

DAFTAR PUSTAKA

- Achlami, M. A. (2024). Peran pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan, dakwah dan sosial dalam menangkal radikalisme dan terorisme. *At-Tarbiyah: Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 118–126.
- Al-Atsary, L. B. I., & El-Posowy, A. A. Z. (2018). *Mari Mengenal Manhaj Salaf*.
- Alawiyah, T. (2023). *Ilmu Pendidikan Islam (Dalam Teori Suasana Pendidikan Islam)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Arifin, S., & Nurhakim, M. (2025). *Strategi Penguatan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. UMMPress.
- Azhari, A. K., Anggraini, P., Ummah, L. R., Rofiq, A., & Timur, J. (2025). *Pendidikan Salaf dan Inovasi Modern dalam Kurikulum Pesantren*.
- Azra, A. (2019). *Pendidikan Islam: tradisi dan modernisasi di tengah tantangan milenium III*. Prenada Media.
- Bloom, B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & Krathwohl, D. R. (1964). *Taxonomy of educational objectives (Vol. 2)*. Longmans, Green New York.
- Fatah, N. M. (2025). *Implementasi Pemikiran Pendidikan Islam Syekh Bin Baz Di Ma'had Saffera Kota Garut*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Fauzian, R., & Istianah, R. (2025). *Pendidikan Islam dan tantangan era globalisasi: Dinamika ekonomi, sosial, budaya, politik, dan reorientasi kebijakan*. CV. Intake Pustaka.
- Fitriya, E., Kurahman, O. T., Tarsono, T., Nurhayati, F., Santora, P., & Rosulina, D. (2025). Peran Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1 Februari), 1055–1064.
- Gutiérrez de Rozas Guijarro, B., López Martín, E., & Carpintero Molina, E. (2022). *Condicionantes del rendimiento académico: revisión sistemática de 25 años de meta-análisis*.
- Herawati, A., Ningrum, U. D., & Sari, H. P. (2024). Wahyu sebagai sumber utama kebenaran dalam pendidikan Islam: Kajian kritis terhadap implementasinya di era

modern. *SURAU: Journal of Islamic Education*, 2(2), 166–183.

Idris, M. (2020). *Orientasi Pendidikan Islam*. Deepublish.

Indriyanti, L., Setiadi, M. C., Bakti, N. W. S. A., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Pentingnya peran kepala sekolah dan guru dalam meningkatkan prestasi siswa di sekolah dasar. *Journal Educational Research and Development* | E-ISSN: 3063-9158, 1(2), 273–283.

Iqbal, M., Panjaitan, A. Y., Helvirianti, E., Nurhayati, N., & Ritonga, Q. S. P. (2024). Relevansi pendidikan karakter dalam konteks pendidikan Islam: Membangun generasi berkarakter islami. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(3), 13–22.

Irham, I. (2016). Pesantren Manhaj Salafi: Pendidikan Islam Model Baru Di Indonesia. *Ulul Albab: Jurnal Studi Islam*, 17(1), 1–18.

Jawas, Y. bin A. Q. (2008). *Mulia Dengan Manhaj Salaf* (T. P. At-Taqwa, Ed.; Sya'ban 14). Pustaka At-Taqwa.

Juhri, S. S. (2025). *Manajemen Pendidikan Islam Berbasis Pesantren Di Era Digital*. NAS Media.

Juliswara, V., & Muryanto, F. (2022). *Indonesia dalam Pusaran Globalisasi, Pengembangan Nilai-nilai Positif Globalisasi bagi Kemajuan Bangsa*. Uwais Inspirasi Indonesia.

Khasanah, N., Hamzani, A. I., & Aravik, H. (2022). *Pesantren Salafiyah dalam Lintasan Sejarah*. Penerbit NEM.

Krisnanda, L. (2025). Peranan Guru PAI terhadap Prestasi Belajar Agama Islam Siswa Sekolah Dasar. *Komprehensif*, 3(1), 223–232.

Luthfi, I. A. A., Putri, I. M., Aisyah, S., Handayani, N., Awaludini, I. N., & Amirudin, J. (2025). Konsep Salaf Dalam Perspektif Ibnu Hanbal Dan Ibnu Taimiyah. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(1), 488–500.

Mahmud, A., & Nufus, T. Z. (2025). *Manajemen Integrasi Kurikulum: Dalam Peningkatan Mutu Lulusan Pondok Pesantren*. Penerbit Filomedia Pustaka.

Nurhaliza, F., Putra, Z. H., Hermita, N., & Copriady, J. (2025). Reflexive Thematic Analysis sebagai Strategi Kualitatif dalam Kajian Pendidikan Multikultural.

Innovative: Journal Of Social Science Research, 5(3), 5256–5272.

Oktaviana, S. (2024). Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Prestasi Akademik Siswa Sekolah Dasar. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 5(3), 305–312.

Purwowidodo, A., & Zaini, M. (2023). Teori dan praktik model pembelajaran berdiferensiasi implementasi kurikulum merdeka belajar. *Yogyakarta: Penebar Media Pustaka*, 65.

Rohmahwati, S. (2010). *Hubungan antara secure attachment dan dukungan sosial dengan self disclosure pada Santri Pondok Pesantren Al-Muayyad Surakarta*.

Rusdiana, A. (2024). *Sistem sekolah Islam terpadu*.

Sabariah, S., Hartono, H., Zairunah, Z., & Lian, L. (2024). Budaya Sekolah dalam Mendorong Pembinaan Guru: School Culture in Encouraging Teacher Development. *Thawalib: Jurnal Kependidikan Islam*, 5(1), 55–66.

Sarnoto, A. Z., & PdI, M. (2025). *Manajemen Pendidikan Islam: Integrasi Nilai Spiritual dan Inovasi Institusional*. Takaza Innovatix Labs.

Tohir, K. (2020). *Model pendidikan pesantren salafi*. Scopindo Media Pustaka.

Uyubah, M., & Anawati, S. (2024). Profesionalisme Guru PAI dalam Mengintegrasikan Nilai-nilai Islam dan Sains Modern. *Jurnal Ilmiah Dan Penelitian*, 2(1).