

DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, P. Q., and Imawan, D. H. (2022). Pemikiran K.H Sahal Mahfudh Tentang Fiqih Sosial Dan Implementasi Zakat Produktif. *Ijtihat: Jurnal Hukum Dan Ekonomi Islam*, 16, 19–39.
- Addaha, R. (2023). Penerapan Metode Jurnal Belajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII A Di MTS.N Sentajo. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Kuantan Singingi*, 4, 546. <https://ejournal.uniks.ac.id/index.php/JOM/article/view/3281>
- Aeni, A. N., Patmawati, P., Rizqiana, R. N., and Aulia, S. R. (2023). Penggunaan E-Book MARKIZA (Mari Kita Zakat) sebagai Media Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 07(01), 4340–4350. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5926>
- Agustin, S., Sudirman, R., and Nehe, B. M. (2024). Pengaruh Penggunaan Ice Breaking Terhadap Semangat Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Aweh. *Jurnal Pendidikan Dasar Setia Budhi*, 8(1), 34–39. <https://jurnal.usbr.ac.id/jpds>
- Alarcón, G. S. (2024). Increasing Students' Interest and Learning Outcomes Through Ice Breaking in Science Subjects. *International Journal of Distance Learning and Science Innovation*, 30–35.
- Apriyani, N. (2024). Self-Regulated Learning dalam Proses Belajar Matematika Sekolah. *Trigonometri: Jurnal Matematika*, 1(1), 1–5. <https://doi.org/10.30599/trigonometri.v1i1.3253>
- Astuti, M. & Ismail, F. (2025). *Buku Metodologi Pembelajaran Kejuruan Sampul* (M. Muarifah (ed.); Pertama). Deepublish (CV Budi Utama).
- Ayuni, N. W. D., Putrawan, A. A., and Dewi, K. C. (2022). *Strengthening Students' Motivation in Statistics Online Learning Through Interactive Animation Media on Android Smartphone*. 627, 108–115.
- Bafadhal, H. (2021). Zakat On Legal Entities: Towards Concept Perfection and Its Regulations in Indonesia. *Al-Risalah: Forum Kajian Hukum Dan Sosial Kemasyarakatan*, 21(1), 13–32. <https://doi.org/10.30631/alrisalah.v21i1.734>
- Bowell, Charles, C., and James, A. (1991). *Active Learning: Creating Excitement in the Classroom* (B. Hollister (ed.)). The George Washington University, School of Education and Human Development. Library.
- Brenner, C. A. (2022). Self-regulated learning, self-determination theory and teacher candidates' development of competency-based teaching practices. *Smart Learning Environments*, 9(1), 12. <https://doi.org/10.1186/s40561-021->

00184-5

- Creswell, J. W., and Creswell, J. D. (2018). Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. In *Sage Publications India* (Edisi ke-1). Sage Publications India. <https://doi.org/10.2307/j.ctt2204s7w.11>
- Dalema, N. (2020). The Effect Of Student Perception And Student Attitude On Accounting Lessons On Accounting Learning Achievement In Sma Negeri 1. In *Jurnal Unri* (Vol. 2, pp. 1–14).
- Daneshvar, H., Goni, T., Zhang, S., Kelterborn, R., and Chui, Y. H. (2021). Education Sciences Structural Timber Design in Curricula of Canadian Universities : Current Status and Future Needs. *Education Sciences*, 11, 22. <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/educsci11120765>
- Daniar, R. W., Rizal, N., and Sulistyana, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Ke-3). Widya Gama Press.
- Darwin et al. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif. In T. S. Tambunan (Ed.), *CV. Media Sains Indonesia*, CV. Media Sains Indonesia. www.penerbit.medsan.co.id
- Fachrozi, A. D. (2025). *Penerapan Strategi Ice Breaking Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas III Di SD Negeri 66 kOta Bengkulu* [repository.uinfabengkulu.ac.id]. <http://repository.uinfabengkulu.ac.id/id/eprint/5509>
- Fajri, J. N., and Suntari, Y. (2022). Pengembangan Buku Digital Muatan Pelajaran IPS berbasis Mobile Learning pada Materi Kerajaan-Kerajaan Hindu , Buddha , dan Islam di Indonesia. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1219–1228. <https://doi.org/https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Fauziyah, D. (2025). Hubungan Penerapan Ice Breaking Kreatif dan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 09 Purwokerto. Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Fauzy, A. (2019). *Metode Sampling* (Edisi Kedu). Universitas Terbuka.
- Firmansyah, D., Kwatno, & Roohmah, M. (2025). Pengaruh teknik pemberian ice breaking terhadap motivasi belajar IPS peserta didik kelas VII di SMP Negeri 2 Buay Madang Timur. *Jurnal Kajian Ilmu dan Teknologi (JKIT)*. <https://jurnal.citanusantara.id/index.php/jkit/article/view/61>.
- Gea, A., and Tafonao, O. (2024). Persepsi Guru Dan Siswa Terhadap Penerapan Ice Breaker Di Berbagai Mata Pelajaran. *Jurnal Ilmu Ekonomi, Pendidikan Dan Teknik*, 01(November), 89–95. <https://sihojurnal.com/index.php/identik/article/view/147%0Ahttps://sihojurn>

al.com/index.php/identik/article/download/147/103.

