

ABSTRAK

PERAN GURU PAI MENINGKATKAN AKHLAK TERPUJI SISWA KELAS III MELALUI PEMBIASAAN DI MI ALAM PONOROGO

Oleh: Ida Bagus Afif Ratrian Sadewa Wijaya

Peningkatan akhlak terpuji siswa melalui metode pembiasaan menjadi salah satu indikator keberhasilan dalam lembaga pendidikan, seperti MI Alam Islamic Center Ponorogo. Adapun program ini berfokus kepada bagaimana siswa khususnya kelas 3 (tiga) dapat berperilaku baik di kehidupan sehari-harinya. Penelitian ini akan berfokus kepada bagaimana peran guru PAI dalam meningkatkan akhlak siswa kelas tiga dan bagaimana penggunaan metode pembiasaan di MI Alam Islamic Center Ponorogo. Sehingga, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran guru PAI dalam meningkatkan akhlak siswa kelas tiga dan bagaimana penggunaan metode pembiasaan di MI Alam Islamic Center Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan datanya berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Kemudian, data yang telah didapatkan di analisis secara mendalam. Kemudian, dibagi melalui teknik analisis data berupa reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1). Adab menjadi salah satu aspek keberhasilan di MI Alam Islamic Center Ponorogo, 2). Peran guru PAI dalam meningkatkan akhlak terpuji siswa berperan penting dalam memberikan arahan dan bimbingan kepada siswa, 3). Metode pembiasaan menjadi metode yang digunakan di MI Alam Islamic Center Ponorogo dalam upaya meningkatkan akhlak terpuji siswa, 4). Pembentukan akhlak ini berhasil dengan membuat siswa untuk berperilaku baik dalam kesehariannya.

Kata Kunci: akhlak, siswa, guru, Mi Alam Islamic Center Ponorogo

ABSTRACT

THE ROLE OF ISLAMIC EDUCATION TEACHERS IN IMPROVING III-GRADE STUDENTS NOBLE CHARACTER THROUGH HABITUATION AT MI ALAM PONOROGO

By: Ida Bagus Afif Ratrian Sadewa Wijaya

Improving students' moral character through the habit-forming method is one indicator of success in educational institutions, such as MI Alam Islamic Center Ponorogo. This program focuses on how students, particularly those in third grade, can behave well in their daily lives. This study will focus on the role of Islamic Education (PAI) teachers in improving the moral character of third-grade students and the implementation of the habituation method at MI Alam Islamic Center Ponorogo. Thus, the objective of this study is to determine the role of PAI teachers in improving the moral character of third-grade students and the implementation of the habituation method at MI Alam Islamic Center Ponorogo.

This study employs a descriptive qualitative approach, utilizing data collection techniques such as interviews, observations, and documentation. The collected data is then analyzed in depth and organized through data analysis techniques, including data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study indicate that 1) good manners are one of the key aspects of success at MI Alam Islamic Center Ponorogo; 2) the role of Islamic Education (PAI) teachers in fostering students' virtuous character is crucial in providing guidance and direction to students; 3) The habit-forming method is the approach used at MI Alam Islamic Center Ponorogo to improve students' virtuous character, 4). This character development is successful in encouraging students to behave well in their daily lives.

Keywords: ethics, students, teachers, Mi Alam Islamic Center Ponorogo