

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. In SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga (Vol. 1). Yogyakarta.
- Addaeroby, M. F., & Febriani, E. (2024). Application Of Skinner’s Behaviorist Learning Theory In Learning Arabic Speaking Proficiency/. *Jurnal Bahasa Arab*, 1(1), (33–42). <https://doi.org/10.69988/mx5kzs45>
- AL Farabi, M. (2021). Profil Insân Kâmil Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Journal of Islamic Social Sciences*. 2(1), (1–15).
- Al-Qaradhawi, Y. (1999). *Kaifa Nata’amal ma’a Al-Qur’an al-‘Azhim* (Cetakan Pe). Dar Al-Syurq.
- Al-Qaththan, M. (n.d.). *Mabahits fi ’Ulumul Qur’an* (Cetakan Pe). Maktabah Wahbah.
- Alwati, Kartika, D., & Mude, K. A. (2020). Si PeKA “Sistem Pengolah Kedisiplinan Anak. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*. (6–12).
- Amalia, U. R., Rasyid, A. M., Asikin, I., Islam, M. P., Bandung, U. I., & Rasyid, A. M. (2024). Penerapan metode tasmi’ al-quran dalam meningkatkan kualitas hafalan santri. *Jurnal Pendidikan Islam*. 13(1), (169–176). <https://doi.org/10.29313/tjpi.v13i1.13560>
- Antoni, A. (2024). Implementasi Teori Operant Conditioning B.F. Skinner Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 5(1), 181–191. <https://doi.org/10.31943/counselia.v5i1.84>
- Anwar, A. (2009). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan Dan Aplikasinya Dengan Spss Dan Excel*. Maret. IAIT Press. Kediri
- Awaludin. (2018). Peranan Tahfidz Al-Qur’an Terhadap Pembentukan Karakter Santri Yayasan Nidaul Amin Bojo Kabupaten Barru. *Skripsi*. IAIN Parepare.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas Dan Realibilitas Penelitian Dilengkapai Dengan Analisi Nvivo, Spss, Dan Amos*. In Metode Penelitian Pendidikan Matematika. Mitra Wacana Media. Jakarta.
- Daulay, A. A. (2025). The Token Economy Method in Reducing Off-Task Behavior Among Elementary School Students. *Jurnal Psikologika* 30, (163–174). <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol30.iss1.art10>
- Djuddah, M., Shukri, A., Candidate, D., Al-, J. F., & Bustanul, P. P. (2021). Tahfiz Al-Qur ’ An Program Management In Improving The Quality Of Memory

- Islamic Boarding School Students In Jambi Province. *European Journal of Humanities and Education Advancements*. 2(10), (116–122).
- Efendi, S., Wafa, M. A., & Nisa, K. (2025). Implementasi Ta'zir Edukatif Dalam Meningkatkan Target Hafalan Al-Qur'an Santri Kelas 8 Mts Di Pondok Pesantren Tahfidz Putra Roudhotul Qur'an Plandaan Jombang Tahun Ajaran 2023-2024 Implementing. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*. 5(April), (184–203).
- Fadhallah, R. A. (2020). *Wawancara (Pertama)*. UNJ PREES. https://books.google.co.id/books?id=rN4fEAAAQBAJ&printsec=copyright&hl=id&source=gbs_pub_info_r
- Fard, H. F., Mujab, M., Sholeh, A., Maulana, U. I. N., Ibrahim, M., Maulana, U. I. N., Ibrahim, M., Maulana, U. I. N., & Ibrahim, M. (2025). Implementasi Metode T ā smi ' dalam Menjaga Kualitas Hafalan Al- Qur ' an Santri Putri Bait T ā h fi z h Al- Qur ' an. *Jurnal Pendidikan Islam*. 6. (289-301). <https://doi.org/10.58577/dimar.v6i2.278>
- Faradiba, S., Muchsin, S., & Hayat. (2021). Efektifitas Kinerja Pelayanan Sensus Penduduk Berbasis Online Di Badan Pusat Statistik Kota Malang. *Jurnal Inovasi Penelitian*. 2(1). (227-286)
- Freepik. (2023). *Subjek Penelitian: Definisi, Ciri-Ciri, dan Macamnya*.
