

DAFTAR PUSTAKA

- ABIDIN, A. F. (2022). *PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN AKHLAK SISWA DI SMA SUNANDRAJAD SUGIO LAMONGAN* [Diploma, UNIVERSITAS ISLAM DARUL ULUM LAMONGAN]. <https://repository.unisda.ac.id/1717/>
- Achmadin, B. Z., Fattah, A., & Marno, M. (2022). Metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada generasi millennial. *Journal of Research and Thought on Islamic Education (JRTIE)*, 5(2), 102–129.
- Ajusman, A., & Asman. (2024). Pendidikan Agama Islam di Era Digital Berbasis Holistik-Integratif. *RELIGI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2). <https://doi.org/10.51454/religi.v2i2.716>
- Ali, M. (2022a). Optimalisasi Kompetensi Kepribadian Dan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam (Pai) dalam Mengajar. *Ar-Rusyd: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 100–120. <https://doi.org/10.61094/arrusyd.2830-2281.27>
- Ali, M. (2022b). Optimalisasi Kompetensi Kepribadian Dan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam (Pai) dalam Mengajar. *Ar-Rusyd: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 100–120. <https://doi.org/10.61094/arrusyd.2830-2281.27>
- Anisha, R., & Suniarti, N. (2025). Pendidikan Agama Sebagai Fondasi Penguatan Iman dan Akhlak. *Edusiana: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 66–76. <https://doi.org/10.70437/edusiana.v3i2.1599>
- Antika, S. (2024). *PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN NILAI – NILAI BUDI PEKERTI DI SMP NEGERI 36 BANDAR LAMPUNG* [Diploma, UIN RADEN INTAN LAMPUNG]. <https://repository.radenintan.ac.id/33927/>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Asih, S. (2024). Urgensi Pendidikan Akhlak Budi Pekerti Sebagai Pondasi dalam Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Guru*, 5(1). <https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v5i1.650>
- Asiqin, A. R. N. (2021). *UNIVERSITAS ISLAM MALANG FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*.
- Asyari, A., & Gunawan, I. (2023a). Pola peran guru pendidikan agama islam dan budi pekerti dalam membentuk karakter religius di sekolah dasar. *Walada: Journal of Primary Education*, 2(1). <https://doi.org/10.61798/wjpe.v2i1.26>
- Asyari, A., & Gunawan, I. (2023b). POLA PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS DI SEKOLAH DASAR. *Walada: Journal of Primary Education*, 2(1). <https://doi.org/10.61798/wjpe.v2i1.26>
- Azizah, N. A., & Sukari. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Siswa Pada Era Globalisasi di Madrasah Ibtidaiyah

- Tempursari. *Indonesian Journal of Islamic Educational Review*, 1(2), 153–160. <https://doi.org/10.58230/ijier.v1i2.127>
- Baydowi, A., & Alkhalani, L. I. (2024). Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Pengertian dan Ruang Lingkup. *NAAFI: JURNAL ILMIAH MAHASISWA*, 1(1), 11–18.
- Dahirin & Rusmin. (2024). Integrasi Nilai-Nilai Keislaman Pada Peserta Didik Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Dirasah : Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2), 762–771. <https://doi.org/10.58401/dirasah.v7i2.1325>
- Fadhillah, Z. N. (2020). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Siswa Di SMP Islam Al Hidayah Jatiuwung Tangerang. *JM2PI: Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*, 1(1), 83–103. <https://doi.org/10.33853/jm2pi.v1i1.72>
- Faisal, M. (2024). Pendidikan Agama Islam Sebagai Upaya Membentuk Akhlak Siswa. *Religion : Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 3(3), 152–167. <https://doi.org/10.55606/religion.v3i3.998>
- Fajriani, N., Zakariah, A., & Novita, N. (2024). *Peran Guru PAI dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di Indonesia | Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*. <https://journal.aripafi.or.id/index.php/jmpai/article/view/581>
- FARHAN, D. R. (2024). *UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA AKHLAK PESERTA DIDIK DI MTS AN-NUUR GUPPI MOJOPAHIT LAMPUNG TENGAH* [Diploma, UIN RADEN INTAN LAMPUNG]. <https://repository.radenintan.ac.id/35807/>
- Harisnur, F., & Suriana. (2022). Pendekatan, Strategi, Metode dan teknik Dalam Pembelajaran PAI Di Sekolah Dasar. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 3(1), 20–31. <https://doi.org/10.47766/ga.v3i1.440>
- Hascan, M. A. (2021). KONSEP SERTA SOLUSI PENGEMBANGAN DIRI DALAM ISLAM. *MUMTAZ : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 022–034.
- Hasibuan, N. H., Sibuea, P., Rambe, N., Ningsih, D. S., & Utami, W. (2024). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, Metode, Dan Teknik Pembelajaran. *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 5(1), 202–213. <https://doi.org/10.31943/counselia.v5i1.116>
- Indah, N. R. (2024a). Strategi Guru PAI Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak Pada Siswa Sekolah Dasar. *Khidmat*, 2(1), 190–194.
- Indah, N. R. (2024b). Strategi Guru PAI Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak Pada Siswa Sekolah Dasar. *Khidmat*, 2(1), 190–194.
- Indana, N. (2021). KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA. *Ilmuna: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 46–65. <https://doi.org/10.54437/ilmuna.v3i1.250>
- Indria, O. (2024). *PENGARUH PENANAMAN NILAI-NILAI AGAMA OLEH ORANG TUA TERHADAP AKHLAK ANAK DI KELURAHAN BANDAR BARU LAMPUNG BARAT* [Diploma, UIN RADEN INTAN LAMPUNG]. <https://repository.radenintan.ac.id/35887/>
- Italiana, N. R., Rapih, & Hafsari, T. D. (2023). TANGGUNG JAWAB MANUSIA SEBAGAI KHALIFAH DI BUMI UNTUK MENJAGA DAN MELESTARIKAN LINGKUNGAN ALAM. *Islamic Education*, 1(3), 288–297.

