

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiana, I., & Asshidiqi, G. H. (2022). Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Dengan Model Pembelajaran VAK. *Islamadina: Jurnal Pemikiran Islam*, 23(2), 255–270. <https://doi.org/10.30595/islamadina.v23i2.11874>
- Agustiana, R., & Asshidiqi, M. (2022). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Akhlak di Madrasah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, .
- Anwar, M. (2022). Strategi Diskusi Nilai dan Kisah Teladan dalam Pembelajaran Akhlak. *Jurnal Tarbawi*, 10(1), 67–80.
- Anwar, M., & Khoiruddin, A. (2022). Pendekatan Pembelajaran Akhlak dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Islam*, .
- Anwar, S., & Khoiruddin, M. (2021). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam untuk Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 15–30. <https://doi.org/10.24090/jpi.v10i1.4567>
- Arlini, R. R., & Hanif, M. (2025). Pembentukan Karakter Religius Siswa melalui Program Bina Pribadi Islam (BPI) di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMP IT): Perspektif Teori Thomas Lickona dan Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Penelitian Inovatif (JUPIN)*, 5(2), 1507–1518. <https://doi.org/10.54082/jupin.1504>
- Bancong, H. (2025). *Strategi Reviu Riset dan Konstruksi Teori : Metode, Analisis, dan Studi Kasus*. Indonesia Emas Group :contentReference[oaicite:1]{index=1}. [https://books.google.co.id/books?id=TIxVEQAAQBAJ :contentReference\[oaicite:3\]%7Bindex=3%7D](https://books.google.co.id/books?id=TIxVEQAAQBAJ :contentReference[oaicite:3]%7Bindex=3%7D)
- Bandura, A. (2024). *Social Learning Theory and Moral Development in Education*. Routledge.
- Baz, S. A. A. bin. (2025). *Manusia Bertanggung Jawab atas Ucapan dan Perbuatannya*. <https://binbaz.org.sa/pearls/221/الانسان-مسؤول-عن-قوله-وفعله>

- Bronfenbrenner, U. (2023). *Ecological Systems Theory and Human Development in Education*. Routledge.
- Fauzi, A., & Hasanah, U. (2023a). Penguatan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik melalui Pendidikan Akhlak. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14(1), 45–58.
- Fauzi, & Hasanah. (2023b). *Pembiasaan dan Keteladanan dalam Pembentukan Karakter Santri di Pondok Pesantren*.
- Haironi, A. (2024a). *Konsep Karakter Tanggung Jawab dalam Perspektif Pendidikan Islam*. Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani (STITMA).
- Haironi, A. (2024b). *Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Tanggung Jawab, Kemandirian, dan Kedisiplinan Siswa*. Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani (STITMA).
- Hidayat, E. L., Nelson, N., & Siswanto, S. (2025). *Strategi Guru Akidah Akhlak Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Tanggung Jawab Pada Siswa MTs Nurul Kamal Desa Sambirejo*. <https://e-theses.iaincurup.ac.id/9356/>
- Hidayat, & Maulana. (2022). *Implementasi Pembelajaran Akhlak dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Siswa di Madrasah Tsanawiyah*.
- Hidayat, R., & Fauzi, A. (2022). Strategi Pendidikan Agama Islam dalam Menghadapi Tantangan Globalisasi untuk Membentuk Karakter Religius dan Bertanggung Jawab. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 17(1), 77–96. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v17i1.12345>
- Hilalludin, & Haironi. (2024a). Keteladanan Guru dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik pada Pembelajaran Akhlak. *Jurnal Pendidikan Karakter*, .
- Hilalludin, & Haironi, A. (2024b). Nilai-Nilai Perjuangan Pendidikan Karakter Islam K.H. Abdullah Sa'id. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(3), 283–289. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v2i3.334>
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2025). *Models of Teaching* (11th Edition). Pearson Education.

- Kementerian Pendidikan Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, K. (2022). *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka (Versi 2)*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/07/V.2-Dimensi-elemen-subelemen-Profil-Pelajar-Pancasila-pada-Kurikulum-Merdeka.pdf>
- Lady, V. (2024). Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Gunung Sugih [Universitas Muhammadiyah Metro]. In *Tesis (S2), Administrasi Pendidikan*. <http://eprints.ummetro.ac.id/3426/>
- Lestari, D., & Fitria, H. (2023). Integrasi nilai moral dalam pembentukan karakter peserta didik di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*,.
- Lickona, T. (2023). Character Education and Moral Development in Contemporary Schools. *Journal of Character Education*,.
- Ma'arif, M. A., & Jannah, N. (2024). Pesantren Culture and Character Education: Strengthening Responsibility Values Among Students. *Jurnal Pendidikan Islam*,.
- Ma'arif, S., & Jannah, R. (2024). Integrasi Pendekatan Salaf dan Modern dalam Pembelajaran Akhlak: Analisis Strategi Guru PAI untuk Penguatan Tanggung Jawab Siswa. *Journal of Islamic Education and Ethics*, 5(1), 55–75. <https://doi.org/10.21580/jiee.v5i1.1123>
- Maulia, R., & Nugraha, D. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab dalam Pembelajaran Akhlak. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*,.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2022). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (4th Edition). SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). PT Remaja Rosdakarya.

