

## DAFTAR PUSTAKA

- Kementerian Agama. 2012. *Pembelajaran*.
- Ahsin, W. 2000. *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Al-Ghazali, A.H. 2005. *Ihya' Ulumuddin (Jilid III: Kitab Akhlak)*. Dar Al-Fikr. Beirut. <https://archive.org/details/IhyaUlumiddinJilid1-4>.
- Al-Ghazzali, I. Terjemahan Muhamad Zuhri. 2003. *Terjemahan Ihya Ulumuddin Jilid 1*.
- Amalia, C. 2017. Dampak Program Tahfidz Al-Qur'an terhadap Pembentukan Karakter Siswa di SMP Negeri 2 Langsa. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4(1): 327–337.
- Bandura, A. 1986. *Social Foundations of Thought and Action*. Prentice-Hall. Englewood Cliffs, NJ.
- Berkowitz, M.W. dan M.C. Bier. 2007. What Works in Character Education. *Journal of Research in Character Education*. Emerald Publishing Limited.
- Muhaemin, dkk. 2011. *Ilmu Pendidikan Islam*.
- Duhigg, C. 2012. *The Power of Habit: Why We Do What We Do in Life and Business*. Random House. New York.
- Greene, R.R. dan J.M. Schriver. 2017. *Handbook of Human Behavior and the Social Environment: A Practice-Based Approach*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203790304>.
- Hilalludin dan A. Haironi. 2024. Nilai-Nilai Perjuangan Pendidikan Karakter Islam K.H. Abdullah Sa'id. *Jurnal Pendidikan Karakter Islam* (3).
- Hurlock, E.B. 1978. *Perkembangan Anak*. Terjemahan Taufik Imam. Erlangga. Jakarta.
- Sekretariat Negara. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.

- Kementerian Agama. 2022. *Direktori 99*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2011. Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter. *Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum*, 71.
- Kohlberg, L. 1984. *Essays on Moral Development, Vol. 2: The Psychology of Moral Development*. Harper & Row. New York.
- Kumar, S., A. Lochab, dan M. Mishra. 2021. The Impact of Business Model Innovation (BMI) and Organisational Values on Firm Performance: Mediating Role of Corporate Sustainability. *Corporate Sustainability—A New Paradigm* 32(3): 56–71.
- Moleong, Lexy J. 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Lickona, T. 2022. *Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Emzir. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif dan Kuantitatif*. <https://library.unismuh.ac.id/opac/detail-opac?id=2390>.
- Miles, M.B., A.M. Huberman, dan J. Saldana. 2020. *Analisis Data Kualitatif: Buku Panduan Metode*.
- Akip, M., Zuhri, Sujarwo, W. Handika, dan W.A. Witjoro. 2025. Curriculum of Love as the Foundation of Character Education: A Qur’anic Perspective. *El-Ghiroh* 23(2): 279–291. <https://doi.org/10.37092/el-ghiroh.v23i2.1303>.
- Muis, A., Hosaini, Eriyanto, dan A. Read. 2019. Role of the Islamic Education Teacher in the Moral Improvement of Learners. *Jurnal At-Tarbiyat: Jurnal Pendidikan Islam* 5(3): 411–422. <https://doi.org/10.37758/jat.v5i3.487>.
- Mulyasa, E. 2012. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Cetakan VI. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- \_\_\_\_\_. 2019. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*.
- Naim, N. 2012. *Character Building: Optimalisasi Peran Pendidikan dalam*

- Mengembangkan Ilmu dan Pembentukan Karakter Bangsa*. Ar-Ruzz Media. Jogjakarta.
- Narvaez, D. dan J.R. Rest. 1995. The Four Components of Acting Morally. *Moral Development: An Introduction* 1(1): 385–400.
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2010. *Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan. Jakarta.
- Nata, A. 2016. *Ilmu Pendidikan Islam*. Prenada Media. Jakarta.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 194, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4941. Jakarta.
- Dinas Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Sukabumi. 2011. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*.
- Prabhakara, G.N. 2016. *Synopsis Dissertation and Research to PG Students*. <https://doi.org/10.5005/jp/books/12716>.
- Prijodarminto, S. 1994. *Disiplin: Kiat Menuju Sukses*. Pradnya Paramita. Jakarta.
- Sardiman, A.M. 2020. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers. Jakarta.
- Sadulloh, S.Q. 2008. *9 Cara Praktis Menghafal Al-Quran*. Gema Insani. Jakarta.
- Salman, M.M. 2016. *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an*. E-Book.
- Saputra, A. dan R. Supratama. 2025. Peran Pendidikan Islam dalam Penguatan Ketahanan Moral Generasi Alpha. *Sujud: Jurnal Agama, Sosial dan Budaya* 1(4): 646–655. <https://doi.org/10.63822/Op5awx39>.
- Spradley, J.P. 2016. *Participant Observation*. [https://books.google.co.id/books/about/Participant\\_Observation.html](https://books.google.co.id/books/about/Participant_Observation.html).
- Sudrajat. 2019. Pendidikan Karakter Perspektif Islam. *Jurnal PGSD* 4(2): 46–56. <https://doi.org/10.32534/jps.v4i02.774>.

- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Supratama, R., A.P. Hapsari, M.M. Ramadani, dan R. Hidayat. 2023. Islam as a Science: Ontology, Epistemology and Ethics. *Amorti: Jurnal Studi Islam Interdisipliner* 2(4): 200–206. <https://doi.org/10.59944/amorti.v2i4.227>.
- Surawan dan M. Athaillah. 2021. *Ilmu Pendidikan Islam*.
- Siregar, L.Y. 2017. Pendidikan Anak dalam Islam. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak* 1(2): 16. <https://doi.org/10.22373/bunayya.v1i2.2033>.
- Tu' u, T. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Grasindo. Jakarta.
- Ummah, M.S. 2019. *Tafsir Al-Mishbah, M. Quraish Shihab: Pesan dan Kesan*. Lentera Hati. Jakarta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Wiyani, N.A. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Iman dan Taqwa*. Teras. Yogyakarta.
- Zainuddin, M. 2011. Paradigma Pendidikan Islam Holistik. *Ulumuna* 15. <https://doi.org/10.20414/ujis.v15i1.210>.
- Zubaedi. 2015. *Desain Pendidikan Karakter*. Prenada Media. Jakarta.
- \_\_\_\_\_. 2015. *Desain Pendidikan Karakter (Edisi Revisi)*. Prenada Media. Jakarta. <https://kencana.co.id/buku/desain-pendidikan-karakter>.

