

DAFTAR PUSTAKA

- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2022). *Al-Qur'an Kemenag In Microsoft Word*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Al-Ghazali. (2005). *Ihya' Ulumuddin*. Dar Al-Fikr.
- Al-Qaradawi, Y. (2019). *Berinteraksi Dengan Al-Qur'an*. Gema Insani.
- Amin, Z. F. (2025). *Strategi Penerapan Nilai-Nilai Agama Di Pondok Pesantren Ddi Al-Ihsan Kanang Dalam Pembentukan Moral Peserta Didik*. Iain Parepare.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Prentice Hall.
- Daradjat, Z. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bumi Aksara.
- Dhofier, Z. (2019). *Tradisi Pesantren: Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai Dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*. Lp3es.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Rineka Cipta.
- Fatimah, S. (2025). Model Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Siswa Di Smp Plus Yasinda Tugu Jaya Lempuing Ogan Komering Ilir Sumatra Selatan. *Al-Ikhtiar: Jurnal Studi Islam*, 2(4), 517–529.
- Hamidah, S., Fitriyanti, A. D., & Ginting, R. F. (2025). Peran Guru Pai Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa: Kajian Teoretis. *Inspirasi Edukatif: Jurnal Pembelajaran Aktif*, 6(4).
- Haris, M., & Iman, D. T. (2026). Keteladanan Guru Pai Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur'an Siswa Di Pondok Pesantren Al-Islam. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(2), 2003–2013.
- Kamaluddin, K. (2025). Krisis Moralitas Dan Otoritas Guru Di Era Digital: Tantangan Pendidikan Indonesia Di Tengah Budaya Viral. *Transformasi*, 8(2), 23–36.
- Kirstyaustin, J. A., & Hidayah, N. (2025). Pengaruh Motivasi Belajar Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Aqidah Akhlaq Santri Putri Kelas Viii D Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Abi Ummi Ampel Boyolali Tahun Pelajaran 2024/2025. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 10(4), 1485–1495.
- Kusuma, W. H. (2019). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Melalui Peningkatan Kecerdasan Spiritual Santri Pondok Pesantren. *Journal Of Education And Instruction (Joeai)*, 2(2), 104–111.
- Madjid, N. (2020). *Bilik-Bilik Pesantren: Sebuah Potret Perjalanan*. Dian Rakyat.

- Mahbubi, M., & Sa'diyah, H. (2025). Penerapan Pendekatan Kontekstual Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran Pai. *Ansiru Pai: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 8(2), 168–176.
- Muhaimin. (2012). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. Remaja Rosdakarya.
- Nata, A. (2017). *Ilmu Pendidikan Islam*. Prenadamedia Group.
- Rakhman, A. N. (2025). Implementasi Metode Murāja'ah Dengan Pendekatan Taqlīl Al-Ḥifẓ Wa Takṣīr Al-Murāja'ah Dalam Meningkatkan Retensi Hafalan Santri Pada Program Tahfīz Al-Qur'ān Di Pondok Pesantren At-Taujīh Al-Islamy 2 Kebasen. *Universitas Islam Negeri Prof. Kh Saifuddin Zuhri Purwekerto*.
- Rangkuti, A. H. (2025). Keteladanan Guru Dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik Tingkat Madrasah Tsanawiyah. *Journal Of Education And Social Sciences (Jedsoc)*, 1(4), 383–395.
- Sanusi, I., Suhartini, A., Nurhakim, H. Q., Nur'aeni, U., & Muhammad, G. (2024). Konsep Uswah Hasanah Dalam Pendidikan Islam. *Masagi: Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1), 1–12.
- Sardiman, A. M. (2019). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajagrafindo Persada.
- Shihab, M. Q. (2020). *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi Dan Peran Wahyu Dalam Kehidupan Masyarakat*. Lentera Hati.
- Tafsir, A. (2021). *Ilmu Pendidikan Islam*. Remaja Rosdakarya.
- Ulwan, A. N. (2015). *Pendidikan Anak Dalam Islam*. Khatulistiwa Press.
- Uno, H. B. (2021). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya: Analisis Di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Wahid, A. (2018). *Menggerakkan Tradisi: Esai-Esai Pesantren*. Lkis.
- Waris, A. (2025). *Keteladanan Pembina Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Santri Di Pondok Pesantren Al-Wahid Pape Kabupaten Sidenreng Rappang*. Iain Parepare.