- Mubarok, A., & Rajmi, H. (2024). Strategi Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam Membina Akhlak Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Manba'ul Ulum Kabul Praya Barat Daya Lombok Tengah. *TSIQOH: Jurnal Pendidikan Agama Islam*,.
- Mulyasa, E. (2023). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bumi Aksara.
- Musyaffa, A., Fadilah, N., & Rahmawati, S. (2024). Pembiasaan sebagai Strategi Penguatan Karakter Tanggung Jawab Siswa di Lingkungan Pendidikan Islam. *Jurnal Edukasi Islam*.
- Musyaffa, R. I., Hilalludin, H., & Haironi, A. (2024). Korelasi Hadits Kebersihan Dengan Pendidikan Karakter Anak di Tarbiatul Athfal (TA/TK) Miftahussalam Kotayasa Sumbang Banyumas. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(6), 632–637. <https://journal.banjaresepacific.com/index.php/jimr/article/view/663>
- Nata, A. (2022). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam*. Kencana.
- Nurfajriani, W. V., Ilhami, M. W., Mahendra, A., Afgani, M. W., & Sirodj, R. A. (2024). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17). <https://doi.org/10.5281/zenodo.13929272>
- Nurhayati, & Putra, A. (2024a). Contextual Moral Learning in Character Education Development. *Jurnal Pendidikan Karakter*,.
- Nurhayati, S., & Putra, A. (2024b). Character Decline Among Students in the Digital Era: A Study on Responsibility and Discipline in Schools. *Journal of Islamic Education Research*.
- Nursiah, Hamzah, A., & Syamsir. (2022a). Strategi Pembelajaran Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlak Mulia Peserta Didik. *Al-Ilmi: Jurnal Riset Pendidikan Islam*, 3(1), 51–61. <https://doi.org/10.47435/al-ilmi.v3i1.1251>
- Nursiah, Hamzah, & Syamsir. (2022b). Strategi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Islam*.

- Oktaviana, R., Khiftiyah, U., Yuliani, F., & Utari, W. D. (2023). Pembentukan Karakter Siswa dalam Konteks Lingkungan Sekolah dan Keluarga serta Komunitas Perspektif Ekologi Bronfenbrenner. *Bulletin of Indonesian Islamic Studies*, 2(2), 264–273. <https://doi.org/10.51214/biis.v2i2.1433>
- Pratama. (2024). *Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa*.
- Rahman, A., Suryadi, D., & Hasanah, U. (2024). Student Motivation and Character Development in Islamic Education. *Journal of Islamic Education Studies*, .
- Rahman, A., & Yusuf, M. (2023). Amanah dan Tanggung Jawab sebagai Nilai Dasar Pendidikan Islam. *Jurnal Studi Keislaman*, 8(2), 89–102.
- Rahmawati. (2023). *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik*.
- Ramadhan, Y. L. (2022). *Pendidikan Karakter Persepektif Thomas Lickona (Analisis Nilai Religius Dalam Buku Educating For Character)*. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Rogers, C. R. (2025). Humanistic Learning and Student Responsibility in Educational Settings. *International Journal of Humanistic Education*, .
- Sari, & Nugroho. (2025). *Strategi Pendidikan Karakter Berbasis Pesantren dalam Membentuk Santri yang Bertanggung Jawab*.
- Statistik, B. P. (2024). *Statistik Pendidikan 2024*. Badan Pusat Statistik (BPS). <https://www.bps.go.id/id/publication/2024/11/22/c20eb87371b77ee79ea1fa86/statistik-pendidikan-2024.html>
- Sumilih, D. A., Jaya, A., Fitrianiingsih, A. D. R., Respati Nugrohowardhani, R. L. K., Irawan, E. P., Dirna, F. C., Rachmaningtyas, N. A., Ras, A., Pujiriyani, D. W., Setyorini, N., Hermawan, S., Ulfah, S., & Kurniasih, U. (2025). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT. Star Digital Publishing.
- Suyadi, & Widodo, H. (2022a). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter dalam Pendidikan

Islam Kontemporer. *Jurnal Pendidikan Islam*,.

Suyadi, & Widodo, H. (2022b). Rekonstruksi pendidikan karakter di era disrupsi digital. *Jurnal Pendidikan Karakter*,.

Suyadi, & Widodo, H. (2023). Character Education and Moral Responsibility in Islamic Schools. *Jurnal Pendidikan Karakter*.