

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, A., Grashinta, A., Putra, S., Sukarman, S., Guampe, F. A., Akbar, J. S., Lubis, M. A. et al., 2024. *Metode penelitian kualitatif: Teori dan panduan praktis analisis data kualitatif*. Penerbit Mifandi Mandiri Digital.
<http://jurnal.mifandimandiri.com/index.php/penerbitmmd/article/view/117>
- Al-Ghazali. (2020). *Ihya' Ulumiddin*. Jakarta: Pustaka Azzam.
<https://www.daimuda.org/download/ihyaulumuddin/>
- Al-Baihaqi, Z. I., Haironi, A., & Hilalludin, H. (2024). Strategi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter religius. *Al-Ihda': Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, 19(1), 1290–1295.
<https://doi.org/10.55558/alihda.v19i1.122>
- Al-Bukhari, Muhammad ibn Ismail. 2015. *Sahih al-Bukhari*. Riyadh: Darussalam.
<https://archive.org/details/sahih-al-bukhari-darussalam>
- Abdullah, A. (2026, January). *Wawancara dengan Wakil Kepala Madrasah Bidang Kurikulum MA ICBB*.
- Ibn al-Qayyim al-Jawziyyah. (n.d.). *Madarij al-salikin* (Vol. 1). Terjemah Kitab.
<https://terjemahkitab.com/download/terjemah-madarijus-salikin-ibn-qayyim-al-jauziyah-p>
- Al-Katiri, I. (2026, January 16). *Wawancara dengan siswa MA ICBB*.
- Al-Kifari, Z. (2026, January 12). *Wawancara dengan siswa MA ICBB*.
- Al-Zarnuji. (2024). *Ta'lim al-muta'allim: Jalan bagi penuntut ilmu* (A. Kholiq, Trans.). Pustaka Azzam.
<https://terjemahkitab.com/download/terjemah-talimul-mutaallim-pdf/>
- Akmal, F. (2026, January 15). *Wawancara dengan siswa MA ICBB*.
- Aslan, M., Saifuddin. 2025. Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa di Madrasah Aliyah Pondok Madrasah Darul Qur'an At-Taqwa Jampue. *Iqra: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman* 20(1): 96–115.
<https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/11031/>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Edisi V*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Bawani, M.A.F., M. Yahya Ashari, & I. Kusuma Wardani. 2024. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Kurikulum Merdeka di SMPN 1 Peterongan Jombang. *QAZI: Journal Of Islamic Studies* 1(1): 1–11.
<https://www.neliti.com/publications/587946/implementasi-pembelajaran-pendidikan-agama-islam-berbasis-kurikulum-merdeka-di-s>
- Bhuadji, B. (2026, January 14). *Wawancara dengan siswa MA ICBB*.
- Brookhart, Susan M. 2024. Educational Assessment Knowledge and Skills for Teachers Revisited. *Education Sciences* 14(7): 751.
<https://doi.org/10.3390/educsci14070751>
- Creswell, John W., dan Poth, Cheryl N. 2018. *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
<https://collegepublishing.sagepub.com/products/qualitative-inquiry-and-research-design-4-246896>
- Danielson, C. (2024). *Enhancing professional practice: A framework for teaching* (3rd ed.). ASCD..
<https://www.ascd.org/books/enhancing-professional-practice-3rd-edition>
- Dewi, C., R.P. Bendriyanti, D. Selviani, & M.I. Lestari. 2024. Pengimbasan Praktik Baik tentang Implementasi Kurikulum Merdeka. *EJOIN: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, ahead of print.
<https://doi.org/10.55681/ejoin.v2i1.2208>
- Dhofier, Z. (2019). *Tradisi pesantren: studi tentang pandangan hidup kyai*. LP3ES.
<https://perpustakaan.kemendagri.go.id/opac/index.php?author=%22Zamakhsyari+Dhofier%22&search=Search>
- Dunn, J. C., & Zimmer, C. (2020). Self-determination theory. In Haegele, Hodge, & Shapiro (Eds.), *Routledge handbook of adapted physical education*. Routledge.
<https://www.routledge.com/Routledge-Handbook-of-Adapted-Physical-Education/Haegele-Hodge-Shapiro/p/book/9780367146115>

