

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini. 2021. Urgensi Pemahaman Bahasa Arab dalam Mempelajari Agama Islam di Indonesia. *Jurnal Agama dan Hak Azazi Manusia*, 10(2), 165–182.
- Albert, K.W. 2025. Pemanfaatan Chat GPT Dalam Pengerjaan Tugas Perkuliahan Sekolah Tinggi Teologi Berita Hidup. *Jurnal STAK Diaspora Wamena Papua*, 3(1), 1–10.
- Akhiruddin, Sujarwo, H. Atmowardoyo, dan Nurhikmah. 2020. *Belajar & Pembelajaran (Teori dan Implementasi)*. Cetakan Pertama. Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI). Yogyakarta.
- Amadi, A. S. M., dan K. Hikmah. 2025. Persepsi Mahasiswa Tentang Pemanfaatan Teknologi AI dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Perguruan Tinggi Islam Indonesia. *Journal of Education Research*, 6(2), 291–301.
- ‘Amala, Y., M. Thohir, V. E. Reditiya, dan N. I. P. Sari. 2023. Refleksi Mahasiswa dalam Berkeadaban Digital melalui ChatGPT. *Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 13(2), 109–128.
- Anwar, M.R., dan N. Mufidah. 2024. Pembelajaran Mahasiswa Kelas Peminatan Penelitian Bahasa Arab. *Journal Arabic of Language and Linguistics Education*, 3(1), 1–17.
- Awalia, R. S., A. F Nuhaa, M. A. Putbyhah, dan Oktalis. 2025. Analisis Penggunaan DeepL Write AI Sebagai Teknologi Pendukung dalam Perbaikan Penulisan Bahasa Asing di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 3(2).73-88.
- Azalia, C.M, S. Alifya, A. Lestari, M.R. Nadzif, A.D. Mulviani, dan J.T. Nugraha 2025. Preferensi Mahasiswa Dalam Akses Informasi Dari Internet Dibandingkan Buku. *Jurnal Edukasi & Teknologi Pembelajaran*, 06(02), 94–104.
- Azizah, H., dan H. Putranta. 2025. The role of ChatGPT technology in students conspetual understanding of quantum physics learning. *Wahana Pendidikan Fisika*, 10(1), 69–86.
- Baskoro, A.K., R.H. Fajarudin, R. Athallah, B.E. Saputro, M.N. Mughni, S. Pinandito, M.H. Labib, I. Albani, dan T.A.D. Hutagaol. 2024. Analisis Penggunaan ChatGPT sebagai Alat Bantu mencari Reverensi atau Sumber dalam Proses Pembelajaran dan Penyelesaian Tugas Mahasiswa Teknik Mesin Universitas Negeri Semarang Angkatan 2024. *Journal of Education and Technology*, 4(2), 117–128.
- Eriana, E. S. 2023. *Artificial Intelligence (AI)*. Cetakan Pertama. Eureka Media Aksara. Purbalingga.
- Hakim, R.I., I.H. Darman, C. Astini. 2023. Analisis Persepsi Mahasiswa Terhadap Pemanfaatan ChatGPT dalam Pembelajaran di Program Studi Bahasa dan Sastra Arab Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Mandailing Natal. *Ihya Al-Arabiyah; Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*, 85-93.
- Haludi. 2024. Persepsi Mahasiswa Terhadap Pemanfaatan ChatGPT dalam Proses Belajar di Universitas. *Journal Untan*, 1(2), 92–104.

- Hamidah, N.S., R.J. Hakim. 2023. Peran Sosial Media Atas Perilaku Konsumtif Belanja Bagi Ibu Rumah Tangga Di Desa Lebaksari Kec.Parakansalak. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(3), 682–686.
- Hasim, S., M. Khaira, G.C. Mary, J.A. Limbong, dan D. Amelia. 2023. Pengaruh Penggunaan ChatGPT Terhadap Minat Baca Mahasiswa. *Edutech Journal of Educational Technology*, 22(3), 269–279.