- Gulo. (2019). Metodologi Penelitian. In *Gramedia Widiasarana Indonesia*. Gramedia Widiasarana Indonesia. <https://doi.org/https://doi.org/10.24912/jssh.v1i1.24544213>.
- Habayahan, O. E. (2025). Pengaruh Metode Ice Breaking Dan Interaksi Edukatif Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti Kelas VIII SMP Negeri 1 Tarutung Tahun Pembelajaran 2024/2025. *Journal Transformation of Mandalika*, 6(6), 198–208. <https://doi.org/10.36312/jtm.v6i6.4738>.
- Hadianti, N. (2020). Pelaksanaan Ice Breaking Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas Xi Di Man 1 Kepahiang. 22–26.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., and Sukmana, D. J. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. In H. Abadi (Ed.), *Pustaka Ilmu* (Edisi Pert, Issue April). CV. Pustaka Ilmu.
- Haryati, F. D., and Puspitaningrum, D. (2023). Implementasi ice breaking sebagai pematik motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Jurnal Al-Ilmi: Jurnal Riset Pendidikan Islam*, 4(1), 99–106. <https://doi.org/10.47435/al-ilm.v4i1.2133>
- Hermawan, S., and Amirullah. (2021). Metode Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif. *Syria Studies*, 7(1), 37–72.
- Humaya, R., Bangun, N. O., Dewi, P. A., and Syahrial, S. (2024). Ice Breaking sebagai Stimulus Minat dan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-Journal)*, 10(1), 8. <https://doi.org/10.24114/paedagogi.v10i1.57785>
- Ig. Dodiet Aditya Setyawan, SKM., M. (2021). Hipotesis Dan Variabel Penelitian. In *Tahta Media Group*. Tahta Media Group.
- Jeong, S. Y., Choi, K., Kang, K. J., and Ha, J. S. (2017). Prediction of ship resistance in level ice based on empirical approach. *International Journal of Naval Architecture and Ocean Engineering*, 9(6), 613–623. <https://doi.org/10.1016/j.ijnaoe.2017.03.007>
- Karimuddin, A., Jannah, M., Hasda, S., Fadila, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., and Sari, M. E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (N. Saputra (ed.)). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. <http://penerbitzaini.com>
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2025). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Kementerian Agama Republik Indonesia. <https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/16?from=125&to=128>

- Khotmi, A. Z. (2025). Penerapan Ice Breaking dalam Meningkatkan Semangat Belajar Mahasiswa PGMI Semester 1 di Universitas Islam Tribakti Lirboyo. *Al-Mikraj: Jurnal Studi Islam Dan ...*, 6(1), 265–272. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v6i1.7789>
- Kurniawan, A. W., and Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Cetakan Pe). Pandiva Buku.
- Kurniawan, A., Yenni, Azis, F. A. D., Kolong, J., Nanang, and Zulkarnain. (2023). Penelitian Tindakan Kelas. In Ariyanto (Ed.), *Bumi Aksara* (Cetakan Pe, Issue June 2023). PT GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI. <https://www.sman2prg.sch.id/upload/file/71262145PTKAdiWahyudiNoor,S.Pd.pdf>
- Lina, R. (2023). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Global Islamic School Yogyakarta. *At Tuots: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(4), 934–946. <https://doi.org/10.51468/jpi.v5i2.350>
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif* (A. Q. Habib (ed.); Cetakan ke). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta. <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>
- Michie, S., van Stralen, M. M., and West, R. (2018). Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being. *Implementation Science*, 6(1), 68–78. <https://doi.org/10.1186/1748-5908-6-42>
- Mitts, B. A., Wang, X., Lucero, D. D., Beall, C. M., Deane, G. B., DeMott, P. J., and Prather, K. A. (2021). Importance of Supermicron Ice Nucleating Particles in Nascent Sea Spray. *Geophysical Research Letters*, 48(3). <https://doi.org/10.1029/2020GL089633>
- Muhson, A. (2006). Teknik Analisis Kualitatif. In *Academia* (pp. 1–7). <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/pendidikan/Analisis+Kuantitatif.pdf>
- Musa, A., Zulfikar, T., and Khalidin, B. (2022). Digital-Based Information System of Zakat Management in Indonesia: Strategies for Increasing Revenue in Fiqh Muamalah Perspectives. *Samarah*, 6(2), 614–633. <https://doi.org/10.22373/sjkh.v6i2.11960>
- Natsir, M. (2017). Pengembangan Pembelajaran Fiqh Kelas X Madrasah Aliyah Dalam Model Dick & Carey. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 5(1), 44. <https://doi.org/10.15642/jpai.2017.5.1.44-67>