- Faizah, S. N. (2017). *Hakikat belajar dan pembelajaran*. At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 1(2), 175–185.
<https://doi.org/10.30736/atl.v1i2.85>
- Fajri, F. R. (2026, January 17). *Wawancara dengan siswa MA ICBB*.
- Farhan, M. (2026, January 13). *Wawancara dengan siswa MA ICBB*.
- Al-‘Utsaimin, Muhammad bin Shalih. 2016. *Syarh Al-‘Aqidah Al-Wasithiyyah: Buku Induk Akidah Islam*. Jakarta: Darul Haq.
<https://adoc.pub/syarh-al-aqidah-al-wasithiyyah.html>
- Faza, Fadhly Muhammad. 2025. Implementasi Pembelajaran Kitab Aqidah Al-Awwam Dalam Memperkuat Akidah Santri Madrasah Diniyah Syafi’iyah Di Desa Kebonsari. Skripsi. UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan.
<https://opac.uingusdur.ac.id/perpus/index.php?author=%22Fadhly+Muhammad+Faza+%282121271%29%22&search=Search>
- Gouëdard, Pierre., Pont, Beatriz., Viennet, Romane., & Santos, Rebecca. 2020. *An Implementation Framework for Effective Change in Schools*. OECD Education Policy Perspectives, No. 9. Paris: OECD Publishing.
https://www.oecd.org/en/publications/an-implementation-framework-for-effective-change-in-schools_4fd4113f-en.html
- Haifa, N.M., I. Nabilla, V. Rahmatika, R. Hidayatullah, & H. Harmonedi. 2025. Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan dan Bahasa* 2(2): 256–270. <https://doi.org/10.62383/dilan.v2i2.1563>
- Hasan Zalali, A. dan Saifuddin. 2025. Implementasi Peace Education pada Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Membentuk Akhlakul Karimah. *Ebtida’: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 5(1): 496–510.
<https://doi.org/10.33379/ebtida.v5i1.7380>
- Hidayat, R., R.A. Fitri, & D. Hermina. 2025. Langkah Penelitian Manajemen Pendidikan: Penemuan Masalah, Telaah Pustaka, Persiapan Penelitian, Pengumpulan Data, Analisis Data dan Penyimpulan/Pemaknaan, dan Pelaporan & Evaluasi Penelitian. *Jurnal Riset Multidisiplin Edukasi* 2(6): 509–523.

<https://doi.org/10.71282/jurmie.v2i6.509>

Ibda, H. 2022. *Belajar dan Pembelajaran Sekolah Dasar: Fenomena, Teori, Dan Implementasi*. CV. Pilar Nusantara.

https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=giaGEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Ibda,+H.+2022.+Belajar+dan+Pembelajaran+Sekolah+Dasar:+Fenomena,+Teori,+Dan+Implementasi.+CV.+Pilar+Nusantara.&ots=EGImHKx7k_&sig=bUO-R3hl40FJV47v52uDHBB_4Ho

Indrawan, Indrawan, and Nur Alim. 2022. Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak. *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education* 6(2): 117–128.
<https://doi.org/10.30762/ed.v6i2.639>

Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta. 2025. *Profil Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta*. Yogyakarta: Islamic Centre Bin Baz.

Jinnah, Nur Uzlifatul. 2025. Analisis Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VII Dalam Kurikulum Merdeka Di MTs Salafiyah Wonoyoso. Skripsi. UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan.
<http://etheses.uingusdur.ac.id/15016/1/COVER%20I-V.pdf>

Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Al-Qur'an dan terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
<https://lajnah.kemenag.go.id/info-lpmq/unduh/terjemah-al-quran.html>

Khaldun, Ibnu. 2022. *Muqaddimah Ibn Khaldun*. Pustaka Al-Kautsar.

Koimah, S.M., N.A. Zahra, E. Prasitini, S.K. Sasmita, & N.L. Sari. 2024. Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Memenuhi Kebutuhan Belajar Siswa Yang Beragam. *Jurnal Ilmu Sosial dan Budaya Indonesia* 2(2): 58–66.
<https://doi.org/10.61476/49j96838>

Nata, A. 2016. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana (Prenada Media Group).
https://books.google.com/books/about/Ilmu_Pendidikan_Islam.html?id=orJADwAAQBAJ

Leithwood, K., Sun, J., Zhang, S., & Hua, C. (2024). Academic culture: Its meaning, measure and contribution to student learning. *Journal of School Leadership*, 34(5), 414-442.

