

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, K. (2020). *Penanaman Nilai-Nilai Spiritual Dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Pada Siswa MAS Al Maksum Stabat*. Universitas Islam Negeri Sumatera.
- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (N. Saputra (ed.)). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Aida, N. (2023). *Efektivitas Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah DDI Kulo Kabupaten Sidrap*. Institut Agama Islam Negeri Parepare.
- Ainurrohmah, S. (2025). *Persepsi mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang terhadap efektivitas pembelajaran mata kuliah Qiro'atul Kutub* [Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/74333/>
- Al-Jibrin, P. D. A. bin A. 'Aziz bin H. (2022). *Aqidah Makna dan Urgensinya*. Almanhaj. https://almanhaj.or.id/52647-aqidah-makna-dan-urgensinya-2.html#_ftn2
- Alvira, E. M., Vaganza, A., Putri, A., & Setiawan, B. (2024). Analisis Permasalahan Belajar: Faktor-Faktor Efektivitas Proses Pembelajaran pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 142–153.
- Andriyani, E. (2020). *Pengamalan Akidah Islam dalam Pergaulan Remaja di Desa Sitiambia Das Kecamatan Singkil Kabupaten Aceh Singkil*. Universitas Islam Negeri Sumatra Utara.
- Aprilia, C. (2021). *Persepsi Siswa Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas*

Negeri 1 Rambah.

- Arve, M. (2024). *Persepsi Guru Terhadap Efektivitas Program Keagamaan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di SMPS Fajar Hidayah Aceh.*
- Asbar, A. M., & Setiawan, A. (2022). Nilai Aqidah, Ibadah, Syariah dan Al-Dharuriyat Al-Sittah sebagai Dasar Normatif Pendidikan Islam. *Al-Gazali Journal of Islamic Education*, 1(1).
- Ayu, A. (2023). *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbantuan Video Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas VII SMPN 2 Batulappa.* Institut Agama Islam Negeri Parepare.
- Bawono, M. O., Asih, W., & Astianti, K. (2019). Gaya Kepemimpinan, Motivasi Kerja, Disiplin Kerja dan Kinerja: Studi Kasus Terhadap Pegawai Tidak Tetap di SMP Negeri 4 Pakem. *Jurnal Manajemen*, 9(2), 300–315. <https://media.neliti.com/media/publications/300203-gaya-gaya-kepemimpinan-motivasi-kerja-di-e4c56fce.pdf>
- Faris, M. F. (2018). *Persepsi Siswa Kelas VIII Terhadap Pembelajaran Senam Lantai Guling Belakang di MTs Negeri 6 Sleman Yogyakarta.* Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fitriana. (2019). Urgensi Penanaman Aqidah dalam Pendidikan Islam. *Tadarus Tarbawy*, 1(2), 99–108. <https://doi.org/https://doi.org/10.31000/jkip.v1i2.1997>
- Hardadi. (2023). Nilai-Nilai Pendidikan Aqidah dalam Kitab Syarah Ushul Iman dan Implementasinya dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Unisan Jurnal: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan*, 02(02), 148–153.
- Hasanah, U. (2017). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelaksanaan Kegiatan Pratikum IPS Terpadu (Studi Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan IPS*

Angkatan 2013 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

Hasibuan, D. (2024). *Konsep Aqidah Islam dalam Kitab Al-Jawahir Al-Kalamiyah Karya Syekh Thahir bin Shalih Al-Jazairy dan Relevansinya dengan Materi Aqidah Akhlak Kelas VII Madrasah Tsanawiyah*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.

Hermalia, F. (2024). *Pembelajaran aqidah akhlak dengan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik*. 03(07), 154–162.

Hikmah, W. K. (2020). *Efektivitas Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Pertiri Teladan Metro Pusat*. Institut Agama Islam Negeri Metro.

Hudawis, P. (2021). *Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Whatsapp ditengah Pandemi Covid-19 dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas X MIPA 4 MAN Pinrang*. Institut Agama Islam Negeri Parepare.

Irfan, A. (2018). Asumsi-Asumsi Dasar Ilmu Pengetahuan sebagai Basis Penelitian Pendidikan Islam. *Forum Ilmiah*, 15(2), 290–299. <https://www.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/2018/02/9.-Asumsi-Asumsi-Dasar-Ilmu-Pengetahuan-Sebagai-Basis-Penelitian-Pendidikan-Islam.pdf>

Jamaludin. (2021). *Persepsi Mahasiswa Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Islam Riau dalam Menonton Tayangan Liga Paranormal di Trans TV*. Universitas Islam Riau.

