

## DAFTAR PUSTAKA

- Amanda, C. L. (2025). *Internalisasi nilai-nilai habl min al-alam untuk mengembangkan karakter cinta lingkungan pada siswa di Sekolah Adiwiyata Nasional SMP Negeri 2 Kajen Kabupaten Pekalongan*.
- Anjani, L. A., & Abdullah, M. (2026). Peran guru akidah akhlak dalam pembinaan akhlak siswi di era digital: Studi kualitatif di SMA Majelis Tafsir Al-Qur'an Surakarta. *Paedagogie*, 21(1).
- Apriyadi, A. (2026). Penguatan metode role model untuk mengurangi konflik antar siswa kelas VII SMP X Toboali. *Anwarul: Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 6(2), 473–487.
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Prentice Hall.
- Faiza, N., & Rofi'ah, S. (2025). Internalisasi nilai-nilai religius dalam menumbuhkan kepedulian sosial siswa melalui program Adiwiyata di MTs Al Hikam Jatirejo Jombang. *Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 3(3).
- Kartika Yanti, N. N. (2025). Analisis kebijakan publik dalam pengelolaan sampah perkotaan di Indonesia: Studi literatur tentang efektivitas implementasi dan tantangan.
- Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan. (2022). *Data timbulan sampah nasional Indonesia tahun 2022*. KLHK.
- Lickona, T. (2013a). *Educating for character: Mendidik untuk membentuk karakter*. Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. (2013b). *Pendidikan karakter: Panduan lengkap mendidik siswa menjadi pintar dan baik* (Terjemahan). Nusa Media.
- Mahbubi, M., & Laely, N. (2025). Efektivitas penerapan reward dan punishment dalam menanggulangi bullying di MTs Mambaul Hasan Sumberejo Paiton Probolinggo. *J-Symbol: Jurnal Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 13(1), 344–355.
- Muhaimin. (2012). *Paradigma pendidikan Islam: Upaya mengefektifkan pendidikan agama Islam di sekolah*. Remaja Rosdakarya.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). Sage Publications.

- Muttaqin, N., & Pokjiseng, H. (2026). Internalisasi nilai tasamuh dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di tingkat sekolah menengah atas. *Chalim Journal of Teaching and Learning*, 6(1), 26–35.
- Ningsih, F., dkk. (2021). *Implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program Adiwiyata di sekolah dasar*.
- Noor, H., Murdan, Muhdi, Susilawati, E., Kartika MR, G. N., & Suraijiah. (2026). Beyond ritual practice: Moral value internalization through dawn halaqah in Islamic boarding schools. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 93–108.
- Nurhaliza, S., dkk. (2022). *Peran program kebersihan sekolah dalam meningkatkan kesadaran lingkungan siswa*.
- Nurwahidah, Y., dkk. (2020). Implementasi manajemen kesiswaan pada sekolah bertaraf internasional. *At-Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 121.
- Nuzulia, S., & Masykuri. (2019). Integrasi pendidikan lingkungan hidup dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Lingkungan*, 4(2), 101–110.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 97 Tahun 2017 tentang Kebijakan dan Strategi Nasional Pengelolaan Sampah Rumah Tangga dan Sampah Sejenis Sampah Rumah Tangga.
- Pratista, H. N., Amin, L. H., & Mahendra, V. B. (2026). Peran pembelajaran aqidah akhlak dalam pembinaan perilaku siswa madrasah tsanawiyah: Studi kualitatif pendidikan agama Islam. *Paedagogie*, 21(1).
- Putri, E. Z., & Kuswantoba, C. W. (2025). Implementasi program micro-workout harian dalam optimalisasi gerak dasar anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(2), 1540–1556.
- Robbaniyah, Q., & Lina, R. (2022). Kontribusi pemikiran Abu Nida' dalam pengembangan pendidikan Islam pondok pesantren di Indonesia. *JIPSI: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sains Islam Interdisipliner*, 29–30.
- Robbaniyah, Q., et al. (2023). Internalisasi budaya pesantren dalam pembentukan karakter siswi. *Amorti: Jurnal Studi Islam Interdisipliner*, 2(2), 108–118.
- Sabtina, D., & Mahariah. (2025). Internalizing Islamic ecotheology through school culture to foster eco-character. *Halaqa: Islamic Education Journal*.
- Santrock, J. W. (2011). *Educational psychology* (5th ed.). McGraw-Hill.

- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Triwansyah, A., Putra, D. C., Afifhatun, Atthahirah, A. N., & Ramawangsa, P. A. (2025). Pemberdayaan masyarakat melalui pengelolaan sampah berbasis kearifan lokal di Kelurahan Nusa Indah Kota Bengkulu. *Tribute: Journal of Community Services*, 6(2), 172–181.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- United Nations. (2015). *Transforming our world: The 2030 agenda for sustainable development*. United Nations.
- Zainuri, A. (2020). *Internalisasi nilai-nilai akhlak melalui pembiasaan di pondok pesantren*.
- Zilfadhliyah, Munir, S., & Roza, Y. M. (2026). Pengembangan flipbook pedoman kegiatan forum Annisa berbasis mentoring untuk sekolah menengah pertama. *Jurnal Armada Pendidikan*, 4(1).
- Zubaedi. (2017a). *Pendidikan karakter: Konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan*. Kencana.
- \_\_\_\_\_. (2017b). *Pendidikan karakter: Strategi membangun karakter bangsa berperadaban*. Kencana.