

DAFTAR PUSTAKA

- ‘Abidah, H. El, Pertiwi, R. W. L., & Mufidah, N. R. (2020). Problematika Bahasa Al-Qur’an sebagai Tantangan Worldview Islam. *SYAIKHUNA: Jurnal Pendidikan Dan Pranata Islam STAI Syaichona Moh. Cholil Bangakalan p-ISSN:2086-9088, e-ISSN: 2623-0054, 11(2)*, 173–189.
- ’Ilmi, R., Suhadi, & Faturrohman, M. (2021). Peningkatan Hafalan Al-Qur’an Melalui Metode Talaqqi. *Al-’Ulum Jurnal Pendidikan Islam, 1(2)*.
- Abdullah, N. M. S. A. N., Sabbri, F. S. M., & Isa, R. A. M. (2021). Exploring Student Motivation in Quranic Memorization in Selected Islamic Secondary Schools (a Case Study). *Al-Hayat: Journal of Islamic Education (AJIE)*.
- Ali, A., Liana, Y., & Mayasari, R. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori dan Praktik* (N. Sulung & R. M. Sahara (eds.)). GET PRESS INDONESIA.
- Ambarwati, R., Wulan, S., & Yetti, E. (2025). Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Al- Qur ’ an untuk Anak Usia Dini. *PAUDIA : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini, 14(1)*, 116–128. <https://doi.org/10.26877/paudia.v14i1.1203>
- Anhanuri, M., Ja, M., & Abdullah, M. (2024). Pengaruh Peran Guru dan Kedisiplinan Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Fiqih Di SMPIT Mardhatillah Sukoharjo Tahun Pelajaran 2023 / 2024. *Al ’Ulum: Jurnal Pendidikan Islam, 4(2)*, 188–202.
- Azhari, P., & Subando, J. (2025). Identifikasi Faktor Penentu Keberhasilan Hafalan Al- Qur ’ an Pada Mahasiswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan, 14(1)*.
- Bronfenbrenner, U. (1917). *The Ecology of Human Development Experiments by Nature and Design*. Library of Congress Cataloging in Publication Data.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. Harvard University Press. https://openlibrary.org/books/OL7692411M/The_Ecology_of_Human_Development?utm_
- Cahyaningtyas, N. (2022). *Korelasi Antara Peran Guru dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa SMP Negeri 1 Mlarak Ponorogo*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Chrisnawati, Y., & Suryani, D. (2020). Hubungan Sikap, Pola Asuh, Peran Orang Tua, Guru, Sarana dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada, 9(2)*. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v10i2.484>

- Fatmawati, H. (2024). Pembelajaran Tahfiz Alquran di SDIT An Najah Deli Serdang. *AL-I'jaz: Jurnal Kewahyuan Islam*, 10(2).
- Fauziah, H., & Amelia, R. (2022). Pengaruh Penerapan Metode Muraja'ah Pada Pembelajaran Terhadap Keberhasilan Menghafal Al-Qur'an (Juz 30) Siswa Kelas VI Di MI Rohmaniyah Sukawening Garut. *Jurnal Masagi*, 01(01). <https://doi.org/10.37968/masagi.v1i1.186>
- Febriana, A. (2024). *Pembentukan Karakter Cinta Al-Qur'an Bagi Siswa Di MTs Sainstech Al-Qur'an Maribaya Karanganyar Purbalingga*. Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Febriansyah, H. (2022). *Upaya Guru Tahfiz dalam Menjaga Hafalan Al-Quran Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Islam Terpadu Rabbi Radhiyya Rejang Lebong*. Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Febriyanti, T., Mansyur, M. H., & Abidin, J. (2023). *Peran Orang Tua dalam Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Anak Di Kecamatan Telukjambe Kabupaten Karawang*.
- Fikhia, A., & Hajar, M. El. (2025). Peran Guru Tahfidz dalam Memperkuat Hafalan Santri Di Pondok Pesantren Depok. *Azki: Jurnal of Islamic Education in Asia*, 2(2).
- Fimala, Y., Neviyarni, S., & Murni, I. (2021). Peran Orang Tua dan Guru dalam Memotivasi Peserta Didik Sekolah Dasar Di Masa pandemi. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 6(1).
- Fitria, Y., Nadia, I., Ardiningrum, A. R., & Sarianti, Y. (2022). Four Children ' s Motivations in Memorizing the Qur ' an. *International Journal of Multidisciplinary Research of Higher Education*, 5, 44–51.
- Haironi, A. (2016). *Implementasi Metode Tahfizul Qur'an "Sabaq, Sabqi, Manzil" Di Marhalah Mutawasithah dan Tsanawiyah Putri Pondok Pesantren Imam Bukhari Tahun Pelajaran 2010-2014*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hasanah, M. (2021). The Role Of Parents In Children Memorizing The Qur'an In Middle School Based On The Amanatul Ummah Islamic Boarding School. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 2(2), 139–156.
- Hasibuana, S. A., Manikb, M. F., Siahaanc, I., Banjarnahord, Y. E., & Umar, A. T. (2024). Pengaruh Peran Guru dan Dukungan Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 37 Medan. *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 19(1), 1384–1391.

