

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, R. (2025). *Internalisasi Nilai-Nilai Keagamaan Melalui Kegiatan Keagamaan Di TPQ Tafaqquh Fiddin Desa Pule Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri*. IAIN Kediri.
- Allsyafira, R., & Fauzi, A. (2025). Internalisasi Nilai Religius Sebagai Strategi Pembentukan Karakter Dalam Menghadapi Dekadensi Moral: Analisis Budaya Madrasah Semi Pesantren di MA Al Islamiyah. *Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 25(2), 294–304.
- Alsi, I., Husaini, M. Y., & Nugraha, R. M. (2026). Internalisasi Nilai-Nilai Kurikulum Cinta melalui Kegiatan Menulis sebagai Pendekatan Pendidikan Karakter dalam Perspektif Pendidikan Islam: Sebuah Kajian Konseptual. *Ulumuddin: Journal of Islamics Study*, 2(1), 39–57.
- Amin, M. N., Nashihin, M., & Nursikin, M. (2024). Peningkatkan Karakter Religius Siswa Melalui Internalisasi Nilai dalam Kegiatan Keagamaan dan Sosial. *Madinah: Jurnal Studi Islam*, 11(2), 295–312.
- Annisa, A. N., & Ismail, M. S. (2024). Pendidikan Karakter Persepektif Thomas Lickona (Analisis Nilai Islami dalam Buku Educating for Character). *El-Madib: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(1), 102–115.
- Arifin, B., Habsyi, I., & Irwan, I. (2023). Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Talaqqi di Pondok Pesantren Nurul Hakim Kediri Lombok Barat. *ISLAMIKA*, 5(3), 1158–1175.
- Arifin, S., & Nurhakim, M. (2025). *Strategi Penguatan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. UMMPress.
- Aslan, M. (2025). *Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Qur'an At-Taqwa Jampue*. IAIN Parepare.
- Bakar, M. Y. A. (2024). Rekonstruksi falsafah madrasah sebagai lembaga pendidikan Islam yang unggul. *Journal Sains Student Research*, 2(6), 228–240.
- Dewantoro, M. H. (2025). Transformasi Karakter Siswa Melalui Peran Strategis Guru Pai Di Sd Negeri Sardonoarjo 1. *At-Thullab: Jurnal Mahasiswa Studi Islam*, 7(2), 385–396.
- Elmontadzery, A. Y. F., Basori, A. R., & Mujadid, M. (2024). Internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam peningkatan karakter religius di MA NU Putra Buntet Pesantren Cirebon. *TSAQAFATUNA: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 6(1), 67–81.
- Harifah, N., & Sofa, A. R. (2025). Penguatan tradisi keislaman di Ma'had Putri Nurul Hasan MAN 2 Probolinggo: Implementasi pengajian kitab, amalan harian, dan ritual kolektif dalam pembentukan karakter santri. *Akhlak: Jurnal*

Pendidikan Agama Islam Dan Filsafat, 2(1), 218–239.

- Inayah, S. (2025). *Pembentukan Karakter Religius Santri Berbasis Hidden Curriculum di Pondok Pesantren Darul A'Mal Kota Metro*. UIN Jurai Siwo Lampung.
- Isnaini, H. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Siswa. *Ikhlās: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 1(4), 95–111.
- Judrah, M., Arjum, A., Haeruddin, H., & Mustabsyirah, M. (2024). Peran guru pendidikan agama Islam dalam membangun karakter peserta didik upaya penguatan moral. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(1), 25–37.
- Kgs Budi Prasetyo, K. B. P., Mustar, S., & Putra, A. (2025). *Pembentukan Karakter Religius Santiwan Santriwati Di Mda Al-Falah Rt 002 Kelurahan Pasar Muara Aman*. Institut Agama Islam Negeri Curup..
- Khoiriyah, U., & Fakhrudin, A. U. (2025). *Character Building From Scratch: Guru PAUD dan Sublimasi Penanaman Nilai Jujur Berbasis Moral Development*. PT Penerbit Qriset Indonesia.
- Mahruf, A., Andriyani, W., & Rochman, K. L. (2026). Implementasi pemikiran Thomas Lickona tentang pendidikan karakter dalam manajemen pendidikan Islam. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(1), 453–466.
- Maula, A. S., & Sangadah, N. (2025). Peran Program Tahfidz Dalam Pembinaan Karakter Religius: Relevansi Model Pembiasaan Qur'ani Bagi Siswa Mts Pesantren Pembangunan Cigaru Majenang. *Journal Of Social Humanities And Education*, 1(2), 47–62.
- Mediawati, B. T. E. (2023). Transformasi nilai-nilai Islam melalui pendidikan pesantren: Implementasi dalam pembentukan karakter santri. *Journal of International Multidisciplinary Research Vol*, 1(1).
- Mujahid, A., & Madum, M. (2025). Integrasi nilai-nilai Islam dalam pendidikan karakter siswa perspektif pendidikan agama Islam. *Journal of Islamic Education and Learning*, 5(1), 7–21.
- Mustakim, A., & Pradana, Y. (2026). Peran Strategi Pembelajaran Fikih Berbasis Pesantren Dalam Penguatan Karakter Religius Peserta Didik Madrasah Aliyah. *ARSEN: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 3(2), 109–115.
- Muthalib, A., Arief, W. D., Al Khusairi, Z., & Faradillah, N. H. (2025). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di Asrama Pesantren Modern Darul Ma'rifat. *Menulis: Jurnal Penelitian Nusantara*, 1(11), 163–169.
- Nugraha, M. S., & Nurhasanah, L. R. (2025). Model Strategi Pembelajaran Guru untuk Integrasi Nilai Islam pada Pendidikan Anak Usia Dini. *J-PIAUD: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1).