- Hafiz Kartimi, M. (2023). Pengaruh hafalan Al Qur'an terhadap kedisiplinan belajar pada mahasiswa di pondok pesantren Pandanaran Kabupaten Sleman Yogyakarta. *Skripsi*. Universitas Islam Indonesia. <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/46246%0Ahttps://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/46246/19422152.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Hafni Sahir, S. (2022). *Metodologi Penelitian* (M. S. Dr. Ir. Try Koryati (ed.); Pertama). Penerbit KBM Indonesia.
- Hasan, H. (2022). Pengembangan sistem informasi dokumentasi terpusat pada stmik tidore mandiri. *Jurnal Sistem Informasi dan Komputer*. 2(1), (23–29).
- Ishomuddin, K., Rizquha, A., & Mubaroq, M. S. (2023). Management Hifdzil Al-Qur'an in Improving Santri'S Memorization in Islamic Boarding Schools. *Managere: Indonesian Journal of Educational Management*, 5(2), (208–218). <https://doi.org/10.52627/managere.v5i1.214>
- Jaelani, A., Iwan, & Suteja. (2020). Efektivitas Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Memperkuat Karakter Disiplin Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(2), (1–15).
- KhairunnisaPutri, G., Pratama, G. P. A., Prasetyo, I., & Purwoko, B. (2025). Efektivitas Reward dan Punishment dalam Meningkatkan Disiplin dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9, (2291–2300).

- Khasanah, K. (2013). Efektifitas Pembelajaran Mufrodat Dalam Peningkatan Kemampuan Kalam (Ekspresi Lisan) Santri Putri Kelas Muftadi ' Pondok Pesantren Darul Amanah Sukorejo Kendal Tahun Ajaran 2012 / 2013. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Khotimatul, F. (2020). Terhadap Kecerdasan Kinestetik Siswa Di Man 3 Kota Medan Tesis Fatimatu Khotimah Program Studi Magester Psikologi Program Pascasarjana Universitas Medan Area Tahun 2020 Universitas Medan Area Terhadap Kecerdasan Kinestetik Siswa Di Man 3 Kota Medan. *Tesis*. Universitas Medan Area.
- Kuswiyanti, N., Purwoko, B., & Habsy, B. A. (2025). Pendekatan Behavior dalam Konseling Kelompok pada Siswa : Studi Literatur. *J-CEKI : Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(5), (1618–1625).
- Lutan Hidayah, A., Widya Rahmawati, N., Mandar, Y., Hidayat, Y., Nadha Setyaningrum, P., & Nida, S. (2020). Pendidikan Agama Islam Berbasis Behaviorisme: Strategi Efektif Membangun Perilaku Positif Siswa Melalui Reinforcement. *Jurna Tarbiyah Islamiyah*. (14), (64–73).
- Maesaroh, I., Arta Miladia, U., Fithriyani, M., & Nulhakim, L. (2025). Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 10, (315–325).
- Ma'mun, S. (2019). *Metode tahfiz al-qur'an qur'ani* (A. Muid (ed.); Cetakan 1, Issue 2). Perguruan Tinggi Ilmu Al-Qur'an. Jakarta Selatan.
- Malia, L. O. (2020). Implementasi Mujahadah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri Tahfidzul Qur'an Di Pondok Pesantren Ahsanul „Ibad Di Desa Taman Fajar Purbolinggo Lampung Timur. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Mardhiyah Mardhiyah, Nur Afni Dinilhaq, Yona Amelia, Adelia Arini, Rully Hidayatullah, & Harmonedi Harmonedi. (2025). Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Memahami Perbedaan, Implikasi, dan Strategi Pemilihan yang Tepat. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(2), (208–218). <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1670>
- Marlina, L., Sofyan, F. A., Imtihana, A., & Monika, A. (2022). Hubungan Pendidikan Kedisiplinan Ibu dengan Kebersihan Toilet Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 6(3), (2381–2390). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.2014>
- Mufidah, E., Aisyah, N., & Jadid, N. (2024). Tasmi ' Method And Its Impact On Quality Memorialization Of The Al-Qur ' An. *International Conference on Education, Society and Humanity*. 02(01), (751–759).