- Husnaini, M., dan L.M. Madhani. 2024. Perspektif Mahasiswa terhadap ChatGPT dalam Menyelesaikan Tugas Kuliah. *Journal of Education Research*, 5(3), 2655–2664.
- Iriyani, S. A., E. N. S. Patty, A. R. Akbar, R. Idris, dan B.A.P. Priyudahar. 2023. Studi Literatur: Pemanfaatan Teknologi ChatGPT dalam Pendidikan. *Upgrade: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(1), 9–15.
- Isnaeni, R., P. Purnaningsih, dan N.N. Sukmawati. 2025. Efektivitas Penggunaan DeepL Translate Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Meningkatkan Kosakata Siswa. *Educational: Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 5(2), 422–430.
- Kandi, R.M. Bakar, M.A. Rizkika, Fitriana, Netrawati, C. Arlati, N.S. Veerman, T.W. Oktara, F. Masruroh, M.J.T. Simanjuntak, N. Rohmatullah, D.M. Putri, D. Kania, M.A. Suwandi, N. A. Hernadi, dan P.R. Yana. 2023. *Pengantar Psikologi Umum*. Cetakan Pertama. Widina Bhakti Persada. Bandung.
- Kaplan, A., and M. Haenlein. 2021. Siri, Siri, in my hand:Who 's the fairest in the land? On the interpretations, illustrations, and implications of artificial intelligence. *Business Horizons*, 62(1), 15–25.
- Latowa, F.S.M., dan I. G. E. Sunadi. 2025. Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) Sebagai Inovasi Digital Dalam Tata Kelola Pemerintah Daerah. *Jurnal Multi Technology*, 44–53.
- Marinu, W. 2023. Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Murdiyanto, E. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*. Cetakan Pertama. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta Pres. Yogyakarta.
- Muslimin, F., S. D. Safriant, dan A. F. Zamzam. 2025. Pemanfaatan Kecerdasan Buatan (AI) ChatGPT untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri (MAN). *Jurnal Masyarakat Madani Indonesia*, 4(3), 337–347.
- Mutia, K. D. L. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Mahasiswa Dan Alumni Akuntansi Dalam Memilih Karir Profesi Sebagai Akuntan Di Kota Kupang. *Jurnal Undana*, 7(1).55-73.
- Naamy, N. 2019. *Metodelogi Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar dan Aplikasinya*. Cetakan Pertama. Pusat Penelitian dan Publikasi Ilmiah LP2M UIN Mataram.
- Nasution, A. F. 2023. *Metode Penelitian Kualitatif*. Cetakan Pertama. CV. Harfa Creative. Bandung.

- Nasution, J. S., Siregar, A. M., Siregar, E. S. Hasibuan, F. Difla, dan T. N. Azizah. 2025. Dampak Negatif Penggunaan AI Terhadap Mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Riset*, 3(1), 35–42.
- Nathania, C. A., S. Arta, J. B. P. Maufa, N. C. Butar Butar, Z. U. Sefia, dan E. R. Handoyo. 2023. Analisis User Experience Penggunaan ChatGPT pada Lingkungan Pendidikan Tinggi. *KONSTELASI: Konvergensi Teknologi dan Sistem Informasi*, 3(2), 307–316.
- Nisa, A. H., H. Hasna, dan L.Yarni. 2023. Persepsi. *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(4), 213–226.
- Nurrahmi, M., M. Puspasari, B. Handikho, dan W. Fitriah. 2021. Pengaruh Persepsi Dan Pengalaman Terhadap Keputusan Memilih Universitas Muhammadiyah Palembang. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 6(2), 134–143.
- Nurullawasepa, M., N.Z. Mandani, R. Adawiyah, S.A. Ayyubi, dan A.A. Abdillah. 2024. AI (Artificial Intelligence) dalam penerjemahan teks Bahasa Arab. *Jurnal Usahid Solo*, 3, 141-157.
- Pendidikan Bahasa Arab STITMA Yogyakarta. (n.d.). *Profil Program Studi Pendidikan Bahasa Arab*. <https://pba.stitmadani.ac.id/profil/>
- Polakova, P., and B. Klimova. 2023. Using Deepl Translator In Learning English As An Applied Foreign Language - An Empirical Pilot Study. *Heliyon*, 9(8), 1-7.