Jawas, Y. bin A. Q. (2006). *Syarah 'Aqidah Ahlus Sunnah wal Jama'ah* (Edisi Ketii). Pustaka Imam asy-Syafi'i.

KBBI. (2025). *Arti kata Persepsi - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). <https://kbbi.web.id/persepsi>

- Khoiruddin, M. (2018). Pendidikan Islam Tradisional dan Modern. *Tasyri'*, 25(2), 92–105.
- Latipah, E., Nadila, & Silviyawati. (2025). Metode Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Examinations: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 13–21. <https://doi.org/DOI>: <https://doi.org/10.65118/exam.v1i1.2>
- Lestari, C. A. A., Lestari, A. D., Magfirah, I., & Susilawati, S. (2025). Peran Bahan Ajar, Media dan Sumber Belajar: Kunci Sukses dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *At-Thullab Jurnal Mahasiswa Studi Islam*, 7(1), 1–21. <https://journal.uui.ac.id/thullab/article/download/37725/17830>
- Machali, D. I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (A. Q. Habib (ed.); 3rd ed.). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Marita Sari, D. (2021). Islamic students' attitudes and perceptions toward learning English : a study from male-female students of STIT Madani. *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 140–154. <https://doi.org/https://doi.org/10.51468/jpi.v3i2.76>
- Marpaung, D. S., Agiansyah, M. F., Putri, Z. D., Habiburrohman, M. H., Altsany, R. L., & Nugraha, J. T. (2025). Analisis Lingkungan Belajar Mahasiswa Ilmu Komunikasi Kelas 2. *Journal of Governance and Public Administration (JoGaPA)*, 2(2), 459–467. <https://journal.ppmi.web.id/index.php/jogapa/article/download/1704/1401>
- Mufidah, V. N., Fadilah, N. N., & Afifah, Y. H. (2022). Persepsi Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Tentang Efektivitas Model Pembelajaran Blended Learning pada Mata Kuliah Bahasa Indonesia. *Mozaic Islam Nusantara*, 8(1), 84–98.
- Muthoharoh, S. K. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Berbasis Google Classroom dalam Mata Kuliah Pembelajaran Aqidah Akhlak pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Indonesia*. Universitas Islam

Indonesia Yogyakarta.

- Nabila, A. P. (2023). *Persepsi Mahasiswa Tentang Media Pembelajaran Online Melalui Aplikasi Zoom Meeting dan Google Meet (Survei pada Mahasiswa Tadris Biologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta)*.
- Nasir, M. Y. (2024). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Bahasa Arab pada Program Studi Non PBA di Fakultas Tarbiyah IAIN Parepare*.
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Pasaribu, B. S., Herawati, A., Utomo, K. W., & Aji, R. H. S. (2022). *Metodologi Penelitian* (A. Muhaimin (ed.); 1st ed.). Media Edu Pustaka.
- Prabowo, M. (2020). *Persepsi Siswa Kelas XII Terhadap Pembelajaran Daring dalam Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 1 Bintan Timur Provinsi Kepulauan Riau Tahun 2020*.
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Pribadi, F. A. (2022). *Persepsi Mahasiswa terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Online di Prodi PPKN FKIP UNILA*.
- Pujianingrum, A. N., Katiwi, S., & Khoirunisa, A. (2024). Peran Ulama dalam Pendidikan Islam dan Implementasi Hukum Syariah di Era Digital. *Hidayah: Cendekia Pendidikan Islam Dan Hukum Syariah*, 1(2010), 13–16.
- Rakhman, P. A., Rokmanah, S., & Putri, A. O. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Penguasaan Kosakata Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SDN Rawu. *Educatio: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 18(2), 281–289. <https://doi.org/10.29408/edc.v18i2.24016>
- Redaksi, S. (2022). *Masyayikh NU: Arti, Penjelasan, Penjabaran dan Contohnya*.

