti, N. (2025). Hubungan iman, ibadah dan akhlak dalam perspektif pendidikan Islam. *Edusiana: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 291–300.
- Sugari, D., Hilalludin, H., & Haironi, A. (2026). Integrasi neurosains dalam pembelajaran aqidah. *SciNusa: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 2(02), 131–143.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kualitatif*. Alfabeta.
- Syarif, M. Z. H. (2020). *Pendidikan Islam dan moralitas sosial*. Prenada Media.
- Ulwan, A. N. (2017). *Pendidikan anak dalam Islam*. Pustaka Amani.
- Yayasan Majelis At-Turots Al-Islamy. (2025). *Salafiyah Wustha Islamic Centre Bin Baz*. <https://binbaz.or.id/pages/salafiyah-wustho-sw>
- Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: Design and methods*. SAGE Publications.
- Yunahar Ilyas. (2018). *Kuliah akhlak*. LPPI.