- Prastawati, T.T., dan R. Mulyono. 2023. Peran Manajemen Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan Alat Peraga Sederhana. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(1), 378–392.
- Purnama, D.K., F. Salsabilah, M. Az'Zahra, R.L. Meir, dan L.E. Hakim. 2025. Peluang Dan Tantangan Pemanfaatan Teknologi AI Dalam Dunia Pendidikan. *Kampus Akademik Publisng Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(4).629-639.
- Purwanto, E. 2019. *Technology Adoption A Conceptual Framework*. Cetakan Pertama. Yayasan Pendidikan Philadelphia. Tangerang.
- Putri, H. J., dan S. Murhayati. 2025. Metode Pengumpulan Data Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 9(2), 13074–13086.
- Putriana, A., R.S. Kasoema, Mukhoirotin, D. Gandasari, A. Retnowuni, R.S. Aminah, E.K. Wiyati, I. Kato, M.F. Akbar, A.L Yani, dan I. M. Sari. 2021. *Psikologi Komunikasi*. Cetakan Pertama. Yayasan Kita Menulis. Medan.
- Rahayu, N.P.S., N. Umamah, dan A.S. Hilmiah 2024. Memanfaatkan Kecerdasan Buatan untuk Pemahaman Pembelajaran Sejarah: Chatbot GPT dalam Pendidikan Sekolah Menengah. *International Journal of Academic Pedagogical Research (IJAPR)*, 8(6), 43–48.
- Rahma, A., I. Khairani, dan D. Susanti. (2025). Analisis penggunaan Deep Translator sebagai alat penerjemahan teks bahasa Arab. *Jurnal Publikasi Manajemen Informatika (JUPUMI)*, 4(1), 88-97.
- Rifa'i, A. 2021. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Cetakan Pertama. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta.

- Rosyida, S. 2017. Technology Acceptance Model (TAM) Terhadap Penggunaan Internet dalam Berbelanja Online. *Jurnal Sistem Informasi Stmik Antar Bangsa*, 6(2), 81–86.
- Rudini, M., dan Melinda. 2020. Motivasi Orang Tua Terhadap Pendidikan Siswa Sdn Sandana (Studi Pada Keluarga Nelayan Dusun Nelayan). *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian*, 2(2), 122–131.
- Sabrina, M. Fadhillah, F.O. Chawdri, C. Safara, dan L. Juniarti. 2025. A Contrastive Analysis of DeepL Translation vs. Google Translate's Performance in Rendering Academic Texts: Insights from EFL Learners. *Jurnal Serambi Ilmu*, 26(1), 82-92.
- Saleh, A. A. 2018. *Pengantar Psikologi*. Cetakan Pertama. Penerbit Aksara Timur. Makassar.
- Salmi, J., dan A.A. Setiyanti. 2023. Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan ChatGPT di Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(19), 399–406.
- Shambodo, Y. 2020. Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Khalayak Mahasiswa Pendatang Ugm Terhadap Siaran Pawartos Ngayogyakarta Jogja TV. *Jurnal Al Azhar Indonesia Seri Ilmu Sosial*, 1(2). 98-110.
- Sholihin, R., dan A. Mubarak. 2025. *Pedoman Etika Penggunaan Artificial Intelligence (AI)*. Kementerian Agama Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Syariah. Banjarmasin.
- Slamet, W., F. Ladyani, L.O. Asrianto, Rusdi, Khairunnisa, A. Devriany, A. Hidayat, Dalfian, S. Nurcahyati, T. Sjahriani, Armi, N. Widya, dan Rogayah. 2023. *Buku Ajar Metode Penelitian*. Cetakan Pertama. CV Science Techno Direct. Pangkalpinang.
- Soelistiyono, A., Juhanes, M. A. Nuswantoro, dan E. Susiatin. 2025. Eksplorasi Penggunaan Artificial Intelligence Berbasis Chat-GPT pada Produktivitas Pembelajaran Mahasiswa di Perguruan Tinggi: Sebuah Study Kualitatif. *COSTING: Journal of Economic, Business and Accounting*, 8(4), 2380–2391.