- Noori, A. Q., Orfan, S. N., and Nawi, A. M. (2021). Students' Perception of Lecturers' Behaviors in the Learning Environment. *International Journal of Education and Literacy Studies*, 9(3), 64. <https://doi.org/10.7575/aiac.ijels.v.9n.3p.64>
- Nupus, E. K. (2022). *Pengaruh Ice Breaking Terhadap Semangat Belajar Siswa Kelas IV SDN Semprok Jasinga Bogor*. Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Nurhidayah, Muzakir, and Suandi. (2024). Analisis Penerapan Ice Breaking untuk Meningkatkan Semangat Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS Analysis of the Implementation of Ice Breaking to Improve Students ' Learning Enthusiasm in Social Studies Learning. *Tirai Edukasi*, 7, 339–343.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., and Budiantara, M. (2017). Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media*. Si Buku Media.
- Priadana, S., and Sunarsi, D. (2021). Metode Penelitian. In Della (Ed.), *Pascal Books* (Cetakan Pe). Pascal Books.
- Putra, A. (2024). *Penerapan ice breaking pada pelaksanaan pembelajaran sejarah kebudayaan islam di mam paraman ampalu*. Universitas Muhammadiyah Sumatra Barat.
- Putri, S. N. S., Mustamin, and Hasibuddin. (2024). Efektivitas Teknik Ice Breaking terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Education and Learning Journal*, 5(1), 106–113.
- Rachmawati, N. S. A., and Nurlaili, E. I. (2024). Hubungan Self-Efficacy Akademik Dan Motivasi Akademik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 12(2), 297–307. <https://doi.org/10.26740/jupe.v12n2.p297-307>
- Raco. (2018). Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik, Dan Keunggulannya. In A. L (Ed.), *PT Grasindo* (Edisi Pera). Penerbit PT Grasindo,.
- Rahmania, I., Fitriani, A., Ainun, M., Kunaepi, N., and Semarang, U. I. N. W. (2023). Meningkatkan Semangat Belajar Anak Melalui Ice Breaking. *Al-Manar : Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 12(2), 1–11.
- Rahmania, T. I., Fitriani, A., Ainun, M., and Kunaepi, A. (2023). Meningkatkan Semangat Belajar Anak Melalui Ice Breaking. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 12(2), 1–11. <https://www.journal.staimsyk.ac.id/index.php/almanar/article/view/485/269>
- Rahmi, R. (2018). Korelasi Kegiatan Ice Breaking dengan Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Tematik di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar [Universitas Islam Negeri

Antasari Banjarmasin, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.].
<https://doi.org/https://doi.org/10.18592/aladzkapgmi.v8i2.2364>

Raida, Malisi, M. A. S., and Aghnaita. (2025). Penerapan Model ARCS (Attention , Relevance , Confidance , Satisfaction) Pada Mata Pelajaran PAI Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI 7 Di SMAN 1 Palangka Raya. *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama*, 8, 37–48.
<https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/kamaya>

Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Penerbit Alfabeta.

Rifqi, M. A., Hadini, and Husnizar. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas VIII MTsN 1 ABDYA pada Mata Pelajaran Fiqih Bab Zakat. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(3), 186–199.
<https://doi.org/10.59031/jkppk.v2i3.453>

Rika, M., and Melati, F. V. (2025). Strategi Ice Breaking Dalam Meningkatkan Perhatian Dan Percaya Diri Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12(2), 561–569.
<https://doi.org/10.38048/jipcb.v12i2.5391>

Robbaniyah, Q., and Lina, R. (2023). Pondok Pesantren Dalam Menghadapi Perubahan Zaman. *J-Alif: Jurnal Penelitian Hukum Ekonomi Syariah Dan Budaya Islam*, 8(1), 93–104. <https://doi.org/10.35329/jalif.v8i1.3825>

Rosiyana. (2024). Pengaruh Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII MTS Al Huda Tulung Balak Lampung Timur. In *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* (Vol. 10, Issue 1). Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.

