

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	ii
ملخص البحث	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Sistematika Penulisan	7
BAB II TINJAUAN TEORI	10
A. Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (<i>Mufradat</i>).....	10
B. Metode Permainan Berbasis <i>Flashcard</i>	13
C. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar dalam Belajar Bahasa	17
D. Kerangka Berpikir.....	18
E. Penelitian yang Relevan.....	20
F. Teori Retensi Memori dan Pemrosesan Informasi Pembelajaran Bahasa Anak.....	21
G. Urgensi Media Visual dalam Struktur Kurikulum Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT).....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	24
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel	25

D. Variabel Penelitian.....	26
E. Definisi Operasional Variabel.....	27
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	27
H. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	29
1. Validitas Instrumen.....	29
2. Validitas Konstruk.....	34
3. Reliabilitas Instrumen.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Demografi Responden.....	37
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	38
1. Pelaksanaan Tindakan (Eksperimen).....	38
2. Hasil Pengumpulan Data di Lapangan.....	41
C. Pengujian Prasyarat Analisis.....	42
1. Uji Normalitas.....	43
2. Uji Homogenitas.....	46
D. Pengujian Hipotesis (Pengolahan Data).....	47
1. Uji Efektivitas Internal Kelompok Eksperimen (<i>Paired Samples T-Test</i>).....	47
2. Uji Perbandingan Efektivitas Antar Kelompok (<i>Independent Samples T-Test</i>).....	48
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	49
1. Analisis Mikro Butir Instrumen Tes dan Penguasaan Indikator <i>Mufradat</i> Siswa.....	52
F. Keterbatasan Penelitian Lapangan.....	54
BAB V PENUTUP.....	57
A. Simpulan.....	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.....	24
Tabel 3. 2 Hasil Analisis Validitas Isi (CVR) Instrumen.....	31
Tabel 3. 3 Rekomendasi Perbaikan Kualitatif oleh Validator I.....	32
Tabel 3. 4 Hasil Validitas Konstruk - Korelasi Pearson	34
Tabel 3. 5 Korelasi Hasil <i>Test-Retest</i>	36
Tabel 4. 1 Distribusi Demografi Responden Penelitian.....	37
Tabel 4. 2 Ringkasan Statistik Deskriptif Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	41
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Kelompok <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	43
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas Varians	46
Tabel 4. 5 Hasil Uji Paired Samples <i>T-Test</i> Kelas Eksperimen.....	47
Tabel 4. 6 Hasil Uji <i>Independent Samples T-Test</i>	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Foto Siswa Kelas III Saat Menggunakan <i>Flashcard</i>	39
Gambar 4. 2 Siswa Kelas III Saat Melafalkan Kosakata	40
Gambar 4. 3 Histogram Uji Normalitas Kelompok Kontrol.....	44
Gambar 4. 4 Histogram Uji Normalitas Kelompok Eksperimen	45
Gambar 4. 5 Histogram Uji Normalitas Kelompok <i>Pre-Test</i>	45
Gambar 4. 6 Histogram Uji Normalitas Kelompok <i>Post-Test</i>	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian (Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>).....	62
Lampiran 2 Foto Dokumentasi Penelitian.....	65
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	76
Lampiran 4 Hasil Uji Turnitin.....	77
Lampiran 5 Riwayat Hidup Penulis	78