- STITMA Yogyakarta. (n.d.). *Profil STIT Madani Yogyakarta*. <https://stitmadani.ac.id/profil-singkat/>
- Subiyantoro, S. 2023. *Artificial Intelligence*. Cetakan Pertama. Penerbit Underline. Jateng.
- Sudrajat, Y., M. Paturahman, S.K. Rejeki, J.L. Siang. 2022. Pengaruh Persepsi Siswa Atas Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Siswa di SMK Swasta Jakarta Timur. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(2), 51-59.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Cetakan Kedua. Penerbit Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. 2023. *Metode Penelitian Kualitatif (Untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif)*. Cetakan Keenam. Edisi Ketiga. Penerbit Alfabeta. Bandung.
- Suharmawan, W. 2024. Pemanfaatan ChatGPT Dalam Dunia Pendidikan. *Education Journal: Journal Education Research and Development*, November 2022, 158–166.

- Sulaiman, S., dan S. Mania. 2020. *Pengantar Metodologi Penelitian Panduan Bagi Peneliti Pemula*. Cetakan Kedua. Pusaka Almaid. Sulawesi Selatan.
- Syahputra, A., dan H.R. Putra. 2020. Persepsi Masyarakat Terhadap Kegiatan Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM). *At-Tanzir Jurnal Ilmiah Prodi Komunikasi Penyiaran Islam*, 1–20.
- UNESCO. 2023. UNESCO survey: Less than 10% of schools and universities have formal guidance on AI. <https://www.unesco.org/en/articles/unesco-survey-less-10-schools-and-universities-have-formal-guidance-ai>. 10 November 2025 (13:15).
- Usman, A., A.M. Aran, A.W. Pondunge, E.R. Dianita, D. Wahidin, N.A. Fatihah, S. Munawaroh, A. Saadah, dan F.A. Mansyur. 2025. *Peluang dan Tantangan Pendidikan di Era Industri 4.0 dan Society 5.0*. Cetakan Pertama. PT Literasi Nusantara Abadi Grup. Malang.
- Utari, H., A.Y.A. Quthny, dan I. Arobi. 2024. Pengaruh Penggunaan Artificial Intelligence terhadap Kecerdasan Intelektual Mahasiswa PAI Universitas Islam Zainul Hasan Genggong Probolinggo. *Jurnal Simki Pedagogia*, 7(1), 152–164.
- Wang, P. 2019. On Defining Artificial Intelligence. *Journal of Artificial General Intelligence*, 10(2), 1–37.
- Wicaksono, S. R. 2022. *Teori Dasar Technology Acceptance Model*. Edisi Pertama. CV. Seribu Bintang. Malang.
- Wijaya, F.R., F.A.R. Lubis, M.N.S. Siregar, dan A.A.F. Batubara. 2025. Sumber Data, Subjek Penelitian, dan Isu Terkait. *Jurnal Edukatif*, 3(2), 271–276.
- Xu, Y., Liu, X., Cao, X., Huang, C., Liu, E., Qian, S., Liu, X., Wu, Y., Dong, F., Qiu, C.-W., Qiu, J., Hua, K., Su, W., Wu, J., Xu, H., Han, Y., Fu, C., Yin, Z., Liu, M., and Zhang, J. 2021. Artificial intelligence: A powerful paradigm for scientific research. *Innovation (Cambridge (Mass.))*, 2(4), 1-19.
- Yoga. H., D. Muharam, Y.E. Muda, S. Romli, D.F. Ramadhan, dan R. Maulana. 2024. Pengenalan Sejarah Dan Ai Untuk Efisiensi Tugas Organisasi di Sekolah Di Smk Bina Informatika. *Jitu: Jurnal Informatika Utama*, 1(1), 1–5.
- Yetti, R. 2025. Penerapan Deep Learning Dalam Pembelajaran. *UTILISE Jurnal Manajemen Pendidikan*, 19–34.