

## ABSTRAK

### KORELASI ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN MOTIVASI BELAJAR DALAM MENGHAFAK AL-QUR'AN (STUDI PADA SISWI MADRASAH ALIYAH JAMILURRAHMAN PUTRI YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2025/2026)

Oleh: Afifa Qonita  
NIM: 221.371.522

Penelitian ini membahas tantangan yang dihadapi siswi Madrasah Aliyah Jamilurrahman Putri Yogyakarta dalam menghafal Al-Qur'an, khususnya berfokus pada rendahnya motivasi belajar dan inkonsistensi dalam target hafalan. Masalah-masalah ini sering dikaitkan dengan faktor emosional seperti kebosanan, tekanan akademis, dan kesulitan dalam manajemen emosional selama proses tahfidz. Penelitian sebelumnya terutama berfokus pada hubungan antara kecerdasan emosional dan kemampuan menghafal, meninggalkan kesenjangan penelitian mengenai pengaruhnya terhadap motivasi belajar dalam menghafal Al-Qur'an. Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengkaji korelasi antara kecerdasan emosional dan motivasi belajar dalam menghafal Al-Qur'an di kalangan siswi di Madrasah Aliyah Jamilurrahman Putri Yogyakarta selama tahun ajaran 2025/2026. Ini termasuk menentukan apakah ada hubungan yang signifikan dan menilai kekuatannya

Metode penelitian menggunakan kuantitatif ini menggunakan desain korelasi asosiatif, memanfaatkan metode survei dengan kuesioner skala Likert sebagai instrumen pengumpulan data primer. Populasinya terdiri dari 123 Siswi yang aktif mengikuti program tahfidz di MA Jamilurrahman Putri, dengan sampel 94 Siswi yang dipilih menggunakan *Proportionate Stratified Random Sampling* dan rumus Slovin. Analisis data melibatkan statistik deskriptif, korelasi Momen Produk Pearson untuk pengujian hipotesis, dan tes prasyarat untuk normalitas dan linearitas.

Studi ini menemukan korelasi positif yang signifikan ( $r = 0,365$ , Sig. = 0,000) antara kecerdasan emosional dan motivasi belajar dalam hafalan Al-Qur'an. Meskipun kekuatan hubungan dikategorikan rendah, ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosional yang lebih tinggi dikaitkan dengan peningkatan motivasi belajar. Variabel kecerdasan emosional dan motivasi belajar ditemukan dalam kategori tinggi di antara responden. Hal ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosional berperan dalam mendukung antusiasme, ketekunan, dan konsistensi siswa dalam mencapai target hafalan mereka, meskipun faktor lain juga mempengaruhi motivasi.

**Kata kunci:** Kecerdasan Emosional, Motivasi Belajar, Menghafal Al-Qur'an, Tahfidz, Madrasah Aliyah.

## **ABSTRAC**

### **THE CORRELATION BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND LEARNING MOTIVATION IN MEMORIZING THE QUR'AN (A STUDY OF FEMALE STUDENTS OF MADRASAH ALIYAH JAMILURRAHMAN PUTRI YOGYAKARTA IN THE 2025/2026 ACADEMIC YEAR)**

By: Afifa Qonita  
NIM: 221.371.522

*This study addresses the challenges faced by female students at Madrasah Aliyah Jamilurrahman Putri Yogyakarta in memorizing the Qur'an, specifically focusing on low learning motivation and inconsistency in memorization targets. These issues are often linked to emotional factors like boredom, academic pressure, and difficulties in emotional management during the tahfidz process. Previous research has primarily focused on the relationship between emotional intelligence and memorization ability, leaving a research gap regarding its influence on learning motivation in Qur'an memorization. The primary goal of this research is to investigate the correlation between emotional intelligence and learning motivation in memorizing the Qur'an among female students at Madrasah Aliyah Jamilurrahman Putri Yogyakarta during the academic year 2025/2026. This includes determining if a significant relationship exists and assessing its strength.*

*This quantitative study employs an associative correlational design, utilizing a survey method with a Likert scale questionnaire as the primary data collection instrument. The population consists of all 123 female students actively participating in the tahfidz program at MA Jamilurrahman Putri, with a sample of 94 students selected using Proportionate Stratified Random Sampling and Slovin's formula. Data analysis involves descriptive statistics, Pearson Product Moment correlation for hypothesis testing, and prerequisite tests for normality and linearity.*

*The study found a significant positive correlation ( $r = 0.365$ , Sig. = 0.000) between emotional intelligence and learning motivation in Qur'an memorization. Although the relationship's strength is categorized as low, it indicates that higher emotional intelligence is associated with increased learning motivation. Both emotional intelligence and learning motivation variables were found to be in the high category among respondents. This suggests that emotional intelligence plays a role in supporting students' enthusiasm, diligence, and consistency in achieving their memorization targets, although other factors also influence motivation.*

**Keywords:** Emotional Intelligence, Learning Motivation, Qur'an Memorization, Tahfidz, Madrasah Aliyah.