

ABSTRAK

Lutfi Fira Firnanda (221.371.512), 2026. Korelasi Penerapan *Ice Breaking* Dengan Semangat Belajar Santri Pada Mata Pelajaran Fikih Zakat Di Kelas XI Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta Tahun Ajaran 2025/2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya menciptakan suasana belajar yang menyenangkan agar dapat meningkatkan semangat belajar santri. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah melalui penerapan *ice breaking* dalam pembelajaran. *Ice breaking* tidak hanya berfungsi sebagai selingan, tetapi juga sebagai strategi pembelajaran yang dapat membantu meningkatkan fokus, perhatian, dan keaktifan santri selama proses pembelajaran berlangsung. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui ada dan tidaknya hubungan antara penerapan *ice breaking* dengan semangat belajar santri pada mata pelajaran Fikih Zakat di Kelas XI Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta; 2) Untuk mengetahui tingkat keeratan hubungan antara penerapan *ice breaking* dengan semangat belajar santri pada mata pelajaran Fikih Zakat di Kelas XI Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Subjek penelitian adalah santri kelas XI Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta dengan populasi sebanyak tiga kelas berjumlah 67 santri dan sampel sebanyak 57 responden. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket sebagai data utama, observasi sebagai data pendukung, dan dokumentasi sebagai data pelengkap. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji instrumen berupa uji validitas dan reliabilitas, uji prasyarat berupa uji normalitas, dan uji linearitas kemudian data dianalisis menggunakan teknik korelasi *Pearson Product Moment* dengan bantuan program *SPSS 26.0*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) terdapat hubungan yang signifikan antara penerapan *ice breaking* dengan semangat belajar santri dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$; 2) hasil nilai koefisien korelasi (r hitung) sebesar 0,507 yang menunjukkan adanya hubungan antara dua variabel pada interpretasi kategori sedang.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa *ice breaking* memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan semangat belajar santri. Semakin baik penerapan *ice breaking*, maka semakin baik pula semangat belajar santri dalam mengikuti pembelajaran Fikih Zakat.

Kata Kunci: Korelasi, *Ice Breaking*, Semangat Belajar, Fikih Zakat

ABSTRACT

Lutfi Fira Firnanda (221.371.512), 2026. *The Correlation Between the Use of Ice-Breakers and Students' Motivation to Learn in the Zakat Fiqh Course for 11th-Grade Students at the Islamic Centre Bin Baz Putri Madrasah Aliyah in Yogyakarta for the 2025/2026 Academic Year.*

This study was motivated by the importance of creating a pleasant learning atmosphere to enhance students' motivation. One approach that can be implemented is the use of ice-breaking activities in the classroom. Ice-breaking activities serve not only as a diversion but also as a learning strategy that can help improve students' focus, attention, and engagement during the learning process. The objectives of this study are: 1) To determine whether there is a relationship between the implementation of ice breaking activities and students' learning motivation in the Zakat Jurisprudence subject in Grade XI at the Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta Senior High School; 2) To determine the strength of the relationship between the implementation of ice-breaking activities and students' learning motivation in the Zakat Jurisprudence subject in Grade XI at the Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta Senior High School.

This study is a quantitative study using a correlational approach. The research subjects were 11th grade students at the Islamic Centre Bin Baz Madrasah Aliyah in Yogyakarta, with a population of three classes totaling 67 students and a sample of 57 respondents. The data collection techniques used were questionnaires as the primary data source, observation as supporting data, and documentation as supplementary data. The data analysis techniques used were instrument tests in the form of validity and reliability tests, prerequisite tests in the form of normality tests, and linearity tests; the data were then analyzed using the Pearson Product Moment correlation technique with the assistance of SPSS 26.0.

The results of this study indicate that: 1) there is a significant relationship between the implementation of ice-breaking activities and students' learning motivation, with a significance level of $0.000 < 0.05$; 2) the calculated correlation coefficient (r) is 0.507, indicating a relationship between the two variables in the moderate category.

Thus, it can be concluded that ice-breaking has a positive and significant relationship with students' learning motivation. The better the implementation of ice-breaking, the higher the students' learning motivation in participating in the Fikih Zakat course.

Keywords: *Correlation, Ice Breaking, Learning Motivation, Fikih Zakat*