

DAFTAR PUSTAKA

Al-Qur'an Al-Karim

Al-Bukhārī, M. I. (n.d.). *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*. Dār Ṭawq al-Najāh.

Muslim. (n.d.). *Ṣaḥīḥ Muslim*. Dār Iḥyā' al-Turāth al-'Arabī.

An-Nawawī, Y. S. (n.d.). *Syarḥ Ṣaḥīḥ Muslim*. Dār Iḥyā' al-Turāth al-'Arabī.

Ibn Kathīr, I. (n.d.). *Tafsīr al-Qur'ān al-'Azīm*. Dār al-Fikr.

Republik Indonesia. (1945). *Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945*.

Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

Republik Indonesia. (2007). *Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan*.

Kementerian Agama Republik Indonesia. (2013). *Peraturan Menteri Agama Nomor 90 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Madrasah*.

<https://www.hidayatullahjogja.com/p/visi-misi.html>

Yuliani. (2021). *Internalisasi nilai karakter disiplin siswa di Madrasah Aliyah Al-Islam Joesan Mlarak Ponorogo* (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo). IAIN Ponorogo Repository.

Apriyani, Saprin, & Munawir. (2025). Peran madrasah sebagai institusi pendidikan Islam. *Learning: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*.

Hidayati, N. (2024). Internalisasi nilai-nilai Islam dalam membentuk perilaku siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Lombok Timur. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*.

Hidayat, M. F., Hilalludin, & Haironi, A. (2024). Implementasi nilai solidaritas pada mahasiswa semester 6 Prodi Pendidikan Bahasa Arab Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta. *Student Scientific Creativity Journal*, 2(4), 222–228. <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v2i4.3673>

Qoyyimah, M. N. (2025). The strategies of teachers in developing Islamic social awareness through social studies instruction at MI Nurul Huda Raji, Demak. *Indonesian Journal of Educational Research*, 2(1). <https://doi.org/10.51468/ijer.v2i1.1058>

Wahyudin, M. I., Hilalludin, & Haironi, A. (2024). Peran dosen dalam meningkatkan motivasi belajar mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah

- Madani Yogyakarta (STITMA). *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 130–136.
- Almuarif Almuarif, Silfia Hanani, Indra Devi, & Aisyah Syafitri. (2023). Solidaritas dan Integrasi Sosial dalam Konteks Manajemen Pendidikan: Analisis Berdasarkan Teori Émile Durkheim. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 2(4), 295–306. <https://doi.org/10.55606/concept.v2i4.794>
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1–9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>
- Azis, A., & Siagian, Z. (2025). *Jurnal Mudabbir (Journal Research and Education Studies) Volume 5 Nomor 2 Tahun 2025* <http://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/mudabbir> Internalisasi Nilai-Nilai Islami Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Arisa Medan. <http://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/mudabbir>
- Fathoni, T. (2024). *JCD Journal Of Community Development and Disaster Management Konsep Solidaritas Sosial dalam Masyarakat Modern perspektif Émile Durkheim The Concept of Social Solidarity in Modern Society: Émile Durkheim's Perspective*. 6. <https://doi.org/10.37680/jcd.v6i2.6402>
- Fatihah, S., & Nur Rochim Maksum, Muh. (2024). Solidaritas Kemanusiaan Muhammadiyah untuk Palestina dengan Menjalin Harapan di tengah konflik. *Tajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 8(2), 72–84. <https://doi.org/10.52266/tajdid.v8i2.3170>
- Ilham, D. (2019). *Menggagas Pendidikan Nilai dalam Sistem Pendidikan Nasional*. <https://jurnaldidaktika.org>
- Ismayanti, S., Putri, Y. A., & Fariq, W. M. (n.d.). *JICN: Jurnal Intelek dan Cendekiawan Nusantara Strategi Pembentukan Lingkungan Pendidikan Masyarakat Dalam Perspektif Hadits Strategy for Establishing a Community Education Environment in the Perspective of Hadith*. Retrieved <https://jicnusantara.com/index.php/jicn>
- Madrasah, M. J., Nahdlatul, A., & Samawa, W. (2021). Proses Internalisasi Ilmu Pengetahuan Dan Nilai-Nilai (Values) Pendidikan Agama Islam, Pendidikan Karakter dan Revolusi Mental. 12(2). <http://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/munawwarah>
- Maisarah, I. (2025a). PAI di Tengah Krisis Kemanusiaan: Solidaritas Global Berbasis Pendekatan Humaniora. *AN-NUR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 355–368. <https://doi.org/10.65802/an-nur.v1i2.61>

