

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zaitun. 2025. *Peran Pembelajaran Fiqih dalam Pembentukan Karakter Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar 10(2): 221–232.
- Adib, Tiyas. 2021. *Metode pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren*. Jurnal Muftadiin 7(1): 232–246.
- Akib, Haedar. 2010. *Implementasi kebijakan: apa, mengapa, dan bagaimana*. Jurnal Administrasi Publik 1(1): 1–11.
- Andriansyah, Doni. 2024. *Pembelajaran Konstruktivis pada Pembelajaran Fiqih di SMP UBQ Nurul Islam Mojokerto Guna Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa*. Nuris Journal of Education and Islamic Studies 4(2): 89–98.
- Arlina, A., et al. 2024. *Implementasi Strategi Kontekstual pada Mata Pelajaran Fiqih di SMP Madani Marendal 1*. Jurnal Pendidikan Tambusai 8(1): 2929–2935.
- Asyrofiyah, Islachiyatul, Rustam Ibrahim, dan Siti Choiriyah. 2024. *Effectiveness of Applying the Sorogan and Bandongan Methods in Learning the Yellow Book in PP. Darul Qur'an, Mojokerto City*. Al-Afkar: Journal for Islamic Studies 7(3): 26–36.
- Bahri, Syaiful, dan Laily Masruroh. 2025. *Pembiasaan Pembelajaran Kitab Kuning Fathul Qorib dalam Meningkatkan Kualitas Pemahaman Mata Pelajaran Fiqih di SMP Islam Mbah Bolong Watugaluh Jombang*. Millatuna: Jurnal Studi Islam 2(4): 146–155.
- Fadli, Muhammad Rijal. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. CV Syakir Media Press.
- Faza, Fadhly Muhammad. 2025. *Implementasi Pembelajaran Kitab Aqidah Al-Awwam Dalam Memperkuat Akidah Siswa Madrasah Diniyah Syafi'iyah Di Desa Kebonsari*. Skripsi. UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan.
- Forester, B. J., A. I. A. Khater, M. W. Afgani, dan M. Isnaini. 2024. *Penelitian kuantitatif: Uji reliabilitas*. EDU SOCIETY: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial dan Pengabdian Kepada Masyarakat 4(3): 1812–1820.

- Fuadi, Muh Nur, Andi Rifkah Afifah, dan Yulia Luthfiyani Azizah. 2025. *Evaluasi metode sorogan dalam pembelajaran kitab kuning menggunakan model CIPP: studi kasus di Pondok Pesantren Alluqmaniyyah Yogyakarta*. At-Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam 5(2): 102–112.
- Faza, Fadhly Muhammad. 2025. *Implementasi Pembelajaran Kitab Aqidah Al-Awwam Dalam Memperkuat Akidah Siswa Madrasah Diniyah Syaifi'iyah Di Desa Kebonsari*. Skripsi. UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan.
- Hasibuan, Humaidah Br. 2018. *Penerapan metode sorogan dalam pembelajaran kitab kuning kelas VIII di Pondok Pesantren Modern Ta'dib Al-Syakirin Titi Kuning Kecamatan Medan Johor*. Tazkiya: Jurnal Pendidikan Islam 7(2).
- Hidayah, Riska Nurul, Achmad Tiyas Azis, dan Ahmad Saiful Rizal. 2025. *Efektivitas Metode Contextual Teaching and Learning terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Siswa di MTs Miftahul Ilmiyah Mojowetan Blora*. Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, dan Inovasi 5(6).
- Husna, N. S., R. Octaviani, Z. Sahara, dan U. Usiono. 2024. *Penerapan metode diskusi untuk meningkatkan kemampuan komunikasi siswa kelas III di MIS Al-Wardah*. Khazanah Pendidikan 18(1): 53–58.
- Ifendi, Mahfud. 2021. *Metode Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Sunan Drajad Banjarwati Lamongan*. Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam 6(2): 85–98.
- Jailani, M. S. 2023. *Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif*. IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam 1(2): 1–9.
- Jannah, Dia Fathul, Fauzia Adista Wati, dan Nurul Mubin. 2025. *Kitab Kuning: Metode Sorogan dan Bandongan di Pondok Pesantren*. An Najah 4(4): 225–230.
- Jauhari, Muhammad Insan. 2023. *Implementasi Metode Sorogan Pada Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Al-Islam Kemuja*. Jurnal Sustainable 6(2): 366–377.
- Kualitatif, Data. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. CV Syakir Media Press.

