

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian yang telah dilakukan penulis dengan judul Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Kelas 5 Salafiyah Ula Putra Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran tahfidz Al-Qur'annya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan evaluasi pembelajaran.

Rencana tersebut terdiri dari penentuan tujuan, metode, atau metode yang digunakan untuk belajar Tahfidz Al-Qur'an. Mengidentifikasi materi pembelajaran dan menentukan sistem evaluasi pembelajaran yang diterapkan di sekolah. Kemudian pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode tikkor terkhusus untuk kelas 3 sampai kelas 6, adapun kelas 1 dan 2 lebih memfokuskan kepada metode Bin Baz. Meskipun media yang digunakan berupa media cetak dan media elektronik seperti buku Al Quran dan terjemahannya. Terakhir adalah penilaian pembelajaran, tanpa penilaian formal, tetapi dengan penekanan pada praktik sehari-hari dan praktik lisan menggunakan buku kendali Tahfidz Al-Qur'an atau Mutaba'ah.

Problematika terkait manajemen pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di Salafiyah Ula Putra Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta terkhusus kelas 5, Masih agak sulit dalam mengkondisikan santri, karena kurangnya *management* dan pengalaman, siswa yang kurang perhatian pada saat menghafalkan Al-Qur'an, banyaknya pergantian jadwal yang berkaitan dengan waktu, waktu

muroja'ah yang terlalu sedikit dan keterbatasan waktu pengajar tahfidz Al-Qur'an, dan lain sebagainya.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan di Kelas 5 Salafiyah Ula Putra Islamic Centre Binbaz Yogyakarta, maka izinkan penulis memberikan beberapa saran dan masukan yang berguna bagi sekolah yang menjadi objek penelitian. Berikut beberapa saran dan masukan yang penulis dapat sampaikan:

1. Untuk guru atau pengajar di Salafiyah Ula Putra Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta terkhusus kelas 5 Salafiyah Ula Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta hendaknya selalu senantiasa untuk meningkatkan ketaqwaan kepada Allah disetiap saat dan dalam kondisi apapun, senantiasa meningkatkan program pembelajaran tahfidz Al-Qur'an, sekiranya terdapat kekurangan atau kurang intensif, ada baiknya bagi guru atau pengajar mengganti skill mengajarnya agar tidak membuat peserta didiknya menjadi bosan dengan apa yang disampaikan oleh ustadnya atau gurunya ketika pembelajaran tahfidz Al-Qur'an sedang berlangsung.
2. Sebelum menyelenggarakan pelaksanaan pembelajaran tahfidz Al-Qur'an dengan hendaknya memberikan materi tahfidz Al-Qur'an maupun keilmuan yang lainnya.
3. Terus meningkatkan program yang mendukung pelaksanaan pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di Salafiyah Ula Putra Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta, serta menambah fasilitas guna untuk melancarkan program-program yang ada.

C. Penutup

Puja dan puji syukur penulis sampaikan Alhamdulillah kepada Allah Ta'ala yang telah memberikan banyak kenikmatan, memberi kekuatan, serta hidayah dan taufiqnya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis sadar bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan kritikan dan masukan dari berbagai pihak demi perbaikan yang akan datang, demi untuk mendekati kesempurnaan. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi diri penulis sendiri dan kepada para pembacanya secara umum.