- Jakfar, M., Haris, A. R., & Zulfikar, F. (2020). Lembaga Tahfizh Al-Qur ' an dalam Sejarah Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 14(1), 1–12. <https://doi.org/10.32832/jpls.v14i1.3320>
- Jannah, F. L. (2025). *Peran Guru Tahfidz dalam Memotifasi Menghafal Al-Qur'an Siswa SD TQ Muhammad Al-Fatih Metro Utara*. INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI (IAIN) METRO.
- Kanwal, S., & Tufail, M. (2024). Home-School Connection : Investigating Parental Involvement in the Academic Learning of Primary School Students. *Qlantic Journal Of Social Sciences and Humanites*, 5(3), 210–221. <https://doi.org/10.55737/qjssh.737225542>
- Kemenag, K. (2023). *Catat, 190.000 Lembaga Pendidikan Al-Quran Sudah Dapat Tanda Daftar*. Kemenag. <https://kemenag.go.id/nasional/catat-190000-lembaga-pendidikan-al-quran-sudah-dapat-tanda-daftar-hanp03>
- Laily, N. (2018). *Efikasi Diri dan Perilaku Inovasi*. Indomedia Pustaka.
- Limnata, R. B., Hilalludin, H., & Haironi, A. (2024). Kompetensi Kepribadian Dan Bahasa Santun Guru Pendidikan Agama Islam. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3).
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan, dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif* (A. Q. Habib (ed.)). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Masithoh, F. B., & Fatimah, M. (2026). The Role Of Tahfidz In Improving Students' Discipline In Memorizing The Qur'an. *Abjadia : International Journal of Education*, 11(1), 13–23. <https://doi.org/10.18860/abj.v11i1.40506>
- Mata, L., Pedro, I., & Peixoto, F. J. (2018). Parental Support , Student Motivational Orientation and Achievement : The Impact of Emotions. *L-Universita Ta' Malta International Journal of Emotional Education*, 10(2), 77–92.
- Nasution, F., Ningsih, K. P., May, T., Nasution, S., & Dewi, D. K. (2024). Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(1).
- Nawawi, I. (n.d.). *At-Tibyan fi Adabi Hamalatil Quran*.
- Neliwati, Priono, Adfiani, L. N., & Saragih, N. Z. (2024). Peran Guru Tahfizh dalam Membimbing Siswa untuk Meningkatkan Hafalan Al-Qur'a Sesuai Pencapaian Kurikulum di MTS Pab 2 Sampali Kecamatan Percut Sei Tuan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(September), 593–599.

- Padwika, D. R., Rudyanto, Rachmawati, Y., Agustin, M., & Mwariko, S. A. (2025). Integrating Local Culture into Parental Nutrition Education: Evidence from an Ethnoparenting Based Intervention in West Java. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 10(September).
- Prananto, K., Cahyadi, S., Lubis, F. Y., & Hinduan, Z. R. (2025). Perceived teacher support and student engagement among higher education students – a systematic literature review. *BMC Psychology*, 7(8), 1–9. <https://doi.org/10.1186/s40359-025-02412-w>
- Purba, F. W. (2023). *Hubungan Antara Dukungan Orang Tua dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMA Negeri 1 Namorambe Desa Kuta Tengah Kabupaten Deli Serdang*. Universitas Medan Area.
- Putri, Y. O. (2024). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Dukungan Sosial Orang Tua terhadap Prestasi Belajar pada Siswa SMP*.
- Qomariyah, S., Tedi, T., Suryana, T., Muslihat, E., Lio, J., Citamiyang, B., & Barat, J. (2025). Peran Guru Tahfidz Al- Qur ' an dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al- Qur ' an pada Siswa di SMP - T Darul ' Amal. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 3.
- Rahanyamtel, A., & Sunatar, B. (2024). Peran Guru Tahfidz Dan Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Muraja'ah Hafalan Al-Qur'an pada Siswa Kelas IX SMP Islam Terpadu (IT) As-Salam Fakkak. *Jurnal Kepemimpinan & Pendidikan Islam*.
- Rahmadina, F. S., Khairunnisa, F. A., & Firmiana, M. E. (2021). Bentuk Dukungan Orang Tua pada Anak Usia Dini (AUD) selama Belajar Dari Rumah (BDR). *Jurnal AUDHI*, 4(1).
- Ramadhan, M. R., Lubis, P. H. M., & Dedy, A. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi Siswa Bidang Matematika Kelas 5 di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2722–2734.
- Salsabilah, N., & Darmawan, D. (2025). Pengaruh Dukungan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Setingkat Sekolah Menengah Pertama. *Journal Creativity*, 3(1).
- Sholiha, H., Yusuf, M., & Supratiwi, M. (2022). Hubungan Keterlibatan Orang Tua dengan Motivasi Menghafal Al- Qur ' an pada Siswa SMPIT. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajiwa*, 7(2).
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sugiono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. ALFABETA BANDUNG.

