

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Y. (2021). *Pendidikan karakter dalam perspektif Islam*. Bumi Aksara.
- Ali Mustofa. (2019). Metode Keteladanan Perspektif Pendidikan Islam. *CENDEKIA: Jurnal Studi Keislaman*, 5(1), 1–42.
- Amelia, J. (2021). *Peran Keteladanan Guru PAI dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa SMP Negeri 07 Lubuklinggau*.
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2020). *Pendidikan karakter dan keteladanan guru dalam pembentukan akhlak peserta didik*. CV Pusdikra Mitra Jaya.
- Arifin, Z. (2021). Implementasi keteladanan guru dalam pembentukan akhlak siswa di madrasah aliyah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 145–158.
- Asmani, J. M. (2020). *Tips menjadi guru inspiratif, kreatif, dan inovatif*. Diva Press.
- Aspi Nurillah Rahmawati, R. F. S. (2022). Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga untuk Membentuk Akhlak Siswa. *JSIM: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 3(2), 109–119.
- Asy'arie, B. F., Arif Ma'ruf, R., & Ulum, A. (2023). Analisis Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Akhlak Perspektif Al-Ghazali. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan*, 15(2), 155–166. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v15i2.2279>
- Azhari, M. (2025). Teori Sosial Kognitif Albert Bandura dan Relevansi Terhadap Pendidikan Islam. *ARINI: Jurnal Ilmiah Dan Karya Inovasi Guru*, 2(2), 304–317.
- Azman, Z. (2018). Urgensi Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Akhlak Siswa. *Elghiroh*, 14(1), 13–23. <https://jurnal.staibsllg.ac.id/index.php/el-ghiroh/article/view/17>
- Busthomi, Y. (2022). Syarat-Syarat Profesi Keguruan Menurut Perspektif Pendidikan Islam Pendahuluan. *Jurnal Annaba' STIT Muhammadiyah Paciran*, 8(2), 305–318.
- Daulay, R. M. S., & Rohman, F. (2022). Keteladanan Guru Membentuk Kedisiplinan Beribadah Siswa. *Hikmah*, 20(1), 69–80. <https://doi.org/10.53802/hikmah.v20i1.194>
- Djamarah, S. B. (2021). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Rineka Cipta.
- Fadillah, M. (2020). *Pendidikan karakter anak usia dini: Konsep dan aplikasinya dalam PAUD*. Ar-Ruzz Media.

- Fahmi, M., & Hadi, S. (2022). Peran guru sebagai teladan dalam pembentukan karakter Islami siswa. *Jurnal Tarbiyah dan Pendidikan Islam*, 14(1), 55–68.
- Faiqotu Ahli Zamaniha. (2022). *Pengaruh Keteladanan Guru PAI Terhadap Akhlak Siswa di MTs Nurul Amanah Jakarta Selatan* [Universitas Nahdlatul Ulama Indonesia Jakarta]. https://repository.unusia.ac.id/id/eprint/471/2/Faiqotu_Zamaniha-17.13.01.59.pdf
- Faruqi, D., Lestari, A., & Hidayah, N. (2023). Guru dalam perspektif islam. *Tarbiyatul Misybah*, XVI(1), 72–89.
- Gunawan, H. (2020). *Pendidikan karakter: Konsep dan implementasi*. Alfabeta.
- Halimah As Sa'diyah, S.Pd. Wawancara oleh peneliti. MA Jamilurrahman Bantul Yogyakarta, 18 April 2026.
- Hasanah, U. (2022). Peran guru sebagai teladan dalam membentuk karakter religius siswa. *Jurnal Tarbawi*, 15(1), 33–47.
- Hawa, A. A., Anggriani, A. I., Devi, A. N., & ... (2023). Akhlak Dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam. *AL Anbiya: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 1(1), 49–65. <http://journals.umkaba.ac.id/index.php/ajpsi/article/view/352>
- Hermawan, A. (2023). Keteladanan guru dalam meningkatkan kedisiplinan dan akhlak siswa di madrasah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(2), 101–114.
- Hidayat, R., & Prasetyo, A. (2021). Implementasi pendidikan akhlak melalui budaya sekolah Islami. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 18(2), 120–134.
- Ichsan Rahmad Ari, M.Pd. Wawancara oleh peneliti. MA Jamilurrahman Bantul Yogyakarta, 16 April 2026.
- Inayatullah, A. A. (2025). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran PAI Dalam Menghadapi Tantangan Era Digital. *AL-HIKMAH: Jurnal Pendidikan Dan Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 73–81.
- Khodijah. Wawancara oleh peneliti. Siswi MA Jamilurrahman Bantul Yogyakarta, 24 April 2026.
- Kurniawan, S. (2021). *Pendidikan karakter dalam Islam*. Ar-Ruzz Media.
- Kusuma A, Dityani, S.Pd. Wawancara oleh peneliti. MA Jamilurrahman Bantul Yogyakarta, 20 April 2026.
- Laras, I., Supriatna, A., Mariam, H. E., Asyrika, S., & Mulyati, S. (2023). Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Peningkatan Akhlak Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Primary Edu*, 1(2), 203–214.
- Lendiyansyah. (2019). *Keteladanan Guru Akidah Akhlak Dalam Penanaman Nilai-Nilai Akhlakul Karimah di MTs Qaryatul Jihad Desa Pondok Kubang*

