

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, R., Sukmawati, U. S., & Katsirin, K. (2023). *Analisis Data Penelitian Kuantitatif (Pengujian Hipotesis Asosiatif Korelasi)*. 1(3). <https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i3>.
- Amalia, R. N., & Dianingati, R. S. (2022). Pengaruh jumlah responden terhadap hasil uji validitas dan reliabilitas kuesioner pengetahuan dan perilaku swamedikasi. *Generics: Journal of Research in Pharmacy*, 2(1)
- Amirudin, A., & Muzaki, I. A. (2021). Demonstration Of Effectiveness Of Implementation Method Of Student Learning Prayers. *Ta Dib Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1)
- Annisa, R. (2021). *Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Fiqih di SD Islam AlAmjad Jakarta Selatan*. Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Dewanti, R., & Fajriwati, A. (2020). Metode demonstrasi dalam peningkatan pembelajaran fiqih. *PILAR*, 11(1).
- Dewi, R. R., & Fatimah, M. (2025). Enhancing Fiqh Learning Achievement Through the Demonstration Method: A Case Study in An Indonesian Islamic Elementary School. *Abjadia: International Journal of Education*, 10(4)
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi belajar mengajar*.
- Fadhlullah, M., Wardati, D., Nurhalimah, N., Khadijah, S., & Khairina, U. (2025). Efektivitas Metode Demonstrasi Dalam Materi Ibadah Fiqih Di Madrasah Ibtidaiyah. *Interdisciplinary Explorations in Research Journal*, 3(2)
- Fathoni, T. (2024). Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Melalui Metode Demonstrasi Dalam Materi Taharah BAB Wudhu Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Ma'arif Klego Mrican Ponorogo Tahun 2023. *Muaddib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(01)

- Fatoni, A., & Rusydi, R. (2020). Efektifitas Penggunaan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Fiqih. *Risâlah Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 6(1, March),
- Hairussolihin, H., Idawati, I., & Rozali, M. (2025). Implementasi Metode Demonstrasi Terhadap Prestasi Belajar Fiqih Bab Wudhu Siswa Kelas Vii Mts Al-Ma'arif Mujur Praya Timur. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 10(3)
- Hanifah, H., Salsabillah, L., Fitri, A. T., & Febriani, R. M. (2025). *Landasan Teori , Penelitian Relevan , Kerangka Berpikir Dan*. 3(April)
- Islam, J. K., Dan, B., & Yang, F. (2015). *Al-Qalam Al-Qalam*. 7(1).
- Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2)
- Junaedi, J., & Wahab, A. (2023). *Hipotesis Penelitian dalam Kesehatan*. 6(2)
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis teori perkembangan kognitif piaget pada tahap anak usia operasional konkret 7-12 tahun dalam pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1)
- Kuantitatif, P. P. (2016). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. *Alfabeta, Bandung*.
- KURNIAWATI, L. (2025). *Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Mengoptimalkan Hasil Belajar Kognitif Afektif Dan Psikomotorik Di Mi Pondok Pesantren Tidar Kota Magelang*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Lina, H. H. U. (2022). Upaya meningkatkan kemampuan meniru gerakan shalat melalui metode demonstrasi di Taman Penitipan Anak Darun Najah. *Jurnal Studi Islam Dan Sosial*, 5(1)
- Ma'ruf, M. A. (2023). *Implementasi Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqih di MTs Daarul Qur'an Al-Islamiyah Lampung Selatan*. IAIN Metro.
- Makiah, S., & Mailita, M. (2024). Internalisasi Pemahaman Fikih dalam Pengamalan