- Nisa, K., Hikmah, M. A., Fadhilah, H. N., & Bakar, Y. A. (2024). *Peran Madrasah dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Berbasis Nilai Keagamaan*. 8. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>
- Nurfirdaus, N., & Sutisna, A. (2021). *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*. 5(2b), 895–902.
- Pola Anto, R., Nikmatullah Nur, Ms., Si, S., Sc Yusriani, M., Fenni Kurniawati Ardah, Mk., Juwita Desri Ayu, Sp., Adi Nurmahdi, Mk., Baiq Ahda Razula Apriyeni, M., Purwanti, Ms., Narita Yuri Adrianingsih, M., & Miftah Fariz Prima Putra, Ms. (2024). *Metode penelitian Kualitatif: Teori dan Penerapannya*.
- Rahim Yunus, A. (2025). *Palestina dalam Pusaran Sejarah dan Solidaritas Umat Islam Palestine in the Vortex of History and Muslim Solidarity* (Vol. 2, Number 3). <https://litera-academica.com/ojs/dirasah/index>
- Rahman, A., Sadewa, M., & Anisah, R. (2021). *Makna Ukhuwah dalam Al-Qur'an Perspektif M. Quraish Shihab*.
- Saidang, S., & Suparman, S. (2019). Pola Pembentukan Solidaritas Sosial dalam Kelompok Sosial Antara Pelajar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 122–126. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.140>
- Sari, M., Sari, C., Safitri, D. O., & Anggraini, I. (2025). Peranan Madrasah Ibtidaiyah dalam Membangun Karakter Islami Peserta Didik. *Renjana Pendidikan Dasar*, 5(2).
- Sudarto. (2024). *Analisis Pendidikan Islam terhadap Metode Tahfidz di Lembaga Pendidikan Islam*. <https://oj.mjukn.org/index.php/jumi>
- Wahidah, E. Y., & Marlina, L. (2025). Internalisasi Nilai-Nilai Multikultural Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Masagi*, 3(2), 40–47. <https://doi.org/10.37968/masagi.v3i2.880>
- Waruwu, M. (2024). *Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan*. <https://afeksi.id/jurnal/index.php/afeksi/>
- Wati, M. (2024). *Komunitas Relawan Peduli Al-Quds dalam Meningkatkan Kesadaran Kepedulian Sosial Terhadap Masyarakat Palestina*.
- Widiastuti, N. (2021). *Metode Pembelajaran dalam Upaya Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman*. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/ALF>
- Yaman, A. (2022). *Konsep Pendidikan Berbasis Adab Syed Muhammad Naquib Al-Attas dan Relevansinya terhadap Pendidikan Nasional di Indonesia*.

Kaslam, K. (2024). Solidaritas global: Gerakan kemanusiaan untuk Palestina di Indonesia. *Jurnal Ushuluddin: Media Dialog Pemikiran Islam*, 26(1).
<https://doi.org/10.24252/jumdpi.v26i1.45592>

Makna Ukhuwah dalam Al-Qur'an Perspektif M. Quraish Shihab Rahman, A. S., & Sadewa, M. A. (2021). *Makna Ukhuwah dalam Al-Qur'an Perspektif M. Quraish Shihab (Analisis Tafsir Tematik)*. *Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Nurul Islam*.