- Kabupaten Bengkulu Tengah* [Institut Agama Islam Negeri Bengkulu].
<http://repository.iainbengkulu.ac.id/4151/1/LENDIANSYAH.pdf>
- Lickona, T. (2021). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. Bantam Books.
- Mahendra, V. B. (2021). Konsep Profesionalisme Guru Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Rayah Al-Islam*, 5(2), 419–426.
- Majamilurrahman.sch.id. (2025). *Visi dan Misi*.
<https://majamilurrahman.sch.id/visi-misi/>
- Majid, A., & Andayani, D. (2020). *Pendidikan karakter perspektif Islam*. Remaja Rosdakarya.
- Mansyuriadi, M. I. (2022). Implementasi Pendidikan Akhlak Dalam Membentuk Kepribadian Muslim Peserta Didik. *Pandawa: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 4(1), 14–22.
- Maria Fazila Azhar. Wawancara oleh peneliti. Siswi MA Jamilurrahman Bantul Yogyakarta, 23 April 2026.
- Marzuki. (2021). *Pendidikan karakter Islam*. Amzah.
- Maulidin, S., Munip, A., & Nawawi, M. L. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Akhlak Siswa di SMA Al Irsyad Kota Tegal. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 157–167.
<https://doi.org/10.58577/dimar.v5i02.299>
- Muali, C. (2019). Kajian refleksi teori pengembangan karakter anak melalui pembelajaran agama perspektif albert bandura. *FIKROTUNA; Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam*, 9(1), 1031–1052.
- Muhid, A. (2021). Metode Pendidikan Keteladanan Relevansi Antara Qasidah Burdah Dengan Teori Belajar Sosial Albert Bandura. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2), 164–187.
- Mulyani, F. (2005). Konsep Kompetensi Guru Dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen (Kajian Ilmu Pendidikan Islam). *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 03(01), 1–8.
- Mulyasa, E. (2021). *Menjadi guru profesional*. Remaja Rosdakarya.
- Munandar, A. (2022). Metode Guru dalam Membina Akhlak Siswa di Madrasah Aliyah. *Journal of Educational Research*, 1(1), 1–22.
<https://doi.org/10.56436/jer.v1i1.2>
- Muslich, M. (2020). *Pendidikan karakter: Menjawab tantangan krisis multidimensional*. Bumi Aksara.
- Musthafa. (2023). Teori Belajar Kognitif Sosial Dan Relevansinya Terhadap Metode Keteladanan Dalam Surah Al-Ahzab Ayat 21. *Jurnal Hikmah*, 12(1),

24–29.

