

ABSTRAK

“Teguh. (221.371.403). *Peran Pesantren Dalam Membentuk Pemahaman Keislaman Mahasiswa Di STITMA Yogyakarta Tahun Akademik 2025/2026*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam. Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta, 2026.”

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran pesantren melalui program Kajian Rutin Keislaman dalam membentuk pemahaman akidah dan akhlak mahasiswa di STIT Madani Yogyakarta Tahun Akademik 2025/2026, serta mengidentifikasi faktor pendukung, penghambat, dan upaya mengatasinya. Menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi lapangan (*field research*), data dihimpun melalui observasi, dokumentasi, dan wawancara mendalam bersama mahasiswa, pemateri (*masyayikh*), dan pengelola kedivisian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kajian Rutin berperan sebagai katalisator transformasi teologis-etis yang dinamis. Melalui materi Tauhid, Hari Akhir, dan Tazkiyatun Nufus yang disampaikan secara kontekstual, program ini berhasil menggeser pemahaman mahasiswa dari taraf kognitif tekstual menuju internalisasi nilai afektif dan pembiasaan psikomotorik (*role performance*) dalam kehidupan kampus. Faktor pendukung utama meliputi motivasi spiritual internal mahasiswa dan kredibilitas keilmuan pemateri. Sebaliknya, faktor penghambat berpusat pada kendala bahasa Arab, kelelahan fisik pasca-Isya, konflik peran akademik-organisasi, serta keterbatasan fasilitas ruang. Hambatan ini dimitigasi secara sinergis melalui strategi regulasi diri mahasiswa (penguatan niat dan diskusi mandiri) serta langkah taktis pengelola lewat komunikasi jadwal yang adaptif dan evaluasi berkala. Kombinasi kedua lini tersebut terbukti efektif menjaga kontinuitas pembinaan karakter kaffah mahasiswa.

Kata Kunci: Peran Pesantren, Pemahaman Keislaman, Kajian Rutin.