

## **BAB IV PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Dengan menganalisis hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) selama dua siklus menggunakan media gambar seri, peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal:

1. Perencanaan pembelajaran yang telah dilakukan peneliti, termasuk pembuatan rencana, pelaksanaan pembelajaran, persiapan media pembelajaran seperti media gambar seri, penyusunan lembar observasi kegiatan guru dan siswi, serta pembuatan lembar evaluasi, berhasil dilaksanakan dengan baik.
2. Setelah menerapkan media gambar seri, terjadi peningkatan hasil belajar siswi pada mata pelajaran bahasa Arab di kelas IX H Salafiyah Wustha Islamic Centre Binbaz Yogyakarta, mencapai tingkat 83%. Proses peningkatan dimulai dari 70% pada masa pra-tindakan, naik menjadi 76% dengan penggunaan media gambar seri pada siklus I (pertama), dan meningkat signifikan menjadi 83% pada siklus II (kedua). Dengan membandingkan dua siklus tersebut, dapat disimpulkan bahwa kemampuan berbicara bahasa Arab siswi meningkat setelah menggunakan media gambar seri dalam pembelajaran bahasa Arab.

## **B. Saran**

Faktanya, penelitian ini menghadapi beberapa hambatan dan dukungan selama pelaksanaannya. Oleh karena itu, peneliti memberikan inisiatif dan gagasan yang dapat menjadi pertimbangan untuk meningkatkan mutu pendidikan serta kemampuan siswi, terutama di Salafiyah Wustha Islamic Centre Binbaz Yogyakarta:

### **1. Bagi Sekolah**

Penelitian yang memanfaatkan media gambar seri dapat meningkatkan mutu hasil belajar mengajar dan membantu menjadikan Salafiyah Wustha Islamic Centre Binbaz Yogyakarta sebagai lembaga pendidikan yang dinamis dan inovatif, sesuai dengan tuntutan dan perkembangan zaman.

### **2. Bagi Guru**

Temuan dari penelitian ini dapat berkontribusi pada memperluas pemahaman dan pengetahuan ilmiah, khususnya dalam konteks proses pembelajaran bahasa Arab di kelas.

### **3. Bagi Siswi**

Siswi diharapkan dapat mengimplementasikan dan mengaitkan pemahaman hasil pembelajaran dengan situasi kehidupan sehari-hari.