- Jamil, S., Irawati, I., Taabudillah, M. H., & Haryadi, R. N. (2023). Pentingnya Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Kesadaran Sosial dan Kemanusiaan. *Kaipi: Kumpulan Artikel Ilmiah Pendidikan Islam*, 1(2), 35–38. <https://doi.org/10.62070/kaipi.v1i2.32>
- Jihan, N. A. (2023). Pola Asuh Orang Tua Pola Asuh Orang Tua dalam Menumbuhkan Akhlak Anak Usia Dini Dalam Perspektik Al - Quran: Al – Quran dan Akhlak 1 ; Pola Asuh Orang Tua 2 ; Anak Usia Dini 3. *PERNIK*, 6(2), 124–136. <https://doi.org/10.31851/pernik.v6i2.13996>
- Juanda, N., Indiyani, I., Hasbi, F., & Ervina. (2025). Peran Pendidikan Islam dalam Pembentukan Akhlak Siswa di Sekolah Menengah. *CARONG: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 833–842. <https://doi.org/10.62710/jf30j892>
- Judrah, M., Arjum, A., Haeruddin, H., & Mustabsyirah, M. (2024a). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Karakter Peserta Didik Upaya Penguatan Moral. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(1), 25–37. <https://doi.org/10.53621/jider.v4i1.282>
- Judrah, M., Arjum, A., Haeruddin, H., & Mustabsyirah, M. (2024b). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Karakter Peserta Didik Upaya Penguatan Moral. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(1), 25–37. <https://doi.org/10.53621/jider.v4i1.282>
- Kamila, A. (2023). PENTINGNYA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PENDIDIKAN MORAL DALAM MEMBINA KARAKTER ANAK SEKOLAH DASAR. *Al-Furqan : Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 2(5), 321–338.
- Kana Maulida Sofia, K. M. S. (2025). *IMPLEMENTASI METODE QUDWAH PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM MATERI AKHLAK DI KELAS X6 SMA NEGERI 2 UNGARAN TAHUN AJARAN 2025/2026* [Undergraduate, UPT. Perpustakaan Undaris]. <http://repository.undaris.ac.id:8080/id/eprint/2171/>
- Karya Utami, F., Deriwanto, D., & Idris, M. (2025). *Etika Peserta Didik dalam Perspektif Imam Al-Ghazali dan Relevansinya terhadap Pendidikan Islam Saat Ini* [Undergraduate, INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) CURUP]. <https://e-theses.iaincurup.ac.id/8714/>
- Kuswanto, E. (2017). Peranan Guru PAI dalam Pendidikan Akhlak di Sekolah. *MUDARRISA: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 6(2), 194–220. <https://doi.org/10.18326/mdr.v6i2.194-220>
- Lestari, I., Fakhruddin, F., & Sahib, A. (2021). *Konsep Pendidikan Akhlak Berbasis Pembiasaan dan Relevansinya dengan Pendidikan Indonesia (Studi Pemikiran Imam Al-Ghazali)* [Undergraduate, Institut Agama Islam Negeri Curup]. <https://e-theses.iaincurup.ac.id/1767/>
- Lubis, N. S. (2022). *Pembentukan Akhlak Siswa di Madrasah: Kontribusi Lingkungan Sekolah, Kompetensi Guru, dan Mutu Pendidikan | Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*. <https://journal.uir.ac.id/index.php/althariqah/article/view/8847>
- Malik, R., Susanti, R., Hidir, A., Resdati, Ihsan, M., & Dzulqarnain, M. F. (2025). *Triangulasi dan Analisis Domain; Meningkatkan Kredibilitas dan Kedalaman Penelitian Kualitatif | KAMBOTI: Jurnal Sosial dan Humaniora*. <https://jurnal.lldikti12.id/index.php/kamboti/article/view/366>