- Oktari, D. P., & Kosasih, A. (2019). Pendidikan karakter religius dan mandiri di pesantren. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28(1), 42.
- Permana, D., Rahman, A., & Wildan, D. (2025). Landasan Teori Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori Perkembangan Moral, Kognitif, dan Sosial. *Jurnal BELAINDIKA: Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan*, 7(2), 215–223.
- Ramadhani, N. (2024). Tujuan pendidikan Islam dalam membentuk generasi berakhlak mulia. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 3(2), 78–91.
- Ramadhani, S., Purba, A., Resty, M., Perangin-angin, R. B. B., & Ndona, Y. (2025). Keteladanan sebagai model pengembangan kebiasaan disiplin siswa. *PEMA*, 5(2), 521–536.
- Rizqi, S., Kamal, U. B., & Syaifuddin, M. (2025). Implementasi Pembelajaran Akidah dan Akhlak dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Kelas VIII di SMP NU Kajen. *Akhlak: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Filsafat*, 2(3), 161–172.
- Salsabillah, N. A. (2025). Peers as a Bridge to Adaptation: A Study on Social Adjustment among NewStuden. *PSIKOSTUDIA: Jurnal Psikologi*, 14(2), 196–205.
- Sari, M., Ismail, F., & Afgani, M. W. (2023). Pembiasaan Nilai-Nilai Keagamaan Sebagai Kunci Pembentukan Karakter Religius. *JURNAL PENDIDIKAN DAN KEGURUAN*, 1(2), 712–721.
- Sehu, H., Lestari, S., Agus, A. R., & Rama, B. (2024). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Pembinaan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Riset Evaluasi Pendidikan*, 1(4), 311–325.
- Shodiq, M., & Kuswanto, K. (2024). Strategi Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pendidikan Berbasis Keteladanan Dan Pembiasaan. *Arsy*, 8(2), 134–146.
- Sirait, Y. M., Balqis, A. N., Saragih, A. N., Girsang, V., & Sebayang, T. B. (2026). Peran Keteladanan Guru dalam Membentuk Komponen Moral (Knowing, Feeling, Action) Pada Anak Usia Dini. *Eduvation: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Inovasi Kependidikan*, 2(1), 18–22.
- Trisnani, E. E., Mariyam, S., & Maskuri, M. (2026). Tradisi Pesantren Relasinya dengan Kelembagaan Pendidikan Islam Multikultural. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9(1), 976–987.
- Wirayanti, W., Erna, E., Cherawati, C., & Khaerani, S. (2024). Metode pendidikan tradisional pesantren dalam membina akhlak santri (Studi Pesantren Nahdlatul Ulum Kabupaten Maros). *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(10), 424–437.
- Zahroh, S. F. (2024). Peran lingkungan pesantren dalam pembentukan karakter religius santri: Studi kasus di Pondok Pesantren Al-Hasani Pontianak.

Edukais: Jurnal Pemikiran Keislaman, 8(1), 69–80.

Zahrotunnisa, Z., Utama, D. S. B., Farhana, Y. W., Aprillia, S. D., & Fadil, A. (2025). Krisis Identitas dan Tantangan Pendidikan Islam di Era Digital: Analisis Perspektif Sosiologi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(4), 483–494.