

DAFTAR PUSTAKA

- A'yuni, M. R. Q., Nurazizah, M. S., Ridwan, E. H., Erika, R., & Manfaatin, E. (2025). Penanaman Nilai-Nilai Tauhid pada Anak Usia Dini. *Jurnal Tahsinia*, 6(2), 169–180.
- Aeni, N., & Sugiarti, R. (2021). Pengaruh menghafal Al-Qur'an terhadap pembentukan karakter disiplin dan sabar pada peserta didik. *Urnal Pendidikan Islam Indonesia*, 6 (1), 45–58.
- Ahdi, M. W., & Absor, M. U. (2024). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN TAHFIDZ PADA SANTRI PONDOK PESANTREN HAMALATUL QUR'AN JOGOROTO JOMBANG. *JURNAL ILMIAH NUSANTARA*, 1(5), 1–15.
- Ainiyah, N. (2013). Pembentukan karakter melalui pendidikan agama Islam. *Al-Ulum*, 13(1), 25–38.
- Aliim, T. F., & Darwis, R. S. (2024). Membangun karakter untuk mengatasi kenakalan remaja melalui pendidikan dengan pendekatan teori ekologi bronfenbrenner. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 6(1), 50–58.
- Anggrena, A. A. S. O., Putri, A. M., & Gusmaneli, G. (2025). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam: Integrasi Nilai-Nilai Qur'ani dalam Praktik Pendidikan Sekolah. *Journal Educational Research and Development* | E-ISSN: 3063-9158, 1(4), 368–373.
- Anjani, D. F., Aryani, H. S., Amalia, R., Regina, Y., & Aeni, A. N. (2023). Jadilah Mahasiswa yang Jujur dan Amanah. *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 122–127.
- Anwar, S. S., & Anwar, S. (2014). *Pendidikan Karakter Qur'ani*. Yayasan Do'a Para Wali.
- Aprilia, R. (2022). *Short Term Memory Dan Long Term Memory Serta Stimulasi Yang Mempengaruhinya*.

- Arif, A. A., Sumalo, K., Muzakki, M., Rama, B., & Saleh, S. (2024). Implementasi Metode Sabaq, Sabqi, Manzil Pada Program Tahfidzul Qur'an Di Pondok Pesantren Nurul Yaqin. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 362–373.
- Arrozi, F., Syafe'i, I., & Abbas, E. (2024). Implementasi nilai karakter religius melalui program tahfidz Al-Qur'an di SMPN 2 Bandar Lampung. *Attractive: Innovative Education Journal*, 6(2), 279–288.
- Ayuni, B. (2022). PELAKSANAAN PROGRAM TAHFIDZ AL- QUR ' AN DI SD SAINS. 02(01), 9–15.
- Bangun, D. E., & Wibawa, S. (2023). Urgensi pendidikan karakter: Fenomena kenakalan remaja di kalangan siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Serunai Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 12(2).
- Buhori, B. (2018). Nilai–Nilai Pendidikan Amanah Dalam Al-Qur'an. *Madania: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 4(2), 140–162.
- Choirunnisa, R., Laksana, S. D., Ponorogo, M., & Timur, J. (n.d.). Pengaruh Kemampuan Menghafal al- Qur ' an Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 6 Ponorogo. 11–20.
- Elwani, R. S., & Kurniawan, F. (2020). Pemanfaatan media sosial dalam pemasaran sosial bagi remaja. *Jurnal Komunikasi*, 12(1), 64–80.
- Fatmah, N. (2018). Pembentukan karakter dalam pendidikan. *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 29(2), 369–387.
- Firdaus, C. A., & Saifulah, S. (2025). PENGEMBANGAN PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN DALAM MENANAMKAN KARAKTER ISLAMI PADA SISWA DI MA SITI FATIMAH PANDAAN. *JOURNAL SAINS STUDENT RESEARCH*, 3(5), 1064–1074.
- Handayani, M. (2020). Upaya Guru dalam Membentuk Generasi Qur'ani pada Siswa melalui Program Tahfidz Al-Qur'an. *Jurnal Penelitian Pendidikan*,

37(1), 1–5.

