

ABSTRAK

Siti Sadiyah. 221371214. *Analisis Faktor Internal dan Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas III dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 122 Cijawura Bandung*. Skripsi. Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Agama Islam.Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani, 2026

Penelitian ini didasarkan pada fakta bahwa minat belajar siswa sangat penting untuk memastikan bahwa pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) berjalan dengan baik. Faktor internal yang berasal dari siswa sendiri dan faktor eksternal diduga memengaruhi minat siswa. Akibatnya, masalah penelitian ini adalah apakah faktor internal dan eksternal berpengaruh terhadap minat belajar siswa kelas III SDN 122 Cijawura Bandung. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh faktor internal, pengaruh faktor eksternal, dan pengaruh keduanya terhadap minat belajar siswa secara bersamaan.

Dalam penelitian ini, pendekatan kuantitatif digunakan, dan jenis penelitian asosiatif digunakan. Penelitian ini melibatkan seluruh siswa kelas III di SDN 122 Cijawura Bandung, total 282 siswa, dengan 165 siswa sebagai sampel yang dipilih menggunakan rumus Slovin. Faktor internal dan eksternal adalah variabel bebas dalam penelitian ini, dan minat belajar adalah variabel terikat. Analisis data dilakukan menggunakan uji parsial (uji t), uji simultan (uji F), dan uji koefisien determinasi (uji R²). Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket dengan skala Likert.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor internal dan eksternal berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap minat belajar siswa, baik secara parsial maupun simultan ($p < 0,05$). Selain itu, 54,2% variasi minat belajar siswa dapat dijelaskan oleh kedua variabel tersebut, seperti yang ditunjukkan oleh nilai koefisien determinasi ($R^2 = 0,542$). Faktor-faktor di luar penelitian memberikan pengaruh 45,8%. Oleh karena itu, semakin banyak faktor internal dan eksternal yang dimiliki siswa, semakin besar minat belajar mereka.

Kata kunci: faktor internal, faktor eksternal, minat belajar, Pendidikan Agama Islam.,Sekolah Dasar

ABSTRACT

Siti Sadiyah. 221371214. *Analysis of Internal and External Factors Affecting the Learning Interest of Third-Grade Students in Islamic Religious Education at SDN 122 Cijawura Bandung*. Undergraduate Thesis. Yogyakarta: Islamic Education Study Program, Madani College of Tarbiyah Sciences, 2026.

This research is based on the fact that students' interest in learning is very important to ensure that Islamic Religious Education (PAI) is carried out properly. Internal factors coming from the students themselves and external factors are suspected to influence students' interest. As a result, the research problem is whether internal and external factors affect the learning interest of third-grade students at SDN 122 Cijawura Bandung. The purpose of this study is to find out the influence of internal factors, the influence of external factors, and the combined influence of both on students' learning interest. In this study, a quantitative approach is used, and the type of research is associative. This research involves all third-grade students at SDN 122 Cijawura Bandung, totaling 282 students, with 165 students selected as the sample using the Slovin formula. Internal and external factors are independent variables in this study, and learning interest is the dependent variable. Data analysis was carried out using partial tests (t-test), simultaneous tests (F-test), and the coefficient of determination test (R^2 test). Data was collected using a questionnaire with a Likert scale. The results showed that both internal and external factors had a positive and significant effect on students' learning interest, both partially and simultaneously ($p < 0.05$). Additionally, 54.2% of the variation in students' learning interest could be explained by these two variables, as shown by the coefficient of determination ($R^2 = 0.542$). Factors outside of the study account for 45.8% of the influence. Therefore, the more internal and external factors students have, the greater their interest in learning.

Keywords: internal factors, external factors, learning interest, Islamic Religious Education, Elementary School