Ryan, R. M., and Deci, E. L. (2020). Intrinsic and extrinsic motivation from a self-determination theory perspective: Definitions, theory, practices, and future directions. *Contemporary Educational Psychology*, 61, 31.
<https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2020.101860>

Sa'adah, N. (2024). Peran Ice Breaking Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Keklas III Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 1326–1335. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/29020/>

Salmaa. (2023). *Penelitian Korelasional : Pengertian, Ciri, Langkah dan Contoj*. Deepublish. <https://share.google/1xPc6azCSluL6iMWH>. Diakses pada 12 November 2025.

Sasan, J. M. V, Tugbong, G. M., and Alistre, K. L. C. (2023). An Exploration Of Icebreakers And Their Impact On Student Engagement In The Classroom. *International Journal of Social Service and Research*, 3(11), 2921–2930.

<https://doi.org/10.46799/ijssr.v3i11.566>

- Simatupang, J. K. N., and Sinaga, R. Y. (2024). Pendidikan Agama Kristen Remaja Dan Aktualisasi Diri Menurut Abraham Maslow Terhadap Pembangunan Mental Remaja di Era Society 5 . 0 menurunnya mentalitas remaja yang diakibatkan dari gagalnya et al ., 2022) dalam artikelnya yang berjudul Memetakan Tantan. *Jurnal Apokalupsis*, 15(1), 88–105. <http://ojs.hits.ac.id/index.php/OJS/article/view/122>
- Siswanto, B. E., and Wahida, S. N. (2022). *Alfa Zone With Ice Breaking Learning*. CV. Ainun Media.
- Sitoresmi, A. R. (2023). *Purposive Sampling Adalah Teknik Pengambilan Sampel, Ketahui Definisi dan Tujuannya*. Liputan 6. https://www.liputan6.com/hot/read/5284704/purposive-sampling-adalah-teknik-pengambilan-sampel-ketahui-definisi-dan-tujuannya?utm_source=. Diakses pada 21 November 2025.
- Sormin, A. S. (2017). Hubungan Ice Breaking dengan Minat Belajar pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. *Paidagogo*, 2(5), 117–121.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Poses Belajar Mengajar* (Cetakan ke). Pt. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (Sutopo (ed.); Cetakan Ke). Penerbit Alfabeta.
- Susanti, S., Aminah, F., Mumtazah Assa'idah, I., Aulia, M. W., and Angelika, T. (2024). Dampak Negatif Metode Pengajaran Monoton Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 2(2), 86–93.
- Swarjana, I. K. (2020). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian (Pertama)* (E. Risanto (ed.); Yogyakarta). CV. Andi Offset.
- Syafrida, S. hafi. (2021). *Metodologi Penelitian* (T. Koyati (ed.); Ke 1). Penerbitan KBM Indonesia.
- Tias, I. W. U., Destini, F., and Khoirani, F. (2022). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Media Akademi.
- Trossini, G. H. G., Maltarollo, V. G., Garcia, R. D. A., Pinto, C. A. S. O., Velasco, M. V. R., Honorio, K. M., and Baby, A. R. (2015). Theoretical study of tautomers and photoisomers of avobenzene by DFT methods. *Journal of Molecular Modeling*, 21(12), 1–7. <https://doi.org/10.1007/s00894-015-2863-2>

- Umam, A., and Masyithoh, S. (2024). Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Sekolah Dasar Melalui Pemberian Penguatan. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 5(2), 173. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v5i2.21836>
- Utami, D. S., Putri, S. A., Suriansyah, A., and Cinantya, C. (2024). Pentingnya Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 2071–2082. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.557>
- Wahid, A. H., Bali, M. M. E. I., and Maimuna, S. (2021). Problematika Pembelajaran Fiqih Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Edureligia*, 05(01), 17. <https://doi.org/https://doi.org/10.33650/edureligia.v5i1.1545>
- Wahyuni, D. T. (2024). *Efektivitas Ice Breaking Pesan Berantai Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VII pada Materi Kegiatan Ekonomi di SMP Negeri 2 Jetis*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Wana, P. R., Ruchiyat, M. G., and Nurhidayah, S. (2024). Pengaruh Ice Breaking terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(01), 110–124. <https://doi.org/10.57008/jjp.v4i01.698>
- Wibowo, A. (2025). *Teknik Random Sampling: Pengertian, Rumus, dan Penerapannya*. Tsurvey.Id. <https://tsurvey.id/portal/teknik-random-sampling-pengertian-rumus-dan-penerapannya>. Diakses pada 16 Desember 2025.
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Nurcahyani, S., and Devriany, A. (2020). Buku Ajar Metode Penelitian. In *Cv Science Techno Direct*. Cv Science Techno Direct.