

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, N., Jannah, M., Ramdhani, L. M., Luthfiyya, D., Sholihah, H. A., Info, S., Usage, G., Development, E., & Analysis, P. (2025). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Emosi Dalam Menghafal Al Quran Pada Mahasantri Rumah Tahfidz Al- Qur ' An Amal Syuhada Surakarta. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 10(2), 526–542.
- Afidah, S. I., & Anggraini, F. S. (2022). Implementasi Metode Muraja' Ah Dalam Peningkatan. *Al-Ibrah: Jurnal Pendidikan Dan Keilmuan Islam*, 7(1), 115–132.
- Aisah, S., & Nursatyo. (2024). Ragam Bentuk Pemanfaatan Media Sosial Oleh Situs Berita Online. *Jurnal Netnografi Komunikasi*, 2(2), 1–16. <https://doi.org/10.59408/Jnk.V2i2.23>
- Aisyah, M., & Lina, R. (2024). Problematika Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Di Salafiyah Ula Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta. *IJER : Indonesian Journal Of Educational Research*, 1(1), 233–239. <https://doi.org/10.51468/Ijer.V1i1.584>
- Al-Qurthubi, A. (2015). *Tadabbur Dan Murojaah Al-Qur'an*. Bandung: Pustaka Islam.
- Alan, M., Pik, X., & Tania, A. (2023). Utilizing Social Media As A Means Of Memorizing The Qur'an. *Journal Neosantara Hybrid Learning*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.55849/Jnhl.V1i1.81>
- Ardiyanti, A., Rhamadani, M. T., Putri, R. A., Widya, S., & Tarigan, J. (2025). Pengaruh Media Sosial Terhadap Konsentrasi Dan Fokus Belajar Mahasiswa / I Unimed Fakultas FBS. *BENEFIT: Journal Of Business, Economics, And Finance*, 3(1), 69–76. <https://doi.org/10.70437/Benefit.V3i1.1057>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas Dan Validitas*. Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research Design: Qualitative, Quantitative, And Mixed Methods Approaches* (6th Ed.). SAGE Publications.
- Dewi, W. (2024). Analisis Penggunaan Metode Muroja'ah Berbantu Media Audio Dalam Peningkatan Kualitas Menghafal Al Qur'an Di Smp Al Bayyinah Cisoka Kabupaten Tangerang. *Jurnal Aksimo Ad Diniyah: The Indonesian Journal Of Islamic Studies*, 12(1), 29–53.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 26* (10 (Ed.)). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2021). *A Primer On Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)* (3rd Ed.). SAGE Publications.
- Husin, A., Vebyani, M., & Amir, A. (2025). Skala Pengukuran Dan Teknik Sampling. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04).
- Hussin, H., & Ghani, M. A. (2022). Dimensi Pelajar Terhadap Penggunaan Medium Teknologi Dalam Kursus Hafazan Al-Qur'an Semasa Covid-19. *Qiraat Journal*, 101.
- Inaa, I. M., & Qudsy, S. Z. (2023). Dynamics And Typology Of Quranic Content In Tiktok. In *Jurnal At-Tibyan: Jurnal Ilmu Alqur'an Dan Tafsir* (Vol. 8, Issue 1). <https://doi.org/10.32505/At-Tibyan.V8i1.3470>
- Indonesia, K. A. R. (2024). *Jumlah Pondok Pesantren, Ustadz, Dan Santri Menurut Provinsi Tahun 2024. Satu Data Kementerian Agama RI*. <https://satudata.kemenag.go.id/dataset/detail/jumlah-pondok-pesantren-ustadz-dan-santri-menurut-provinsi>
- Ismail, A.-I. A. A. M. Bin. (2002). *Shahih Al-Bukhari* (1st Ed., P. 1994). Dar Ibn Kathir (دار ابن كثير).
- Jiang, S., & Ngien, A. (2020). *The Effects Of Instagram Use , Social Comparison , And Self-Esteem On Social Anxiety: A Survey Study In Singapore*. <https://doi.org/10.1177/2056305120912488>
- Juandi Pasaribu, Nurfarida, & Juliana Batubara. (2023). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Hafalan Qur'an Santri. *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 4(4), 35–49. <https://doi.org/10.58401/Salimiya.V4i4.1164>
- Katz, E., Blumler, J. G., & Gurevitch, M. (1974). *The Uses Of Mass Communications: Current Perspectives On Gratifications Research*. Sage Publications.
- Khairuddin, N. S., Mailok, R., & Azizan, U. H. (2023). *The Effect Of Using Visual Mnemonics On Long-Term Memory Retention For Subject Of History*. 10(1), 56–66.
- M. Ilyas. (2020). Metode Muraja'ah Dalam Menjaga Hafalan Al-Qur'an. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 1–24.
- MA Jamilurrahman. (2025). *Sejarah MA Jamilurrahman*. Website Resmi MA Jamilurrahman. <https://majamilurrahman.sch.id/sejarah/>
- Mardianti, Nasution, M. R., & Fadhilah, I. (2024). Roblematics Of Students Memorizing The Qur'an In Maintaining Memorization Post-Pesantren (Case