- Muin, A. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Penulis* (pertama). CV Literasi Nusantara Abadi. Malang.
- Mulisa, F. (2019). Conceptual Article Application of bioecological systems theory

- to higher education: Best evidence review. *Journal of Pedagogical Sociology and Psychology*. 1(2). (104-115).
- Murtadhiyah Hakim, N., Widayati, R., & Ubaidillah Al Ghifari S, M. (2024). Motivation For Memorizing The Qur'an In Forming Disciplined Character Character In Iiq Jakarta Master Program Students. *EDUQUR'ANIA: International Journal of Islamic Education Based on The Quran Volume 1 No 1 2024 60*. 1(1), (60–75).
- Musayyifi, K., & Madrah, M. Y. (2022). Implementasi Hukuman Pendidikan dalam Penerapan Disiplin di Pondok Insan Mulia Maburai. *Al-Fikri: Jurnal Studi Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 5(2), 117. [https://doi.org/10.30659/jspi.5.2.\(117-130\)](https://doi.org/10.30659/jspi.5.2.(117-130)).
- Muslihati. (2021). Adab Dan Humaniora Pelaksanaan Metode Muraja ' Ah Dan Tasmi ' Dalam Menghafal Al- Qur ' An Di Rumah Tahfidz. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Kiai Achmad Siddiq Jember. (Issue September).
- Muthohharoh, N. M. (2019). Pengaruh Kegiatan Tasmi' Dan Kedisiplinan Guru Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur`An (Studi Kasus Pada Siswa MI Mumtaza Islamic School Pondok Cabe, Tangerang Selatan). *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(3), 383–417. <https://doi.org/10.36671/andragogi.v1i3.65>
- Nafi'ah, R. (2018). Efektivitas Program Tahfidz Al-Qur'an Dalam Memperkuat Karakter Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri Lasem. *Skripsi*. Universitas Sunan Ampel Surabaya.
- Nata, A. (2001). *Paradigma Pendidikan Islam*. Grasindo.
- Nata, A. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Prenada Media Group.
- Nugraha, M. A., Kusuma, D. T., & Pamungkas, M. I. (2025). Analysis of the Implementation of the Islamic Boarding School Curriculum in Enhancing Students' Competence in the Tahfidzul Qur'an Program. *Journal of Islamic Education Research*, 6(2), (125–144). <https://doi.org/10.35719/jier.v6i2.472>
- Peel, E. A., Holland, J. G., Skinner, B. F., Harris, T. L., Schwahn, W. E., Hilgard, E. R., Marquis, B. G., & Kimble, G. A. (1962). *The Analysis of Behavior*. British, 10(2), 209. <https://doi.org/10.2307/3118787>
- Pramono, S. Y., & Yogyakarta, U. N. (2019). Quality Learning Tahfiz Design in Integrated Islamic Elementary School Sleman Special Region of Yogyakarta. *Advances in Social Science, Educational and Humanities Research*. 323(ICoSSCE 2018), (88–94).
- Rabbaniyah, Q., & Lina, R. (2023). *Model Pengelolaan Pondok Pesantren (Al-Istiqlal & M. Indy (eds.); Cetakan Pertama. Zahir Publishing*. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=zP7DEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=manajemen+keasramaan+pondok+pesantren&ots=zAJmMAOSn5&sig=5-f5lk5ZPXcUxSQSzkMvXkNqXDc>

- Rahmatin. (2022). Teknik Menjaga Hafalan Al- Qur ' an dengan Metode Tasmi ' Al- Qur ' an di Pondok Pesantren Raudlatul Qur ' an Al -Manshury. *Jurnal Kewarganegaraan*. 6(2), (4945–4952).
