

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran Maharatul Kalam menggunakan kitab ABY jilid 2 siswa kelas VIII A Salafiyah Wustho Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta dan untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat dalam pembelajaran Maharatul Kalam. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik lapangan menggunakan analisis data yang mencakup wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini pembelajaran Maharatul Kalam menggunakan kitab ABY jilid 2 siswa kelas VIII A Salafiyah Wustho Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta. Pembelajaran Maharatul Kalam dibagi menjadi dua KBM dan pesantren, di KBM terdapat Maharatul Kalam yang memiliki tujuan peserta didik mampu memahami Bahasa Arab. Adapun di pesantren Maharatul Kalam lebih ditekankan kepada santri untuk *muhadatsah* atau Berbahasa Arab. Yang bertujuan agar santri bisa berbahasa arab dengan baik sesuai dengan kaidah Bahasa Arab.

## **ABSTRACT**

This study aims to determine Maharatul Kalam's learning using the book ABY volume 2 of grade VIII A Salafiyah Wustho Islamic Center Bin Baz Yogyakarta students and to find out what factors are supporting and inhibiting Maharatul Kalam's learning. In this study, researchers used field techniques using data analysis that included interviews, observations, and documentation.

The results of this study learned Maharatul Kalam using the book ABY volume 2 of grade VIII A students of Salafiyah Wustho Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta. Maharatul Kalam learning is divided into two KBM and pesantren, in KBM there is Maharatul Kalam which has the aim of students being able to understand Arabic. As for the pesantren, Maharatul Kalam emphasizes more on students for muhadatsah or Arabic. Which aims to make students able to speak Arabic well in accordance with Arabic rules.