- Sugiyono. (2015). *Buku Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sujarwo, S., & Herwin, H. (2023). Parental Involvement and Student Achievement : A Meta-analysis of Publications in the Scopus Database. *International Journal of Instruction*, 16(2), 107–124.
- Sukarelawa, I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain One Group Pretest-Posttest*. Suryacahya.
- Syurgawi, A. (2024). *Kompetensi Guru Tahfizh dalam Peingkatan Hafalan Al-Qur'an Santri (Studi Kasus Tahfizhul Qur'an Di Pesantren Darul Istiqamah) Kabupaten Maros*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Taqiyah, D. B., & Wicaksono, Y. K. (2025). Hubungan antara Dukungan Orang Tua dan Guru dengan Prestasi Belajar Geografi Siswa Kelas X di MA Ma'arif Udanawu Blitar. *Sosial: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 3(2).
- Tarsono, Azzahra, F. N., Azizah, H. N., & Yuliawanti, H. (2025). Teori Belajar Sosial dan Penerapannya dalam Pembelajaran. *Indonesian Research Journal on Education*, 5.
- Ubaidillah, Rachmanto, A. T., Rizal, M. J. O., Abadi, C., & Lestari, R. T. W. (2025). Peran Guru dalam Peningkatan Hafalan Al-Qur'an Juz 30 melalui Program Lalaran di Sekolah Dasar. *Academicus: Journal of Teaching and Learning*, 4(1), 1–12. <https://doi.org/10.59373/academicus.v4i1.78>
- Wardani, I. K., Hafidah, R., & Dewi, N. K. (2021). HUBUNGAN ANTARA PERAN GURU DENGAN RASA PERCAYA DIRI ANAK USIA DINI. *Jurnal Kumara Cendekia*, 9(4).
- Wijayanti, S. N., & Kurniawan, M. I. (2025). Religious Character Formation Through Quran Memorization Program : Pembentukan Karakter Religius Melalui Program Hafalan Al-Quran. *Indonesian Journal of Islamic Studies*, 13(1). <https://doi.org/10.21070/ijis.v13i1.1798>
- Yang, X., & Li, X. (2025). A Study on the Effect of Perceived Teacher Support on English Academic Achievement among Senior High School Students : The Mediating Role of Learning Engagement. *International Journal of New Developments in Education (IJNDE)*., 7(9), 1–9. <https://doi.org/10.25236/IJNDE.2025.070901>
- Yudha, R. I. (2020). Pengaruh Dukungan Orang Tua , Teman Sebaya dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA PGRI 2 Kota Jambi. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(1). <https://doi.org/10.30653/003.202061.105>

- Yuhelmi, R., & Ismaniar. (2021). *Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Kemampuan Menghafal Surat Pendek pada Anak Kelas III dan IV MDTA Muhammadiyah Biteh Kacang*. 5(1).
- Yundianto, D., Khatami, M., Fathony, A., Rangkuti, A. A., & Syahputra, W. (2023). Memorizing the Quran: Exploring Academic Hardiness, Self-Efficacy, and Perceived Social Support in Islamic Schools. *International Journal of Islamic Educational Psychology*, 4(2), 225–243.
- Yunita, R., S, N., Syarifuddin, H., & Fitria, Y. (2020). Korelasi Pola Asuh Orang Tua Dengan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 571–576.
- Zulfikar, R., Sari, F. P., & Fatmayati, A. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif Teori, Metode, dan Praktik* (E. Damayanti (ed.)). Penerbit Widina Media Utama.