- Rochman, A. (2020). Efektivitas penerapan ta'zir dalam meningkatkan kedisiplinan santri di pondok pesantren roudlotussalam cimone kota tangerang. *Skripsi*. Universitas Nahdlatul Ulama Indonesia Jakarta.
- Rofiq, A. A., Dwi Rahayu, S., & Laela, F. N. (2023). Penerapan Teori Behavior Dengan Teknik Self-Management Untuk Mengatasi Kurangnya Manajemen Waktu Pada Mahasiswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 13(1), (52–69). <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>
- Romadhon, F. (2024). *Disiplin*. <https://www.djkn.kemenkeu.go.id/kanwil-papuas/baca-artikel/17266/Disiplin-Kode-Etik-dan-PerlindunganPelapor.html>
- Romi, M. V., Soetjipto, N., Widaningsih, S., Manik, E., & Riswanto, A. (2021). Enhancing organizational commitment by exploring job satisfaction, organizational citizenship behavior and emotional intelligence. *Management Science Letters*, 11, (917–924). <https://doi.org/10.5267/j.msl.2020.10.006>
- Rudini, & Doni. (2023). Penerapan Metode Talaqqi dan Metode Muraja ' ah Dalam Meningkatkan Hafalan Al- Qur ' an di SDQU Darul Fatah Pangkalpinang. *Learning and Teaching Journal*. 4(1), (1–6). <https://doi.org/10.32923/lenternal.v4i1.3116>
- Rukiyati, R., Siswoyo, D., Hendrowibowo, L., & Saputri, E. R. I. (2024). Hukuman yang diterima santri di pesantren. *Humanika*, 24(1), (78–88). <https://doi.org/10.21831/hum.v24i1.70669>
- Samuel Mamonto, Darto Wahidin, Itsna Noor Laila, I. P. D. M. P., Achmad Tavip Junaedi, M Sahrawi Saimima, Nur Syafi'ah Khotim, Jihad Achmad Gojali, Sudarno, Nicholas Renaldo, I. A. A., & Diterbitkan. (2023). *Disiplin dalam Pendidikan* (I. A. Putri (ed.); Pertama). PT. Literasi Nusantara Abadi Group.
- Santoso, B., Tang, A., & Jumadi. (2021). Penguatan Pendidikan Karakter Disiplin Melalui Program Asrama Al-Manar Di Universitas Muhammadiyah Ponorogo. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 13, (1896–1904).
- Sapri Harahap, M. (2023). Implementation Of Al-Quran Memorization Learning Management In Islamic Universities education of the Qur ' an . *Jurnal Pendidikan Islam*. November, (369–376).
- Selviana, L., Afgani, M. W., & Siroj, R. A. (2024). Correlation Research. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(1), (5118–5128).
- Shafira, D., Aditya, F. A., Anggia, I. R., Nurlillah, N., Putri, K., & Hanif, S. Al. (2025). Tantangan Dan Solusi Dalam Pengelolaan Pendidikan Modern. *Indo-Math Edu Intellectual Journal*. 6(1), (868–879).

- Sila Rahmi, N. (2023). Pembentukan Karakter Disiplin Dan Bertanggung Jawab Melalui Mata Pelajaran Tahfidz Di Mi Ibnu Athailah. *Skripsi*. Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Ulum Kandangan.
- Siregar, H., & Muhammad Syaifullah. (2023). Reward Dan Punishment Dalam Perspektif Pendidikan Islam Hidayati Siregar 1 , Muhammad Syaifullah 2 1,2, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(September), (329–339).
- Soesana, A., Subakti, H., & Karwanto. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (A. Karim (ed.)). Yayasan Kita Menulis.
- Sofwatillah, Risnita, Syahrani Jailani, & Arestya Saksitha. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), (80–91).