- Maimun, A., dan A. Fattah. 2024. *Pondok Pesantren, Kitab Kuning, dan Relasi Sosial: Refleksi atas Eksistensi dan Peran Sosial Pondok Pesantren. Rumpun Dua Belas*.
- Muhadi, Muhadi, et al. 2025. *Evaluasi perencanaan desain pembelajaran, pelaksanaan proses kegiatan pembelajaran, dan evaluasi instrumen hasil pembelajaran*. Edu Society 5(2): 156–165.
- Mukaromah. 2024. *Penerapan Metode Sorogan dalam Pembelajaran Fiqih: Studi Pembelajaran Kitab Safinatun Najah di Pondok Pesantren An-Nahl Kutasari Purbalingga*. Skripsi. UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Nasution, I. 2021. *Analisis strategi pembelajaran menurut Abuddin Nata pada mata pelajaran pendidikan agama Islam*. Murabby: Jurnal Pendidikan Islam.
- Nasution, Ilman, Marhamah, dan Ainun Syahro Lubis. 2021. *Analisis strategi pembelajaran menurut Abuddin Nata pada mata pelajaran pendidikan agama Islam*. Murabby: Jurnal Pendidikan Islam 4(2): 118–130.
- Nasution, Rahmatika Hakima, Ruwaidah, dan Maisaroh Ritonga. 2024. *Guru Pendidikan Agama Islam Mengembangkan Media Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMP Anugrah Desa Tanjung Medan*. MODELING: Jurnal PGMI 11(4): 879–892.
- Nurhayati, Nurhayati, et al. 2024. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Priyatna, Surya Eka, Ali Muammar ZA, dan Mahyuddin Barni. 2024. *Menyinerigikan tradisi dan teknologi: Optimalisasi metode sorogan dan bandongan di pesantren salafiyah melalui media pembelajaran digital*. Bayan lin-Naas: Jurnal Dakwah Islam 8(2): 51–71.
- Qomaruddin, Qomaruddin, dan Halimah Sa'diyah. 2024. *Kajian teoritis tentang teknik analisis data dalam penelitian kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman*. Journal of Management, Accounting, and Administration 1(2): 77–84.
- Rasyid, Fathor. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif Teori*,

Metode, dan Praktek.

- Saadah, Tutun, Syarif Hidayat, dan Anie Rohaeni. 2025. *Penerapan Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Fiqih untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa MTs Persis Katapang*. Jurnal Syntax Imperatif: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan 5(6).
- Sadikin, et al. 2024. *Metode Sorogan: Implementasi dalam Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Al-Mannan Bagik Nyaka*.
- Sandi. 2024. *Penerapan Metode Sorogan dalam Pembelajaran Fiqih melalui Kitab Kuning Mabadi' Fiqih di Madrasah Diniyah Ali Adam Coper Jetis Ponorogo*. Skripsi. IAIN Ponorogo.
- Santoso, E. B., Marwan, dan Amiruddin. 2023. *Sistem Manajemen Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Pembelajaran*. Al-Wildan: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam.
- Santoso, Eko Budi, et al. 2023. *Sistem manajemen perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran di SMP Qur'an Darul Fattah Lampung Selatan*. Al Wildan: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam 1(3): 146–155.
- Shodikin, E. N. (2023). *IMPLEMENTASI METODE TAHFIZ SABAQ, SABQI, MANZIL (Studi Komparasi pada Madrasah Ibtidaiyah Lit Tahfizil Qur 'an Jamilurrohman Bantul dan Sekolah Dasar Qur 'an Unggulan Al-I 'tisham Gunungkidul)* (Doctoral dissertation, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA).
- Sugari, D., Agustiar, A., Shodikin, E. N., Hilalludin, H., & Wahyuni, A. (2025). Strategi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Membangun Budaya Positif. *El-Mudarris: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Kepemimpinan Sekolah*, 1(01), 14-25.
- Sugari, D., Hilalludin, H., & Haironi, A. (2026). Integrasi Neurosains dalam Pembelajaran Aqidah: Analisis Penguatan Keimanan Berbasis Brain-Based Learning di Madrasah. *SciNusa: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 2(02), 131-143.
- Susanto, Dedi, dan M. Syahrani Jailani. 2023. *Teknik pemeriksaan keabsahan data*

dalam penelitian ilmiah. QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora 1(1): 53–61.

SMP Islamic Centre Binbaz Sintang. (2024). *SMP IT Islamic Centre Binbaz Sintang*. Diakses dari <https://binbazsintang.sch.id/smp-it-islamic-centre-bin-baz/>