- Ibadah Siswa Kelas V di SD Islam Hidayatullah Martapura. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2)
- Mulyono, Y. (2023). Penggunaan Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Keterampilan Praktis Siswa Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Sasis Dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan Di Kelas XII SMK Negeri 1 Wewewa Barat Tahun Pelajaran 2022/2023. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 3(2)
- Nashihin, H., Efendi, R., Salmiyatun, S., & Hermawati, T. (2020). Pemanfaatan facebook sebagai media pembelajaran pendidikan agama islam pada masa pandemi covid-19. *At Tuots: Jurnal Pendidikan Islam*
- Nurhaswinda, N., Zulkifli, A., Gusniati, J., Zulefni, M. S., Afendi, R. A., Asni, W., & Fitriani, Y. (2025). Tutorial uji normalitas dan uji homogenitas dengan menggunakan aplikasi SPSS. *Jurnal Cahaya Nusantara*, 1(2)
- Piaget, J., & Inhelder, B. (2008). *The psychology of the child*. Basic books.
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian validasi isi (content validity) angket persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring matakuliah matematika komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1)
- Ramadhani, A. (2022). *Implementasi Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Fiqh Pokok Bahasan Wudhu Kelas Vii Smp Al-Fattah Semarang*. Universitas Islam Sultan Agung.
- Sa, H. (2025). *Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis dan Kajian Teori dalam Penelitian*. 2(2)
- Saádi, A. (2025). Pengumpulan data yang efisien pada penelitian tindakan kelas: Teknik, alat, dan tantangan. *Al-Amin: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(2)
- Safitri, A., & Firdausih, F. (2026). The Takrir Method as a Tahfidz Learning Strategy in the Formal Curriculum System of Madrasah Ibtidaiyah. *Basica: Journal of Primary Education*, 6(1)

- Santosa, D. S. S., Sampaleng, D., & Amtiran, A. (2020). Meningkatkan prestasi belajar siswa melalui model pembelajaran. *SIKIP: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(1)
- Selviana, V., & Wahyuni, F. A. (2023). Penerapan Metode Demonstrasi Secara Langsung dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih. *JURNAL SYNTAX IMPERATIF: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 3(6)
- Setyawati, R. (2023). Pembelajaran diferensiasi untuk meningkatkan pemahaman tentang pancaindera manusia pada siswa kelas 4c sd negeri ngaglik 01 batu tahun ajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora*, 2(1)
- Skripsi Kukuh Putra Setiadi.pdf*. (n.d.).
- Slameto, B. (2010). Faktor-faktor yang Mempengaruhinya (Jakarta: Rineka Cipta, 1995). *Cet II*.
- Sudjana, N. (2021). *Dasar dasar proses belajar mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Sulthan, U. I. N., Saifuddin, T., Sulthan, U. I. N., & Saifuddin, T. (2022). *Metode Pembelajaran Demonstrasi Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini. I*,
- Sumirah, S., Binari, S., Musli, M., & Miftahuddin, M. (2022). Metode pembelajaran demonstrasi dalam membentuk karakter anak usia dini. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 1(2)
- Sunan Abi Dawud - 5.pdf*. (n.d.).
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., & Panatap, J. (2024). *Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka)*. 3(1)
- Syah, M. (2001). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*.
- Taksonomi, A., Kognitif, B., Putra, R. P., Yaqin, M. A., & Saputra, A. (2024). *Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam : 2*.
- Ulfah, M., & Salsabil, P. (2023). Pengaruh Pembelajaran Fiqih Terhadap Kemampuan

- Praktik Ibadah Siswa. *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 6(3),
- Wahid, A. (2018). Pengaruh strategi pembelajaran kooperatif jigsaw dan keterampilan sosial terhadap hasil belajar ips di SDN Kabupaten Bangkalan. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 3(1)
- Wahyudin, M. I., Hilalludin, H., & Haironi, A. (2024). Peran Dosen Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta (STITMA). *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3),
- Waruwu, M., Natijatul, S., Utami, P. R., & Yanti, E. (2025). *Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan*. 10,
- Widodo, D. P., Judijanto, L., Sulaiman, S., Sriasih, N. K., Loppies, M., Fitriani, D., Nurhayati, C., Henriques, E. D. T., Wulandari, A., & Djollong, A. F. (2025). *Model & Metode Pembelajaran Inovatif: Teori dan Panduan Praktis*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Willie, M. M. (2024). *Population and Target Population in Research Methodology*. 4(1)
- Wulandari, K. D., Wardah, A., Syarifah, L., & Bakar, M. Y. A. (2024). Optimalisasi pembelajaran melalui pemahaman kemampuan awal peserta didik. *Journal Sains Student Research*, 2(6),