- Maulidin, S., Munip, A., & Nawawi, M. L. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Akhlak Siswa di SMA Al Irsyad Kota Tegal. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 157–167. <https://doi.org/10.58577/dimar.v5i02.299>
- Mitra, M., Maya, R., & Yasyakur, M. (2021a). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Menanamkan Karakter Religius pada Siswa Kelas V SD Negeri Kotabatu 04 Desa Kotabatu Kecamatan Ciomas Kabupaten Bogor Tahun Ajaran 2019/2020. *Cendikia Muda Islam: Jurnal Ilmiah*, 1(01), 95–104. <https://doi.org/10.30868/cendikia.v1i01.1435>
- Mitra, M., Maya, R., & Yasyakur, M. (2021b). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Menanamkan Karakter Religius pada Siswa Kelas V SD Negeri Kotabatu 04 Desa Kotabatu Kecamatan Ciomas Kabupaten Bogor Tahun Ajaran 2019/2020. *Cendikia Muda Islam: Jurnal Ilmiah*, 1(01), 95–104. <https://doi.org/10.30868/cendikia.v1i01.1435>
- Mu'amalah, H., Maulidin, S., & Apriawan, A. (2024). PERAN GURU PAI DALAM PENGUATAN MODERASI BERAGAMA STUDI DI SMA N 1 ANAK TUHA. *TEACHER : Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 4(2), 67–77. <https://doi.org/10.51878/teacher.v4i2.4189>
- Muspian, M. (2025). AKHLAK MAZMUMAH: MEMAHAMI PERILAKU TERCELA DALAM ISLAM. *JUTEQ: JURNAL TEOLOGI & TAFSIR*, 2(8), 1386–1394.
- Ni'am, A. M. (2025). Pendekatan Maudhu'i sebagai Metodologi dalam Penelitian Kualitatif pada Kajian Pendidikan Akhlak. *Revorma: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 5(1), 83–96. <https://doi.org/10.62825/revorma.v5i1.131>
- Nur'asiah, N., Sholeh, S., & Maryati, M. (2021). Peran Guru PAI dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(2), 212–217. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i2.203>
- Nurfahmi, F. L., Hidayah, N., & Gunawan, H. (n.d.). *UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN NILAI AKHLAK DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU*.
- Nurfahmi, F. L., Hidayah, N., & Gunawan, H. (2022). Upaya guru pendidikan agama islam dalam menanamkan nilai akhlak di sekolah dasar islam terpadu. *Al'ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 36–47. <https://doi.org/10.54090/alulum.119>
- Nurhaliza, S. (2024). Pendidikan Agama Islam dan Peningkatan Keterampilan Sosial dalam Memainkan Peran Penting Membentuk Karakter Moral dan Sosial Siswa. *Integrated Education Journal*, 1(1), 1–21.
- Olfah, H. (n.d.). *PEMIKIRAN PROF. DR. ZAKIAH DARADJAT TENTANG PENDIDIKAN ISLAM BAGI REMAJA*.
- Parnawi, A., & Ridho, D. A. A. (2023). PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI MORAL DAN ETIKA SISWA DI SMK NEGERI 4 BATAM. *Berajah Journal*, 3(1), 167–178. <https://doi.org/10.47353/bj.v3i1.209>
- Rahayu, M. P., & Aniswita, A. (2023). Peran Guru dalam Proses Pembelajaran Matematika Era New Normal di Kelas X IPS SMAN 2 Mandau. *Journal of Educational Management and Strategy*, 2(1), 21–30. <https://doi.org/10.57255/jemast.v2i1.227>