- Hidayah, N. (2016). Strategi pembelajaran tahfidz al-qur'an di lembaga pendidikan. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 63–81.
- Huda, S., Kebonsari, K., Rachmat, A. J. I. F., Pendidikan, J., Islam, A., Tarbiyah, F., & Ilmu, D. A. N. (2022). *Implementasi program tahfidzul qur'an dalam pembentukan karakter qur'ani di smp islam terpadu subulul huda kembangawit kebonsari madiun*.
- Humairoh, L., Salsabella, F., Haniah, M., Savira, T. H. P., Mufidah, Z., & fatahillah Suparman, M. (2025). ANALISIS PERKEMBANGAN KOGNITIF DAN VARIASI KECERDASAN PADA SISWA TAHFIDZ. *Journal of Educational Research and Community Service*, 1(4), 339–347.
- Imamah, Y. H., Pujianti, E., & Apriansyah, D. (2021). Kontribusi guru pendidikan agama islam dalam pembentukan karakter siswa. *Jurnal Muftadiin*, 7(02).
- Lickona, T. (2022). *Mendidik untuk membentuk karakter*. Bumi Aksara.
- Mansur, M., & Rohman, A. (2023). Internalisasi nilai-nilai Al-Qur'an melalui program tahfidz untuk meningkatkan kecerdasan spiritual siswa. *Journal of Islamic Education Management*, 8(1), 88–102.
- Muntiarti, T., Ernawati, E., & Indriyanto, B. (2020). Evaluasi Program Tahfidz Al-Qur'an Di SMA-IT Buahati Jakarta. *Jurnal Penelitian Dan Penilaian Pendidikan (JPPP)*, 3(1), 1–13.
- Mustofa, A., & Shodikin, E. N. (2022). Peran Pengabdian dalam Kesuksesan Program Tahfizd di Pondok Pesantren MA Islamic Centre Binbaz. *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 90–97.
- Noer, S. (2021). Historisitas Tahfidzul Qur'an: Upaya Melacak Tradisi Tahfidz di Nusantara. *JOIES (Journal of Islamic Education Studies)*, 6(1), 93–107.
- Qomariyah, C. S., & Masfufah, M. (2024). Pengaruh Program Tahfidz Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MTs Darussalam Taman Sidoarjo. *Jurnal Budi*

Pekerti Agama Islam, 2(2), 85–98.

Rahmad, W. B., & Kibtiyah, A. (2022). Pembentukan Karakter Religius, Disiplin dan Tanggungjawab Melalui Kegiatan Tahfidzul Qur'an di SD Islam Roushon Fikr Jombang. *Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 18(2), 31–52.

Rahmah, S. (2019). Konsep Membentuk Karakter Anak Berbasis Al-Qur'an. *Qiro'ah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 9(1), 40–69.

Rahmi, A., Madihah, H., & Sabariah, S. (2023). Hubungan Kepemimpinan Qur'ani Kepala Sekolah dan Pendidikan Nilai-Nilai Qur'an dengan Pembentukan Kepribadian Siswa. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 4(2), 382–392.

Rohmad, M. A., Nurkhafiza, A. J., Putri, R. A. E., & Sholihah, N. (2025). Program Penguatan Disiplin dan Motivasi Santri dalam Pembelajaran Tahfidz di Pondok Pesantren Darul Hikam Puri Mojokerto. *Philosophiamundi*, 3(5), 32–40.

Saini, M., Latipah, S., Muttaqin, I., & Kasim, D. (2022). Pendidikan Karakter Santri Berbasis Pesantren Tahfidzul Qur'an di Desa Jabon Kertosono Nganjuk. 184–194. <https://doi.org/10.47709/educendikia.vli3.1337>

Sari, D. N., Yanti, N. R., & Ulandari, T. (2025). Menanamkan Akhlak Qur'ani sebagai Upaya Membentuk Karakter Islami Generasi Z dalam Lingkungan Keluarga. *JISRev: Journal of Islamic Studies Review*, 1(2), 109–117.

Shidiq, N., & Rohani, R. (2025). BANGUNAN KARAKTER QUR'ANI (Analisis Konsep Pendidikan Karakter dalam Perspektif Wahyu). *Manarul Qur'an: Jurnal Ilmiah Studi Islam*, 25(1), 96–110.

Sholihah, N., & Muhid, A. (2025). Urgensi Program Ekstrakurikuler Tahfidzul Qur'an sebagai Upaya Membentuk Karakter Qur'ani Pada Generasi Alpha. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 15(1), 87–104.

- Siswanto, S., & Anisyah, Y. (2018). Revitalisasi Nilai-Nilai Qur'ani Dalam Pendidikan Islam Era Revolusi Industri 4.0. *Islamuna: Jurnal Studi Islam*, 5(2), 139–146.
- Syahid, A., & Wahyuni, A. (2019). Tren program tahfidz Al-Qur'an sebagai metode pendidikan anak. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1), 87–96.
- Ulfiah, U., & Tarsono, T. (2017). Pengaruh Tahfidz Qur'an Terhadap Psychological Well Being Pada Mahasiswa UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *At-Tajdid: Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 6(2), 169–195.
- Utami, I., Khansa, A. M., & Devianti, E. (2020). Analisis pembentukan karakter siswa di sdn tangerang 15. *Fondatia*, 4(1), 158–179.
- Yasmin, F. L., Santoso, A., & Utaya, S. (2016). *Hubungan disiplin dengan tanggung jawab belajar siswa*. State University of Malang.
- Yunarti, Y. (2014). Pendidikan kearah pembentukan karakter. *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(02), 262–278.
- Zain, S. H. W., Wilis, E., & Sari, H. P. (2024). Peran Pendidikan Islam dalam Pembentukan Karakter Masyarakat Berbasis Nilai-Nilai Al-Qur'an dan Hadis. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(4), 199–215.
- Zakkiyah, F., Ulum, M. S., & Kawakip, A. N. (2025). Strategi Pembinaan Program Unggulan Tahfidz Al-Quran Di Man 1 Kota Malang (Mahad Darul Hikmah). *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN*, 13(2).