- Nata, A. (2020). *Akhlaq tasawuf dan pendidikan karakter*. Rajawali Pers.
- Ningsih, S. R. (2023). Keteladanan guru dalam meningkatkan akhlak siswa di lingkungan sekolah Islam. *Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 12(3), 210–223.
- Nur Latifah. (2024). Wacana dan Aktualisasi Akhlak dan Keteladanan dalam Penanaman Pendidikan Agama Islam pada Siswa. *Tafaqquh*, 3(2), 76–94. <https://doi.org/10.70032/e8phap65>
- Nurhayati, E. (2022). Implementasi pembiasaan Islami dalam membentuk karakter siswa madrasah aliyah. *Jurnal Studi Islam dan Pendidikan*, 11(1), 77–89.
- Nuryani, Siti, S.S. Wawancara oleh peneliti. MA Jamilurrahman Bantul Yogyakarta, 21 April 2026.
- Observasi interaksi guru dan siswa dalam pembentukan akhlak Islami di lingkungan pesantren MA Jamilurrahman Bantul Yogyakarta. Dilaksanakan pada tanggal 15–24 April 2026.
- Observasi kegiatan pembelajaran dan pembiasaan akhlak siswa di MA Jamilurrahman Bantul Yogyakarta. Dilaksanakan pada tanggal 14–25 April 2026.
- Observasi pelaksanaan keteladanan guru dalam kegiatan pembelajaran di kelas dan lingkungan madrasah di MA Jamilurrahman Bantul Yogyakarta. Dilaksanakan pada tanggal 14–25 April 2026.
- Permadi, A. (2025). Pengaruh Keteladanan Guru Akidah Akhlak Terhadap Perilaku Agresi. *ILJ: Islamic Learning Journal (Jurnal Pendidikan Islam)*, 3(2), 350–375.
- Rahmawati, R., Hasyim Asy'ari (unhasy, U., Jombang, T., Surur, S., Tebuireng,), Alamat, J., Kayangan, D., Diwek, K., & Jombang, K. (2024). Implementasi Metode Keteladanan Guru Dalam Meningkatkan Akhlak Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Al-Munawaroh Diwek Jombang. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 2(4), 634–645. <https://doi.org/10.61722/jipm.v2i4.330>
- Ramayulis. (2021). *Ilmu pendidikan Islam*. Kalam Mulia.
- Rappang, M. A. N. S. (2025). Pengaruh Keteladanan Guru Terhadap Akhlak Siswa Di Man 1 Sedenreng Rappang, Sidrap. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(September), 243–257.
- Ritonga, M., Andriyani, A., & Lusida, N. (2024). Metode Keteladanan sebagai Pondasi Pendidikan Islam. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(01), 143–151. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i01.4175>
- Saleh, S. (2017). Analisis Data Kualitatif. In H. Upu (Ed.), *Analisis Data*

Kualitatif (Cetakan Pe). Pustaka Ramadhan.
<https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>

- Sauri, S. (2020). *Pendidikan karakter berbasis nilai Islam*. Rizqi Press.
- Sugiyono, Richter, L. E., Carlos, A., Beber, D. M., Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Richter, L. E., Carlos, A., & Beber, D. M. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif. In H. Abadi (Ed.), *Metode Penelitian Kualitatif&Kuantitatif* (Cetakan I, Vol. 1, Issue 1). CV. Pustaka Ilmu Editor:
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kualitatif*. Alfabeta.
- Sutrani, S., Kustiana, S., & Ahmad, A. (2022). Penerapan Metode Keteladanan Guru dalam Meningkatkan Akhlak Terpuji Peserta Didik di Madrasah Aliyah Raudlatul Muta' alimin Opo- Opo Krejengan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 5221–5227.
- Teguh Wibowo dan Azizah Hanum. (2023). Pengaruh Keteladanan Guru Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam AL-ILMI*, 6(2), 351–362.
- Thadea Aindra. Wawancara oleh peneliti. Siswi MA Jamilurrahman Bantul Yogyakarta, 24 April 2026.
- Ultra, P., Hawi, A., & Suryana, E. (2020). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kota Palembang. *Muaddib : Islamic Education Journal*, 3(2), 65–72.
- Wahyudi, I. (2021). Implementasi pendidikan akhlak melalui keteladanan guru di madrasah aliyah. *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 9(2), 98–112.
- Yusuf, M., & Rahman, A. (2024). Pengaruh keteladanan guru terhadap pembentukan karakter siswa di sekolah berbasis pesantren. *Jurnal Pendidikan Islam Kontemporer*, 6(1), 45–59.