- Rais, M. (n.d.). *Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam Membina Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan | Al-Miskawaih: Journal of Science Education*. <https://doi.org/10.56436/mijose.v2i2.276>
- Ramadhani, N., & Musyarapah. (2024). Tujuan Pendidikan Islam dalam Membentuk Generasi Berakhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 3(2), 78–91. <https://doi.org/10.55080/jpn.v2i2.88>
- Rambe, M. S., Waharjani, W., & Perawironegoro, D. (2023). Pentingnya Pendidikan Akhlak dalam Kehidupan Masyarakat Islam. *Tadarus Tarbawy : Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan*, 5(1). <https://doi.org/10.31000/jkip.v5i1.8533>
- Ramli, M., & Zamzami, D. N. (2022). Konsep Pendidikan Akhlak Ibnu Miskawaih: Studi Kitab Tahdzib Al-Akhlak. *Jurnal Sustainable*, 5(2), 208–220. <https://doi.org/10.32923/kjmp.v5i2.2669>
- Rangkuti, A. H. (2025). Keteladanan Guru dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik Tingkat Madrasah Tsanawiyah. *Journal of Education and Social Sciences (JEDSOC)*, 1(4), 383–395.
- Risnawati, A., & Priyantoro, D. E. (n.d.). *Pentingnya Penanaman Nilai-Nilai Agama Pada Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Perspektif Al-Quran | As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Retrieved January 29, 2026, from <https://ftk.uinbanten.ac.id/journals/index.php/assibyan/article/view/9929>
- Safiqo, T., & Ghofur, A. (2025). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 81–90.
- Sari, D. N., Julia, A., Rahayu, B., & Herlina, W. (2025). ETIKA PROFESI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 23(4), 206–215. <https://doi.org/10.36835/jipi.v23i4.246>
- Sartina, Wandira, S., & Mulkiyah, U. (2025). STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI AGAMA TERHADAP PEMBENTUKAN AHLAK ANAK USIA DINI DI RA HIDAYATUL MUBTADIIN SIDOHARJO JATI AGUNG TAHUN 2024/2025. *JURNAL MUBTADIIN*, 11(01). <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/3495>
- Siregar, E. (2025). *Implementasi pendidikan akhlak di Madrasah Babus Salam Siamporik Dolok Kecamatan Angkola Selatan Kabupaten Tapanuli Selatan* [Undergraduate, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan]. <https://etd.uinsyahada.ac.id/12824/>
- Suharsono, Y. B. P. S., Burhan Ibnu Hazin, Salam, Rizal Firdaus, Khoeron, Maftuhah, Yunia Esa Susila, Sri Hairani Pohan, Robiatul Adawiyah, Saipul Wakit, Maulid Agustin, Nazahah Ulin Nuha, Mohammad Firmansyah. (2024). *PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM*. CV. Duta Sains Indonesia.
- Surawan, S., & Norvia, L. (2022a). Kontribusi pembinaan akhlak dalam menanamkan self-control siswa sekolah dasar negeri. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 3(2), 102–116. <https://doi.org/10.30762/sittah.v3i2.461>
- Surawan, S., & Norvia, L. (2022b). *KONTRIBUSI PEMBINAAN AKHLAK DALAM MENANAMKAN SELF-CONTROL SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI | SITTAH: Journal of Primary Education*. <https://jurnalfaktarbiyah.iainkediri.ac.id/index.php/sittah/article/view/461>

- Susanti, W., & Sobri, S. (2023). Morality of The Prophet Muhammad Rasulullah SAW The People Until The End of Time. *Jurnal Kajian dan Pengembangan Umat*, 6(1). <https://doi.org/10.31869/jkpu.v6i1.4389>
- Syahrudin, S., Suryana, E., & Maryamah, M. (2024). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Melalui Kegiatan Keagamaan. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 7(1), 46–53. <https://doi.org/10.19109/muaddib.v7i1.24477>
- Utari, L., Kurniawan, K., & Fathurrochman, I. (2020). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Peserta Didik Autis. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 3(1), 75–89. <https://doi.org/10.31539/joeai.v3i1.1304>
- Wati, M. W. (2023). METODE USWATUN HASANAH PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK. *Tarbawy : Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 105–110. <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v10i2.3438>
- Zai, E. P., Duha, M. M., Gee, E., & Laia, B. (2022). PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM PELAKSANAAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DI SMA NEGERI 1 ULUGAWO. *Curve Elasticity: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(2), 13–23. <https://doi.org/10.57094/jpe.v3i2.460>