Study Of Ushuluddin Faculty Students, Uinsu). *Indonesian Interdisciplinary Journal Of Sharia Economics (IJSE)*, 7(2), : 4174-4188.

Mas'ud, A. A., Fatkhurohman, & Nugroho, M. Y. A. (2024). Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Konsentrasi Santri Penghafal Al- Qur ' An Di Pptq Baitul Abidin Darussalam Kalibeber Mojotengah Wonosobo. *Reflektif: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1(1), 1–11.

Mcquail, D. (2010). *Mcquail's Mass Communication Theory* (6th (Ed.)). SAGE Publications.

Meltwater. (2024). *Digital Indonesia Report 2024*. We Are Social.

Munawwir, A. W. (1997). *Al-Munawwir: Kamus Arab-Indonesia Terlengkap*. Pustaka Progressif.

Muslim, M. A. (2024). Menghafal Al Qur'an Di Era Digital: Problematis Dan Metodologis. *Al Furqan: Jurnal Ilmu Al Quran Dan Tafsir*, 7(1), 1–17. <https://doi.org/10.58518/Alfurqon.V7i1.2436>

Nisa, S., & Widyaningrum, R. (2025). Pengaruh Metodetakhir Dan Intensitas Murojaah Terhadap Peningkatan Kualitas Hafalan Snatri Di PPTQ AL-Hasan Ponorogo. *Ma'rifatuna: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 67–76. <https://ejournal.merivamedia.com/index.php/meriva>

Nurhayati. (2022). Efektivitas Penggunaan Gadget Dalam Menghafal Al-Qur'an Pada Siswa Mts Tahfizh Cendekia Pekanbaru. In *Uin Suska Riau* (Issue 060). UIN SUSKA RIAU.

Nurlaili, Ritonga, M., & Marsal. (2020). Muroja'ah Sebagai Metode Menghafal Al Quran Studi Pada Rumah Tahfiz Yayasan Ar-Rahmah Nanggalo Padang. *Menara Ilmu*, 14(2), 73–82. <https://www.jurnal.umsb.ac.id/index.php/menarailmu/article/view/1995>

Nurwahidah, Y., Rabiah, W., Ali, N., Syifa, N. A., Aisyah, A., & Ningsih, S. (2025). Peran Program Tahfiz Dalam Menguatkan Spiritualitas Dan Motivasi Belajar Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Tahfizul Qur ' An. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(4), 1828–1843. <https://doi.org/10.34125/jmp.v10i4.932> ABSTRACT

Pangaribuan, I., Sinaga, I., Panjaitan, T., Waruwu, Y., & Lumbantobing, R. (2024). Penggunaan Media Sosial Oleh Generasi Z : Implikasi Terhadap Perubahan Budaya Dan Norma Sosial. *Kultura Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2(5), 289–293. <https://doi.org/10.572349/kultura.v2i5.1484>

Prasetyo, A., & Nuraini, S. (2024). Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Fokus Dan Hafalan Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren. *At-Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 20.

