

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, dan Adi Haironi. 2024. Mekanisme Memori dalam Tahfiz: Pendekatan Terstruktur dan Disiplin dalam Muroja'ah Otak. *Jurnal Psikologi Belajar dan Islam*.
- Akrom. 2022. *Dampak Kebiasaan Mempelajari Al-Qur'an terhadap Kemampuan Membaca Teks Arab*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Amri, C., & Kurniawan, D. 2023. Strategi belajar & pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan bahasa. *Journal of Student Research (JSR)*. Jawa Tengah
- Azhar. 2021. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab: Teori dan Praktik Maharah Qiraah*. Rajawali Pers. Jakarta.
- Baddeley, Alan, dkk. 2020. *Working Memory and Cognitive Load in Verbatim Memorization*. Academic Press. New York.
- Castles, Anne, dkk. 2018. *Ending the Reading Wars: Reading Acquisition from Word Recognition to Text Comprehension*. *Psychological Science in the Public Interest*.
- Creswell, John W., dan C.N. Poth. 2018. *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches*. 4th ed. SAGE Publications. Thousand Oaks, CA.
- Djamarah, Syaiful B. 2020. *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Effendy, Ahmad F. 2020. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Misykat. Malang.
- Ericsson, K. Anders, dan R. Pool. 2016. *Peak: Secrets from the New Science of Expertise*. Houghton Mifflin Harcourt. Boston.
- Fatimatuzzahrah, Nur, L. Supriadi, dan M.R. Ridho. 2024. Pengaruh Kosakata Bahasa Arab Dan Tahfiz Al-Qur'an Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Di Madrasah Aliyah Syaikh Zainuddin NW Anjani Lombok Timur. *Jurnal Pendidikan Kebahasaan* 9(2): 1943-1950.
- Grabe, William, dan F.L. Stoller. 2019. *Teaching and Researching Reading*. 3rd ed. Routledge. London.

- Griffiths, Carol. 2019. *The Dynamics of Language Learning Strategies*. Oxford University Press. Oxford.
- Hakim. 2023. Pengaruh Penguasaan Kosakata Bahasa Arab dalam Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Qur'an Bina Insan Kragilan. *Jurnal Pendidikan Islam Terpadu*.
- Hasibuan, Malay N., dan H. Sa'diyah. 2023. Metode Contextual Teaching And Learning dalam Pembelajaran Maharah Qiraah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Arab* 1(2).
- Hermawan, Acep. 2021. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Kognitif dan Reseptif*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Junaidi, J., dan Mulianah. 2022. Korelasi Intensitas dan Kefasihan Membaca Al-Qur'an dengan Kemampuan Membaca Teks Bahasa Arab. *Jurnal Kajian Linguistik Arab*.
- Kang, Sean H. 2016. Spaced Repetition Promotes Efficient and Long-Term Memory Retention. *Policy Insights from the Behavioral and Brain Sciences*.
- Kim, H., dkk. 2017. Understanding Qualitative Descriptive Research Design. *North American Journal of Medical Sciences*.
- Korstjens, Irene, dan A. Moser. 2018. Practical Guidance to Qualitative Research. Part 3: Trustworthiness, Triangulation, and Credibility. *European Journal of General Practice*.
- Merriam, Sharan B., dan E.J. Tisdell. 2016. *Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation*. 4th ed. Jossey-Bass. San Francisco, CA.
- Miles, Matthew B., A.M. Huberman, dan J. Saldaña. 2019. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. 4th ed. SAGE Publications. Thousand Oaks, CA.
- Mustofa. 2022. *Analisis Tata Bahasa Arab Nahwu-Sharaf dalam Pembelajaran Teks Kitab Gundul*. Madani Press. Yogyakarta.
- Nsb, Mahdiyah. 2025. Pengaruh Kemampuan Membaca Al Qur'an Terhadap Kemampuan Membaca Teks Bahasa Arab Santriwati Pondok Tahfizh Qur'an Mushan Bin Umair. *Skripsi*. Pondok Tahfizh Qur'an Mushan Bin Umair. (Tidak Diterbitkan).

- Nuha, Ulin. 2012. *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*. Diva Press. Yogyakarta.
- Oxford, Rebecca L. 2017. *Teaching and Researching Language Learning Strategies: Self-Regulation in Context*. 2nd ed. Routledge. New York.
- Panadero, Ernesto. 2017. A Review of Self-Regulated Learning: Six Models and Four Directions for Research. *Frontiers in Psychology*.
- Rahman. 2023. Kesesuaian Tujuan Pembelajaran dan Proses Pelaksanaan Maharah Qiraah di Lapangan. *Jurnal Evaluasi Pendidikan Islam*.
- Saldaña, Johnny. 2021. *The Coding Manual for Qualitative Researchers*. 4th ed. SAGE Publications. Thousand Oaks, CA.
- Sanjaya, Wina. 2021. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana. Jakarta.
- Sarwadi, dkk. 2022. Administrasi Kurikulum Tahfizh: Perencanaan, Pelaksanaan, Kontroling, dan Evaluasi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*.
- Schunk, Dale H., dan J.A. Greene. 2018. *Handbook of Self-Regulation of Learning and Performance*. 2nd ed. Routledge. New York.
- Slavin, Robert E. 2022. *Educational Psychology: Theory and Practice*. 13th ed. Pearson. New York.
- Syah, dan Hanafi. 2024. Konsep Pemahaman Makna Mendalam dalam Maharah Qiraah. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Aktual*.
- Tampubolon, Muhammad Syafii. 2026. *Pergeseran Paradigma Pembelajaran Maharah Qiraah: Pendekatan Kontekstual Transformatif dan Literasi Kritis*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Tarigan, Henry G. 2020. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa. Bandung.
- Tracy, Sarah J. 2020. *Qualitative Research Methods: Collecting Evidence, Crafting Analysis, Communicating Impact*. 2nd ed. Wiley-Blackwell. Hoboken, NJ.