

## DAFTAR PUSTAKA

- Aflahah. (2012). Pendekatan bermain dalam pembelajaran bahasa Arab di madrasah ibtidaiyah. *Al-Tarbawi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 34-45.
- Alfauzan, A.I. (2011). *Idha'at li mu'alimi al-lughah al-'Arabiyah li ghayr an-natiqina biha*. Riyadh: Muassasah al-Waqf al-Islami.
- Al-Khuli, M. A. (2010). *Asalib tadriss al-lughah al-'Arabiyah*. Riyadh: Kingdom of Saudi Arabia.
- Aminah, S. (2021). Efektivitas media *flashcard* dalam meningkatkan kemampuan berbahasa Arab siswa kelas III sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 112-125.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Asyrofi, S. (2010). *Metodologi pembelajaran bahasa Arab*. Yogyakarta: Idea Press.
- Azhar, N. (2018). Permainan bahasa edukatif dalam pembelajaran mufradat. *Jurnal Tarbiyatuna*, 9(2), 145-158.
- Badruzaman, A. (2019). *Metode penelitian kuantitatif untuk pendidikan bahasa*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Daryanto. (2016). *Media pembelajaran: Peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Effendy, F. U. (2009). *Metodologi pengajaran bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Fathurrohman, P., & Sutikno, S. (2011). *Strategi belajar mengajar: Strategi mewujudkan pembelajaran bermakna*. Bandung: Refika Aditama.
- Fauzi, A. (2019). Pengaruh penggunaan media kartu bergambar terhadap hafalan kosakata bahasa Arab. *Jurnal Al-Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab*, 11(1), 55-70.
- Hamid, M. A., et al. (2008). *Pembelajaran bahasa Arab: Pendekatan, metode, strategi, materi, dan media*. Malang: UIN-Malang Press.

- Hasanah, U. (2020). Metode bermain sambil belajar dalam penguasaan mufradat bahasa Arab anak usia dasar. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 12(1), 89-104.
- Hayad, Z. (2024). Peran guru dalam pendidikan karakter Islamiyah kelas 7 Salafiyah Wustha Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta. *IJER: Indonesian Journal of Educational Research*, 5(1), 45–56.
- . (2025a). The role of Ilqā' Mufradāt activities in developing female students' STIT Madani Yogyakarta Arabic speaking skills. *Proceeding of International Conference on Islamic Education (ICIE)*, Yogyakarta: STITMA.
- . (2025b). The role, effectiveness, and challenges of AI in Arabic language learning: A systematic literature review. *Proceeding PINBA (Pertemuan Ilmiah Internasional Bahasa Arab) XV*, Jakarta: IMLA Indonesia.
- Hidayat, R. (2020). Penerapan media *flashcard* untuk meningkatkan hafalan mufradat siswa madrasah ibtidaiyah. *Jurnal Tarbiyatuna*, 11(2), 201-215.
- Izzan, A. (2015). *Metodologi pembelajaran bahasa Arab*. Bandung: Humaniora.
- Khalilullah, M. (2012). *Media pembelajaran bahasa Arab*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Krashen, S. D. (1982). *Principles and practice in second language acquisition*. Oxford: Pergamon Press.
- Kusumaningrum, D. (2019). Pengaruh media *flashcard* terhadap penguasaan mufradat bahasa arab siswa MI. *Jurnal Al-Ittihad*, 11(2), 130-145.
- Mahmuda, S. (2018). Media *flashcard* dalam pembelajaran bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 67-82.
- Mustofa, S. (2011). *Strategi pembelajaran bahasa Arab inovatif*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Nuha, U. (2012). *Metodologi super efektif pembelajaran bahasa Arab*. Yogyakarta: Diva Press.
- Paivio, A. (1986). *Mental representations: A dual coding approach*. Oxford: Oxford University Press.
- Piaget, J. (1952). *The origins of intelligence in children*. New York: International Universities Press.
- Rathomi, A. (2019). Pembelajaran bahasa Arab untuk anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 1-16.

- Rosyidi, A. W. (2009). *Media pembelajaran bahasa Arab dan cara memanfaatkannya*. Malang: UIN-Malang Press.
- Sadiman, A. S., et al. (2014). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanusi, A. (2016). *Metodologi penelitian bisnis dan pendidikan*. Jakarta: Salemba Empat.
- Shadiq, M., Rafi, A., Nursyamsyiah, N., & Supriadi, R. (2024). Meningkatkan hasil belajar kosakata bahasa Arab: Pengaruh metode *problem-based learning* abad 21. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(2).
- Skinner, B. F. (1957). *Verbal behavior*. New York: Appleton-Century-Crofts.
- Sudaryono. (2021a). *Statistik I: Statistik deskriptif untuk penelitian*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Sudaryono. (2021b). *Statistik II: Statistik inferensial untuk penelitian*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumardi. (2020). *Teknik pengukuran dan penilaian hasil belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tarigan, H. G. (2011). *Pengajaran kosakata*. Bandung: Angkasa.
- Wahab, M. A. (2014). *Epistemologi pengajaran bahasa Arab*. Jakarta: UIN Jakarta Press.
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif & penelitian gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.