- Priyatno, D. (2018). *Panduan Praktis Analisis Data Statistik Dengan SPSS*. Mediakom.
- Putriana, D. D. W. I. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Quran Santri Di Tpa Rumah Quran Al-Izzah Institut Agama Islam Negeri (Iain) Metro 1445 H / 2023 M Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Kemampuan. In *Pendidikan Agama Islam*.
- Qadir, A. (2024). Media Sosial(Definisi, Sejarah Dan Jenis-Jenisnya). *Al-Furqon :Jurnalagama, Sosial, Dan Budaya*, 3(6).
- Rabiu El-Nafaty, I. (2024). The Impact Of Social Media On Qur'anic Studies In Northern Nigeria. In *Journal Of Usuluddin*.
- Rahma, A. A. R., Ardianti, H., & Khaliq Firman. (2024). Peran Media Sosial Dalam Dinamika Sosial Masyarakat Kontemporer. *Jurnal Komunikasi Digital Dan Penyiaran Islam*, 1(2), 24–30.
- Rahmad, & Syamsul, H. (2024). Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Target Hafalan Al Quran Pada Program Tahfidz Di Perguruan Tinggi Islam. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 1115–1132. <https://doi.org/10.58230/27454312.483>
- Rakhman, A. N. (2025). Implementasi Metode Muraja'ah Dengan Pendekatan Taqlil Al-Hifz Wa Taksir Al-Muraja'ah Dalam Meningkatkan Retensi Hafalan Santri Pada Program Tahfiz Al-Qur'an Di Ponpes At-Taujieh Al Islamy 2 Kebasen.
- Rasma, B. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Prestasi Hafalan Al-Qur'an Pada Kelas Ix Smp Islam Terpadu Wahdah Islamiyah Makassar. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Alauddin Makassar.
- Riduwan. (2013). *Dasar-Dasar Statistika*. Alfabeta.
- Rizki, A. Laily, & Nasrulloh. (2026). Aktivitas Digital Dan Internalitas Religius Penghafal Al- Qur ' An Generasi Z Di Era Media Sosial. *Al-Kindi: Jurnal Pendidikan Islam Multidisipliner*, 02(01), 297–309.
- Rosalinda, Luthfiyah, & Ferdiansyah. (2025). Implementasi Metode 3T+1M (Tasmi', Tafahhum, Tikrar Dan Muroja'ah) Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Di SMP Islam Tahfidz Qur'an (ITQ) Kelurahan Kolo Kota Bima. *Arji Action Research Journal Indonesi*, 7(1), 540–554. <https://doi.org/10.61227>
- Saadatun, N., & Hartati, M. T. S. (2022). Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa. *Pedagogika*, 13(Nomor 01), 35–43. <https://doi.org/10.37411/Pedagogika.V13i1.1291>

- Santoso, S. (2017). *Menguasai Statistik Multivariat*. Elex Media Komputindo.
- Shodikin, E. N., Naufal, F., & Rendiansyah. (2021). Pembelajaran Tahfidzul Qur'an Kelas III Putra Di Madrasah Salafiyah Ula Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta. *At Tuots: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 21–30. <https://doi.org/10.51468/jpi.v3i1.58>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Susanti, A. (2024). Pengaruh Metode Muroja'Ah Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri Tpa Bandar Lampung. *TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 4(3), 159–166. <https://doi.org/10.51878/teaching.v4i3.3274>
- Sweller, J., Ayres, P., & Kalyuga, S. (2019). *Cognitive Load Theory*. Springer.
- Syaifullah, M., Yus Nasution, A., Adek, A., Arianto, P., Srirahmayani, E., Widiya, I., Pasaribu, N. S., & Arfiandini, T. (2022). Upaya Meningkatkan Konsistensi Muraja'ah Dalam Menghafal Al-Quran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 06(02), 13319–13325. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/4560>
- Tsani, L. B., Mujiburrohman, & Faturrahman, M. (2022). Efisiensi Metode Muroja' Ah Dalam Memperkuat Hafalan Al- Qur ' An Santri Pptq Masjid Agung Surakarta. *Mamba'ul 'Ulum*, 18(2), 168–180. <https://doi.org/10.54090/mu.67>
- Umari, V. A. (2025). Skripsi Penerapan Metode Murojaah Untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Qur'an Santri Pondok Pesantren Roudlatul Qur'an Metro.
- Widyastri, S. (2024). Students' Motivation To Attend Al-Qur'an Learning On Telegram. *Al Hikmah: Journal Of Education*, 5(1), 97–122.
- Wulandari, L. (2024). Penerapan Metode Murajaah Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri Yayasan Rumah Tilawah Dan Tahfidz Al Qur'an (Rttq) Az Zuhail Kabupaten Pinrang.
- Yudiastri, B. M., & Rosadi, N. (2025). *Social Media Multitasking And Cognitive Load : How Digital Habits Affect Students ' Learning Focus*. 02(July), 65–69.
- Yusup, R., & Rahim, A. (2025). Murajaah In Quran Memorization Among Islamic Students: A Systematic Literature Review. *International Journal Of Modern Education*, 33.