- NU Cilacap Online. <https://pcnucilacap.com/masyayikh-nu-arti-penjelasan-penjabaran-dan-contoh/>
- Rika, B. (2022). *Minat Siswa Terhadap Pelajaran Matematika Kelas Tinggi di SD Desa Kepenuhan Barat Kabupaten Rokan Hulu*. Universitas Islam Riau.
- Risady, I. E., Wilson, Maemunaty, T., Bahar, A., & Handoko, T. (2022). Efektivitas Pembelajaran Program Pendidikan Kesetaraan Paket C pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1783–1789.
- Robbaniyah, Q., Anam, S., & Safitri, E. (2021). Pengelolaan Pendidikan Islam pada Perguruan Tinggi Perspektif Manajemen Pemasaran. *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 91–98. <https://doi.org/https://doi.org/10.51468/jpi.v2i2.35>
- Rosanti, D. N. (2018). *Persepsi Siswa dan Implikasinya Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Statistik di TIMSS*. Universitas Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian* (T. Koryati (ed.)). Penerbit KBM Indonesia.
- Setyawati, H., Habibi, M. Z., & Febriyani, E. R. (2024). Keterkaitan dan Implikasi Nilai-nilai Karakter dalam Kompetensi Inti: Sebuah Analisis. *Moral : Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 1(3), 08–18. <https://ejournal.aripafi.or.id/index.php/Moral/article/download/8/12>
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Fitri, A., Kuswadi, S., Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., Hasibuan, F. A., & Lestari, H. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (A. Karim (ed.)). Yayasan Kita Menulis.
- Sofiana, F. (2017). *Persepsi Siswa tentang Pentingnya Pendidikan Agama Islam terhadap Minat Belajar PAI di SMAN 1 Tayu Pati*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

- Sudirman, Kondolayuk, M. L., Sriwahyuningrum, A., Cahaya, I. M. E., Astuti, N. L. S., Setiawan, J., Tandirerung, W. Y., Rahmi, S., Nusantari, D. O., Indrawati, F., Fitriya, N. L., Aziza, N., Kurniawati, N., Wardhana, A., & Hasanah, T. (2020). *Metodologi Penelitian 1* (S. Haryanti (ed.)). CV. Media Sains Indonesia.
- Sugiyono, P. D. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (D. I. S. S. P. MT (ed.)).
- Suja'i, A., & Baihaqi, M. A. (2022). Peran Ulama dan Ormas Islam dalam Pertumbuhan dan Perkembangan Pendidikan Islam di Indonesia. *Tarbawi*, 5(2), 139–150.
- Sukman, H. (2023). *Implementasi Metode Talaqqi dalam Pembelajaran Hifdzul Qur'an di Pondok Pesantren Darul 'Ulum Ath-Thahiriyah Paladang Kabupaten Pinrang*. Institut Agama Islam Negeri Pare Pare.
- Supardi. (2021). *Peran Orang Tua dalam Penanaman Aqidah Islam pada Anak di Desa Bambaira Kecamatan Bambaira Kabupaten Pasangkayu*. Institut Agama Islam Negeri Palu.
- Syafwan, M. K. R., Miswarti, & Afnuhazi, R. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kelas VI SDN 20 Indarung Padang. *Jurnal Kesehatan Sainika Meditory*, 7(November), 46–60. <https://jurnal.syedzasaintika.ac.id/index.php/meditory/article/download/2890/1659>
- Syamsudduha. (2021). *Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Whatsapp Terhadap Minat Belajar Peserta Didik di SMPN 2 Lanrisang di Masa Covid 19*. Institut Agama Islam Negeri Parepare.
- Syamsurijal, Ruslan, H., & Basri, N. H. (2022). Persepsi Siswa Terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Whatsapp di SMPN 2 Barombong. *INTEC Journal: Information Tehnology Education Journal*, 1(3),

50–53.

Tampubolon, R. J., & Purba, S. (2025). Pengaruh Kejelasan Komunikasi Guru Terhadap Efikasi Diri Akademik Peserta Didik. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 748–759. <https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/edusociety/article/download/875/743>

Walewangko, G. E. V., Usuh, E. J., & Lengkong, J. S. J. (2024). Kajian Pustaka: Interaksi Edukatif dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Journal Genta Mulia*, 15(01), 254–259. <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/gm/article/download/792/617>

Yogyakarta, S. M. (2025). *Perkuliahan Bersama Masyaikh*. Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta. <https://pmb.stitmadani.ac.id/informasi/30/perkuliahan-bersama-para-masyaikh-timur-tengah>

Yusuf, B. B. (2017). Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, 1(2), 13–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.26418/jurnalkpk.v1i2.25082>