

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrohman, A., & Ulinnuhaa, M. (2024). Efektivitas metode aplikatif dalam pembelajaran nahwu di pesantren modern. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 7(1), 45–60.
- Aziz, A., & Fathurrohman, M. (2022). Inovasi bahan ajar bahasa Arab berbasis kontekstual. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 187–202.
- Creswell, J. W. (2021). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). Sage Publications.
- Fajri, A., & Nurhadi, M. (2021). Strategi pembelajaran bahasa Arab di madrasah aliyah. *Jurnal Al-Ta'rib*, 9(2), 210–226.
- Fauzan, M., & Karim, A. (2021). Kontribusi penguasaan nahwu terhadap pemahaman teks Arab. *Jurnal Lughawiyah*, 6(1), 55–69.
- Kaltsum et al. (2025). *ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESULITAN BELAJAR BAHASA ARAB SISWA MADRASAH ALIYAH AMALIA MEDAN*. 4(1), 99–107.
- Lestari, D. P. (2022). *Implementasi teori konstruktivisme dalam pembelajaran IPA melalui pemanfaatan bahan ajar elektronik*. 9(1), 49–57.
- Lestari, I., & Fajri, A. (2020). Pengaruh buku ajar kontekstual terhadap hasil belajar bahasa Arab. *Jurnal Al-Bayan*, 12(2), 234–250.
- M. Alfarezi, R. S. (2025). *Transformasi peran media sosial sebagai inovasi pembelajaran PAI dalam penguatan minat belajar mahasiswa STITMA Yogyakarta Perkembangan teknologi informasi yang sangat pesat telah membawa transformasi signifikan dalam dunia dalam pembelajaran Pendidikan A. 1(2)*, 128–141.
- M. Thobib, N. A. (2023). *IMPLEMENTASI ILMU NAHWU DAN SHARAF DALAM*. 267–273.
- Mabruroh, U. (2021). Pengembangan bahan ajar nahwu berbasis kontekstual untuk meningkatkan pemahaman siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(2), 141–158.
- Mikraj, M., Fadli, A., & Hasanah, S. (2024). Problematika pembelajaran nahwu di madrasah aliyah. *Jurnal Al-Ta'dib*, 17(1), 99–114.
- Mulyani, E., Prianto, S., Wahyu, R., Pertiwi, L., Tinggi, S., Tarbiyah, I., & Yogyakarta, M. (2024). *Implementasi Media Gambar Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Kelas B1 Raudhatul Athfal Bunayya ICBB Yogyakarta. 1*, 182–191. <https://doi.org/10.51468/ijer.v1i1.561>
- Nugroho, A. (2021). Literasi keislaman dan peran bahasa Arab. *Jurnal Edukasi Islam*, 10(2), 143–160.
- Rahman, F., & Ningsih, S. (2021). Pengembangan buku ajar bahasa Arab berbasis karakter. *Jurnal Edukasi Bahasa Arab*, 8(1), 88–104.

- Ridwan, M., Ulum, B., Muhammad, F., & Indragiri, U. I. (2021). *Pentingnya Penerapan Literature Review pada Penelitian Ilmiah (The Importance Of Application Of Literature Review In Scientific Research)* Muannif. 02.
- Robbaniyah, Q., & Lina, R. (2022). *JURNAL ADMINISTRASI PENDIDIKAN INDONESIA*. 13(2), 159–168.
- Rohmah, S., & Dimyathi, A. (2024). Problematika pembelajaran nahwu di madrasah aliyah dan upaya solusinya. *Jurnal Pendidikan Islam*, 15(1), 66–84.
- Rusman. (2018). Model-model pembelajaran. RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. (2019). Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Supratama, Riky, H. (2025). *MANFAAT APLIKASI GOOGLE FORM SEBAGAI ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MAHASISWA KELAS WEEKEND STIT MADANI YOGYAKARTA*. 1(2), 81–90.
- Suryadi, A. (2022). Pembelajaran bahasa Arab berbasis komunikasi. *Jurnal Al-Lughah*, 11(2), 155–172.
- Suryani, L. (2021). Implementasi bahan ajar bahasa Arab berbasis kontekstual dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Al-Bayan*, 13(1), 99–115.
- Tomlinson, B. (2018). *Developing materials for language teaching* (2nd ed.). Bloomsbury Academic.
- Unsi Rianasari Pratiwi, T. W. (2021). *ANALISIS KUALITAS DAN EFEKTIVITAS PEMANFAATAN BUKU AJAR BIOLOGI SMA KELAS X SEMESTER 1*.
- Wahyudin, M. I., & Haironi, A. (2024). *Peran Dosen Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta (STITMA)*. 3(3).
- Widodo, C. S., & Jasmadi. (2020). Panduan menyusun bahan ajar. PT Elex Media Komputindo.
- Yusra, M. (2023). Pengaruh buku ajar aplikatif terhadap pemahaman nahwu siswa madrasah aliyah. *Jurnal Al-Ta'rib*, 11(1), 45–61.