- Stajkovic, A. D., & Luthans, F. (2023). Behavioral Management and Task Performance in Organizations: Conceptual Background, Meta-Analysis, and Test of Alternative Models. *University of Nebraska*. <https://digitalcommons.unl.edu/managementfacpub>
- Subkhan, E. (2018). *Pandangan Ki Hadjar Dewantara Mengenai Kedisiplinan dan Hukuman bagi Siswa*. <https://pergunujateng.org/2018/07/24/pandangan-ki-hadjar-dewantara-mengenai-kedisiplinan-dan-hukuman-bagi-siswa/>
- Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Penerbit Alfabeta. Bandung.
- Sukarelawa, I., Kus Indratno, T., & Musvita Ayu, S. (2024). *N-Gain vs Stacking*. Penerbit Suryacahya. Yogyakarta.
- Swawikanti, K. (2025). *Mengenal Subjek: Pengertian, Fungsi, Ciri, Jenis, & Contoh*. <https://www.altaglobalschool.com/blog/apa-itu-subjek>
- Syarif, I. I., Hermawan, I., & Farida, N. A. (2023). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Kedisiplinan Beribadah Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kutawaluya Karawang. *Jurnal Penelitian dan Pemikiran Keislaman*. 10(4), (413–424).
- Tanta, C. (2025). *Evaluasi Program Pendidikan* (Efitra (ed.); Cetakan Pertama. Penerbit Buku Sonpedia.
- Toyibah Nurrohim, I. (2024). Efektivitas Program Syahrul Lughoh Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Mahasiswi Stit Madani Yogyakarta Tahun 2024. *Skripsi*. Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta.
- Ulya rizqiyah, S., & Partono. (2022). Penerapan Metode Tasmi' dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Putri Tahfidz Al-Ghurobaa' Tumpangkrasak Jati Kudus. *Jurnal Pendidikan Islam*. 3(3), (133–144).

- Ummah, A. K., Kakoh, N. A., Mahmudi, M. B., Wardani, A. Z., & Ummah, A. K. (2025). Efforts of Dormitory Supervisors in Overcoming Problems in the Quran Memorization Dormitory. *Journal of Theory and Research Memorization Quran*, 1(1), (1–14).
- Wibowo, A. (2025). *Apa itu Observasi: pengertian, tujuan dan contohnya*. <https://tsurvey.id/portal/apa-itu-observasi-pengertian-tujuan-dan-contohnya>
- Wulandari, Hayani, and Fani Nurfalalah. (2024). Peran Orang Tua Di Rumah Dalam Mengembangkan Disiplin Anak Di Lingkungan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 10, no. 13: (335–43).
- Wuryandani, W., Maftuh, B., & Budimansyah, D. (2019). Pendidikan Karakter Disiplin Di Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendidikan*, 2(2), (286–295).
- Yogyakarta, S. M. (2025.). *STIT Madani Yogyakarta*. <https://stitmadani.ac.id>
- Yulesti, D. (2024). Implementasi Program Tasmi' Dalam Menjaga Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santriwati Darul Huffadz Pondok Pesantren Syafa'aturrasul Teluk Kuantan. *Tesis*. Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Yulianto, H. (2024). Disiplin Positif Pada Kurikulum Merdeka : Tinjauan Filosofi Pendidikan Menurut Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Intelek dan Cendekiawan*. (626–637).
- Yusuf Habibi Suwedi, M., Qahar Zainal, A., Wahab, A., Syahid, A., & Mustamin. (2025). Efektivitas Metode Tasmi' Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Di Smp It Al-Fikri Makassar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 10(September), (260–273).
- Zahraini, & Hizam, I. (2024). Implementasi Metode Tasmi' Dalam Memperkuat Hafalan Al-Qur'an Mahasantri Rumah Tahfidz Cahaya Al-Qur'an An-Nahl 4 Mataram. *Jurnal Implementasi Metode Tasmi' 4*, (152–165).
- Zulva Rojauna, & Rofiatul Hosna. (2024). Implementasi Program Tahfid Al Qur'an Dalam Membentuk Kedisiplinan Santri Di Pondok Pesantren Putri Al-Washoya Kertorejo Jombang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kebudayaan Dan Agama*, 2(2), (42–51). <https://doi.org/10.59024/jipa.v2i2.667>