<https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/10526846241258199>

- Moleong, Lexy J. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muchlisin. (2026, January 10). *Wawancara dengan Kepala Madrasah Aliyah ICBB*.
- Muslim ibn al-Hajjaj. (2016). *Sahih Muslim*. Riyadh: Darussalam.
- <https://islamhouse.com/en/books/140676>
- Nurfaidah, S.K.M., S. D. Kasita, S. Adra, et al. 2025. Instrumen Penelitian Kualitatif. Penerbit KBM Indonesia.
- <https://books.google.com/books?id=4U9PEQAAQBAJ>
- Nuzula, M. A. F. (2025). *Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlak Berbasis Kitab Kifayatul Awam Kelas XII MIPA I di Madrasah Aliyah Al-Aziz Dampit*. Skripsi, Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
- <https://repository.uniramalang.ac.id/id/eprint/959/3/SKRIPSI-PAI-201864010156-MELITA%20ADITIYA%20FIRDAUSIL%20NUZULA-BAB%205.pdf>
- Ouwehand, K., F. Lespiau, A. Tricot, & F. Paas. 2025. Cognitive Load Theory: Emerging Trends and Innovations. *Education Sciences* 15(4): 458.
- <https://www.mdpi.com/2227-7102/15/4/458>
2021. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Edisi Revisi. Kalam Mulia. Jakarta.
- Rossouw, M., & G. Steenkamp. 2025. Developing the Critical Thinking Skills of First Year Accounting Students with an Active Learning Intervention. *The International Journal of Management Education* 23(1): 101086.
- <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1472811724001575>
- Sari, A.S., N. Aprisilia, & Y. Fitriani. 2025. Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif: Observasi, Wawancara, dan Triangulasi. *Indonesian Research Journal on Education* 5(4): 539–545.
- Shodikin, E.N., R.N. Ramadhan, N. Hidayat, dan F. Maftuch. 2024. Implementation of Madrasa Curriculum Based on Islamic Boarding School at Al I'tisham Wonosari. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sains Islam Interdisipliner*: 91–98.

<https://doi.org/10.57008/jjp.v5i04.1937>

Sugari, D., H. Hilalludin, dan A. Haironi. 2026. Integrasi Neurosains dalam Pembelajaran Aqidah: Analisis Penguatan Keimanan Berbasis Brain-Based Learning di Madrasah. *SciNusa: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora* 2(2): 131–143.

<https://risetpendikia.com/index.php/jurnal-scinusa/article/view/263>

Suprapno, M.Pd.I., Aini Nur Ma'rifah, M.Pd.I., Khaidir, M.Ag., Suparto, S.Pd.I., M.Pd., Amiruddin, S.Pd.I., MA., Dr. Fakhrol Rijal, MA., Nazaruddin, MA., Dr. Rusnawati, MA., Silmi Kapatan Inda Robby, M.Pd., Miswar Saputra, M.Pd., & Ismatul Maula, M.Pd. 2021. *Teori dan Aplikasi Ilmu Pendidikan Islam*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. ISBN: 978-623-97860-2-1

https://www.researchgate.net/publication/384701274_Teori_dan_Aplikasi_Ilmu_Pendidikan_Islam

Sholihah, S., & M.S. Ibnu Waqfin. 2023. Strategi Pembelajaran Aqidah Akhlak di MA Bahrul 'Ulum Perak Jombang. *JoEMS (Journal of Education and Management Studies)* 6(3): 66–70.

<https://ojs.unwaha.ac.id/index.php/joems/article/download/941/452>

Subagyo, A., & I. Kristian. 2023. Metode Penelitian Kualitatif. Aksara Global Akademia.

Sunding, H. (2026, January 9). *Wawancara dengan guru aqidah MA ICBB*.

Solikin, Muhammad Khoiron Dhika, Rosichin Mansur, and Dian Mohammad Hakim. 2024. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Pondok Madrasah Al-Hidayah Karangploso Malang. *Vicratina: Jurnal Ilmiah Keagamaan* 9(6): 152–159.

<https://jim.unisma.ac.id/index.php/fai/article/view/25200>

Taimiyah, Ibn. 2022. *Al-'Aqidah Al-Wasithiyyah*. In *Aqidah Wasithiyyah*. Pustaka Imam Asy-Syafi'i.

<https://openmaktaba.com/al-aqida-al-wasithiyyah-pdf/>

Tafsir, A. (2015). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya. ISBN: 978-979-692-075-4.

<https://dpk.kepriprov.go.id/opac/detail/3q925>

Peneliti. (2025, November 19). *Observasi awal kegiatan pembelajaran di MA ICBB*.

Peneliti. (2026, January 5, 6, and 8). *Observasi proses pembelajaran aqidah di MA ICBB*.

Waruwu, M. 2024. Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 5(2): 198–211.

<https://pdfs.semanticscholar.org/8de8/be521b4102a42c318fec3d4ec4dcd375ff94.pdf>